

令和2年11月25日

保護者 様

野田市立北部中学校
校長 関 志之武

令和2年度学校アンケート結果について（報告）

日頃、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。
さて、標記の件について下記のとおり報告いたします。ご多用の中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

記

◎結果については、回答「1.はい 2.まあまあ 3.あまり 4.いいえ」の中から「1.はい 2.まあまあ」の割合（%）を生徒・保護者・職員で比較しました。

1 めざす生徒像「友愛」（決まりを守り、自他を大切にせる生徒）に関連して

(1)	学校や生活のルールを守り、毎日明るく楽しく生活を送ることができましたか。	生徒	94.2%
		保護者	93.0%
		職員	100%
(2)	すすんで挨拶ができ、礼儀正しく生活を送ることができましたか。	生徒	94.0%
		保護者	92.8%
		職員	92.0%

(考察) 学校生活、ルールを守る、挨拶、礼儀、では、90%以上の高い評価です。多くの生徒が規律を大切に、充実した学校生活を送っていることがうかがえます。休校明け、制限のかかる中、マスク越しの挨拶など今までの生活とは異なる現実を受け入れ、懸命に学校生活を送っております。

2 めざす生徒像「自学」（目的を持って、自ら意欲的に学ぶ生徒）に関連して

(3)	授業に集中して取り組むことができましたか。 (保護者「すすんで家庭学習をしていますか。」)	生徒	90.8%
		保護者	63.5%
		職員	100%
(4)	自分の良さを発揮しながら楽しく学習に取り組むことができましたか。	生徒	80.4%
		保護者	71.2%
		職員	92.0%

(考察) この2項目については、昨年度に比べ特に保護者の評価が低くなっています。これは、コロナ渦を受け家庭学習の機会が増えたことで、学習への取り組み方に関して家庭での位置づけに変化が生じたものと思われる。

3 めざす生徒像「克己：心身を鍛え、誇りを持って行動する生徒」に関連して

(5)	清掃や係活動に熱心に取り組んでいますか。	生徒	94.9%
		職員	96.0%
	休業中、家の手伝い等を進んで取り組みましたか。(保護者)	保護者	64.6%
(6)	生活・学習のめあてを持ち、達成に向けて努力できましたか。	生徒	89.7%
		保護者	69.5%
		職員	88.0%

(考察) 清掃や係活動について生徒の自己評価が高くなっていますが、まだ不十分との記述もありました。保護者からは、北部中の課題として学力の向上や、学習に対する意識が低いとの指摘もありました。2の家庭学習への取組とも合わせて指導をすすめていきます。

4 教員の指導（授業・道徳）に関連して

(7)	先生方は、授業を工夫し、学習内容をわかりやすく教えてくださいましたか。 職員「授業改善に取り組み、学習内容をわかりやすく教えてくださいましたか。」	生徒	94.8%
		保護者	87.4%
		職員	100%
(8)	先生方は、道徳性を培い、仲間を思いやる優しさを持って生活することの大切さを教えてくださいましたか。	生徒	92.9%
		保護者	92.6%
		職員	100%

5 教員の対応（教育相談・特別支援）に関連して

(9)	先生方は、学校生活や学習で悩みや問題があるとき、解決に向けて親身になって対応してくれますか。	生徒	92.3%
		保護者	90.4%
		職員	100%
(10)	先生方は、いじめの防止や解決に向けて、親身になって対応してくれていますか。	生徒	93.3%
		保護者	87.2%
		職員	100%

(考察) 三者の肯定的評価がいずれも昨年度より高くなっており、なかでも(9)(10)については生徒の評価が高くなっています。これに安心することなく、生徒の思いを聞きながら課題解決に向けて、より良い方策を示せるようにしていきたいと考えています。

6 学校の取り組み（健康・安全・環境整備）に関連して

(11)	学校は、健康や体力の保持増進のために具体的に取り組んでいますか。	生徒	96.2%
		保護者	92.5%
		職員	92.0%
(12)	学校は、避難訓練や登下校の安全・安全な生活について具体的に指導していますか。	生徒	93.8%
		保護者	91.1%
		職員	96.0%

7 学校の取り組み（家庭・地域との連携）に関連して

(13)	学校は、学習の成果や課題を家庭に十分伝えていきますか。	生徒	90.6%
		保護者	84.3%
		職員	100%
(14)	学校は、地域に根ざした開かれた学校作りを推進していますか。 (授業や学校行事の公開、地域との交流、地域行事への参加)	今年度諸行事が実施できなかったため未回答	

8 備考

(15)	計画的な生活や学習に向けてフォーサイトノートは役立っていますか。	生徒	79.2%
		保護者	66.0%
		職員	88.0%

9 自由記述から

〔北部中生・北部中学校の良い点について〕

生徒・保護者・職員ともに「挨拶がよい」「礼儀正しい」「元気で明るい」等の評価となりました。また、学校の取組において、保護者の皆様から高い評価も多くいただきました。さらに、コロナ渦での制限された行事を通して「学校としてのまとまりを感じる」等の意見もいただきました。

〔北部中生・北部中学校の課題について〕

これまでと同様に、良い点であげられた「挨拶」「礼儀」等の北部中生の良さが校外で発揮されていないとの指摘が多くありました。「登下校時のマナー」「自転車の乗り方」に関する課題も保護者・生徒双方から多数あげられました。

また、「学力向上」等勉強に関する記述が多くありました。今年度の研修・研究のテーマに掲げております学力向上に向けた教科指導の実践に向けて授業改善を継続していきます。

さらに、家庭学習への取り組み方や、課題の内容などを工夫していきます。部活動への取組、教職員の対応など、改善すべき点についてご指摘をいただきましたご意見を職員全体で共有し、改善してまいります。