

(3) 年 教科【 数学 】

使用教科書	東京書籍	
学習の目標 ・ねらい	・数学的な見方・考え方を働きかせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成する。	
年間の授業内容	前期	4月 1章 文字式を使って説明しよう [多項式] (19) 5月 1章 文字式を使って説明しよう [多項式] (19) 2章 数の世界をさらにひろげよう [平方根] (16) 6月 2章 数の世界をさらにひろげよう [平方根] (16) 3章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式] (15) 7月 3章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式] (15) 9月 3章 方程式を利用して問題を解決しよう [2次方程式] (15) 4章 関数の世界をひろげよう [関数 $y = ax^2$] (17)
	後期	10月 4章 関数の世界をひろげよう [関数 $y = ax^2$] (17) 5章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] (23) 11月 5章 形に着目して図形の性質を調べよう [相似な図形] (23) 6章 円の性質を見つけて証明しよう [円] (10) 12月 6章 円の性質を見つけて証明しよう [円] (10) 7章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] (13) 1月 7章 三平方の定理を活用しよう [三平方の定理] (13) 8章 集団全体の傾向を推測しよう [標本調査] (6) 2月 8章 集団全体の傾向を推測しよう [標本調査] (6) 3月 数学の自由研究・入試対策等
特色ある学習など	少人数指導、グループ学習を行い T2 の教員と連携して指導をする。	
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ・数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解している。(知識・技能) ・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に着けている。(知識・技能) ・数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。(思考・判断・表現) ・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしたりしている。(主体的に学習に取り組む態度) 	
評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・考查や小テストの内容、ノート、ワークなど提出物の内容、授業態度、発表の内容などで総合的に評価する。 	
注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・特になし。 	