



《目指す生徒像》

学校経営方針

全員が幸せになれる学校づくり

学校教育目標

未来を切り拓く力を身につけた生徒の育成



にちゅまる

未来創造

幸せ実現

社会貢献

知

学び力

かしこさ

徳

人間力

ゆたかさ

体

突破力

たくましさ

意欲的、能動的に学び続け、日々創造できる生徒

- ① 授業の中で他者を尊重し、自ら考えを表現することができる
- ② 意欲的に学び、計画的に目標を持って学習することができる
- ③ 学びの継続性の大切さを知り、学びを創造することができる

M 学び力 プロジェクト

「考える力を伸ばす」学級経営・教科経営の実践

令和6年度の研究主題とサブテーマから「どのように考える力を伸ばしていくのか」新たな活動の実践

NEW 1年目
研究主題

【研究主題】

未来を切り拓く力を育てるための
学級経営・教科経営の実践
「考える力を伸ばす」

考えようとする意欲づくり

- ① 考える力を伸ばす学級経営
 - ・クラス会議
 - ・道徳
 - ・朝の会帰りの会
- ② 考える力を伸ばす教科経営
 - ・学習課題 → 考える場の設定 → 振り返り

心豊かで、人として魅力ある生き方ができる生徒

- ① 笑顔を大切にし、あいさつでコミュニケーションができる
- ② 場に応じた礼を尽くし、約束やきまりを守ることができる
- ③ 他を思いやり、自他ともに幸せになれる方法が選択できる

N 人間力 プロジェクト

生徒の自己肯定感・愛校心を高める活動の実践

自己肯定感を高め、自分を好きになり、大切に作る心の育成や学校（二中）が好きになる活動の実践

自ら困難に立ち向かい、諦めず努力ができる生徒

- ① 何事にも目標を持って挑戦し、最後まで取り組むことができる
- ② どんな困難に直面しても逃げず、力強く前に進むことができる
- ③ 心身ともに健康で、社会的自立を目指し努力することができる

T 突破力 プロジェクト

心身の健康と体力を身につけさせる活動の実践

健康、体力の向上を目指し、つらいこと、苦しいことから逃げない心（精神）と体を育てる活動の実践

二中
happiness

《目指す教師像》

『人生を豊かに過ごし、
自分や家族を大切にし、幸せであること』

- ① 愛情にあふれる教師
 - ・生徒に寄り添い、心を通わせることができる
- ② 学び続ける教師
 - ・研鑽を積み続け、創意ある教育活動ができる
- ③ 汗を流す教師
 - ・生徒と共に学び、遊び、伸びることができる

《目指す学校像》

- ① 生徒が大好きな学校
 - ・毎日学校に行く楽しみを実感できる学校
- ② 保護者が通わせたい学校
 - ・安心安全で子供の成長が感じられる学校
- ③ 地域に愛される学校
 - ・地域の誇りとして、共に歩み続ける学校

『地域・保護者との協働 ふれ愛・ささえ愛』
『小中連携・つなぐ取り組み・Episode.0』

チーム
愛二中