



六が夢中!

『なぜ校外学習があるの?』



1年生が、千葉市少年自然の家での校外学習に行ってきました。仲間とともに学年レクやまが玉作りの体験学習を通して学年・学級・班の絆を深めることができました。

小学校で遠足等でよく行くところはどこですか。東武動物公園、アンデルセン公園、筑波山、科学博物館、国会議事堂、林間学校(1泊)、修学旅行(日光・1泊)などでしょうか。

中学校では1年生で日帰りの「校外学習」、2年生で2泊3日の「スキー実習」、3年生で2泊3日の「修学旅行(京都・奈良)」に行くのが一般的です。以前は2年生は夏ごろに登山や飯盒炊さん、キャンプファイヤーなどを目的に林間学校に2泊3日で行っていましたが、小学校でも同様な体験をしていることが多いため、スキー実習に変わってきた経緯があります。

では、なぜ、学校には遠足や修学旅行などの校外学習があるのでしょうか?

「楽しいから」「思い出ができるから」「クラスや学年の団結や協力性が高まるから」「ひとり一人の良さが発見できるから」「準備や取り組みを通して学ぶことが多いから」「達成感や成功体験がき、自信につながるから」などなど・・・まだまだたくさんあると思います。

でもやっぱり一番は、学校にいたら体験できないことや学べることがたくさんあることではないでしょうか。校外では「未来を切り拓く力」が試されます。たった1日の日帰りや2泊3日の宿泊が、学校生活の日常の何倍もの成長を促します。そして、校外学習を終えて成長したその姿や取り組みを日常の学校生活に生かしていくために校外学習があると思います。

小学校時代の遠足等で学んだこと、体験したことを大切な宝物にして、中学校に入学してきてください。そしてもっともっと中学校では校外学習や学校生活で思い出を作りましょう。それらの全てが、未来を切り拓く力になり、幸せになるためのアイテムですから。

(第二中学校 校長 石垣)

●中学校の主な行事(1月~3月) ※学校によって多少時期、内容が違います。

- 1月 実力テスト・・・定期テストとは違い、1年間のまとめのテストを行います。
- 2月 ホワイトスクール・・・2年生がスキー実習に2泊3日で行きます。(林間学校)
新入生説明会・・・新入生、保護者への説明会。面接・作文・アンケートなど。
定期テスト・・・一年間のまとめの定期テストです。5教科が中心です。
部活動見学会・・・小学生を対象に22日・23日に行います。
- 3月 3年生を送る会・・・6年生を送る会、感謝する会、卒業を祝う会みたいな行事です。
卒業式・・・3月11日(火)。小学校より少し早いですね。
修了式・・・一年の締めくくりの日。辞校式を一緒に行う学校も。

※3年生は本格的に進路開拓・受験シーズンに入ります。1月の私立高校の受験から始まり、2月の公立高校の受験へと続いていきます。健康第一、全力勝負、目指せ合格です!

☆1年生からのメッセージ「校外学習を終えて」です。(出身小学校・名字イニシャル)

校外学習を終えて色々なことを学ぶことができたと思います。「勦力協心~仲間と団結し、楽しいだけで終わらない校外学習にしよう~」というスローガンの団結が、当日よくできていたと思います。楽しいだけで終わらない校外学習にできるように、今後の生活に校外学習で学んだことを生かしていってほしいと思います。(中央小・S)

今回1年生は、後期に校外学習に行くことになりました。当初、心配だったのですが、当日になるとみんなの顔つきが変わり成功という結果で終わることができたと思います。中学校初の校外学習で、自分も学年全体も成長することができました。（宮崎小・W）

僕たちは、千葉市まで校外学習に行きました。学校生活では、集中できない人もきちんとしてとても良かったと思います。しかし、校外学習の本当の目的は、「学校外について学習する」ことです。スローガンにもあった、「楽しいだけで終わらない」という目標は、あまり達成できていないと思うので、これからの生活で改善していきたいです。（宮崎小・K）

校外学習では、学年やクラス、班などと協力して行動することができました。また、スローガンの「楽しいだけで終わらない校外学習にしよう」というスローガンを達成できたと思いました。なぜなら、色々な人たちと助け合って行動ができたからです。この校外学習を普段の生活にもつなげたいです。（中央小・A）

私は、給食委員長としてしおりの準備や校外学習まで行っていた取り組みの呼びかけを頑張りました。しおりの作成では、昼食時のマナーや持参するものを書き、当日みんなで楽しくお弁当を食べられるように、自分なりに精一杯努力しました。校外学習で学んだことを生かして来年も頑張っていきたいです。（中央小・I）

延期されていた校外学習がようやく実施され、中学生になり初めての校外での学習となりました。4月頃と比べてクラス・学年全体が成長し、団結力も深まったと感じます。特に、点呼や健康観察では、班長、副班長を始め、全員が素早く行動し、スムーズに進めることができました。今回の校外学習で学んだことを、今後の生活に生かし、クラス、学年全体がさらに良い雰囲気でもつなげられるよう頑張っていきたいです。（南部小・H）

私は、生活委員長として活動しました。生活委員長は無言移動を心がけたり、身だしなみにも気をつけて声をかけたりしました。これからは、もっと身だしなみにも気をつけて、挨拶はみんながもっとできるように声かけをしていきたいです。（宮崎小・I）

僕は、校外学習の実行委員として活動しました。みんなが校外学習で楽しく学べるように企画を運営したり、みんなをまとめようとしました。この校外学習を通して、まだその力が不足していると思いました。この力をつけるため、今の役割に熱心に取り組みます。（中央小・N）

校外学習に向けて班では、点呼を素早くする。学級では、バスレクをスムーズにする。学年では、プレイホールの使い方やレクについてなど、歌声委員と協力して頑張りました。スローガンの「勦力協心」の意味は、「全員の力を集結させる」などがあります。校外学習では、学年全員が守っていました。初めての校外学習での課題をホワイトスクールではなくしたいです。（中央小・S）

私が一番良かったと感じたことは、体験学習のまが玉作りです。まが玉作りでは、施設の方の話をよく聞き、互いに教え合いながら楽しくできたところです。しかし、みんなが一つのことに集中して取り組んでいる中で、並んでいる列を抜けて話をしている人がいることは課題でもあると思います。この校外学習を終えてみんなが学んできたものを忘れないように、人の話をよく聞くことと集中して最後までやり遂げることを今後の生活に生かしていきたいと思います。（宮崎小・A）

千葉市少年自然の家に校外学習に行きました。そこでは、体育館を使って学年レクをしたり、一からまが玉作りをしました。小学校とは違い次の予定を自分たちで把握し、自分達で移動しなければなりません。先生たちは移動の時、あまり声をかけません。最後に今回の校外学習は、とても楽しかったです。（中央小・S）

私は環境美化委員として活動しました。よくできたことは、体験の片付けです。班全員で協力して片付けを進め、自分の班の片付けが終わった人が他の班の片づけを手伝っていました。しかし、先生や委員長の話を聞くときにざわついてしまったり、一度で聞けていないところもあったので、そこを改善するともっと良くなると思いました。私も委員長としてこれからも頑張っていきたいです。（宮崎小・I）

私は、実行委員長として活動しました。実行委員長は、学年をまとめるだけでなく、実行委員の人達もまとめました。この校外学習を通して、自分勝手に動かずに、困っている人を助けながら活動することで成長できました。一方で、各クラスの課題解決など分からないまま校外学習に行きました。今後は、生活していく中で課題を解決していけたらいいと思います。（中央小・H）

千葉市少年自然の家に校外学習に行きました。バス内でレクを楽しんだり、体育館では、学年レクでO×ゲームやケイドロを行いました。最後のまが玉作りでは、みんなと協力してとても楽しく作ることができました。校外学習を終えて、課題もたくさんあったけど良い点もたくさんあり、楽しかったです。（宮崎小・S）