

## 《令和2年度学校評価経年変化 集計表【全校生徒】》

診 断 内 容			H30	R1	R2																
1	第二中学校には活気があり行事も充実している。	1年	4.6	4.5	4.2	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><td>R2</td><td>4.2</td><td>4.4</td><td>4.4</td><td>4.3</td></tr> <tr><td>R1</td><td>4.5</td><td>4.6</td><td>4.6</td><td>4.6</td></tr> <tr><td>H30</td><td>4.6</td><td>4.5</td><td>4.4</td><td>4.5</td></tr> </table>	R2	4.2	4.4	4.4	4.3	R1	4.5	4.6	4.6	4.6	H30	4.6	4.5	4.4	4.5
		R2	4.2	4.4	4.4		4.3														
		R1	4.5	4.6	4.6		4.6														
		H30	4.6	4.5	4.4		4.5														
2年	4.5	4.6	4.4																		
3年	4.4	4.6	4.4																		
全体	4.5	4.6	4.3																		
2	わたしは、目標を持って学校生活を送っている。	1年	3.6	4.2	3.6	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><td>R2</td><td>3.6</td><td>4.1</td><td>3.9</td><td>3.9</td></tr> <tr><td>R1</td><td>4.2</td><td>3.9</td><td>4.2</td><td>4.1</td></tr> <tr><td>H30</td><td>3.6</td><td>4.0</td><td>4.0</td><td>3.9</td></tr> </table>	R2	3.6	4.1	3.9	3.9	R1	4.2	3.9	4.2	4.1	H30	3.6	4.0	4.0	3.9
		R2	3.6	4.1	3.9		3.9														
		R1	4.2	3.9	4.2		4.1														
		H30	3.6	4.0	4.0		3.9														
2年	4.0	3.9	4.1																		
3年	4.0	4.2	3.9																		
全体	3.9	4.1	3.9																		
3	第二中学校は、保護者や地域に学校の情報(学校だより・学年だより・ホームページ)を発信している。	1年	4.9	4.8	4.5	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><td>R2</td><td>4.5</td><td>4.7</td><td>4.5</td><td>4.6</td></tr> <tr><td>R1</td><td>4.8</td><td>4.8</td><td>4.7</td><td>4.8</td></tr> <tr><td>H30</td><td>4.9</td><td>4.5</td><td>4.7</td><td>4.7</td></tr> </table>	R2	4.5	4.7	4.5	4.6	R1	4.8	4.8	4.7	4.8	H30	4.9	4.5	4.7	4.7
		R2	4.5	4.7	4.5		4.6														
		R1	4.8	4.8	4.7		4.8														
		H30	4.9	4.5	4.7		4.7														
2年	4.5	4.8	4.7																		
3年	4.7	4.7	4.5																		
全体	4.7	4.8	4.6																		
4	わたしは、授業や様々な活動に於いて先生に頼ることなく、能動的に活動するよう努めている。 * 能動的とは自分から進んで行動することや自分から進んで他へ働きかけをするさま。	1年	3.9	4.1	3.4	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><td>R2</td><td>3.4</td><td>3.8</td><td>3.7</td><td>3.6</td></tr> <tr><td>R1</td><td>4.1</td><td>3.7</td><td>3.7</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>H30</td><td>3.9</td><td>3.7</td><td>3.7</td><td>3.8</td></tr> </table>	R2	3.4	3.8	3.7	3.6	R1	4.1	3.7	3.7	3.8	H30	3.9	3.7	3.7	3.8
		R2	3.4	3.8	3.7		3.6														
		R1	4.1	3.7	3.7		3.8														
		H30	3.9	3.7	3.7		3.8														
2年	3.7	3.7	3.8																		
3年	3.7	3.7	3.7																		
全体	3.8	3.8	3.6																		
5	わたしは、自分の学校や学年、学級が良くなるように貢献している。	1年	3.9	3.9	3.6	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><td>R2</td><td>3.6</td><td>3.7</td><td>3.6</td><td>3.6</td></tr> <tr><td>R1</td><td>3.9</td><td>3.7</td><td>3.6</td><td>3.7</td></tr> <tr><td>H30</td><td>3.9</td><td>3.6</td><td>3.5</td><td>3.7</td></tr> </table>	R2	3.6	3.7	3.6	3.6	R1	3.9	3.7	3.6	3.7	H30	3.9	3.6	3.5	3.7
		R2	3.6	3.7	3.6		3.6														
		R1	3.9	3.7	3.6		3.7														
		H30	3.9	3.6	3.5		3.7														
2年	3.6	3.7	3.7																		
3年	3.5	3.6	3.6																		
全体	3.7	3.7	3.6																		
6	第二中学校は、授業に集中できる雰囲気がある。	1年	4.1	4.2	3.8	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><td>R2</td><td>3.8</td><td>4.2</td><td>4.3</td><td>4.1</td></tr> <tr><td>R1</td><td>4.2</td><td>4.0</td><td>3.6</td><td>3.9</td></tr> <tr><td>H30</td><td>4.1</td><td>3.6</td><td>3.3</td><td>3.7</td></tr> </table>	R2	3.8	4.2	4.3	4.1	R1	4.2	4.0	3.6	3.9	H30	4.1	3.6	3.3	3.7
		R2	3.8	4.2	4.3		4.1														
		R1	4.2	4.0	3.6		3.9														
		H30	4.1	3.6	3.3		3.7														
2年	3.6	4.0	4.2																		
3年	3.3	3.6	4.3																		
全体	3.7	3.9	4.1																		
7	わたしは、授業を受けた後で授業のねらいがなんだったのか、だいたいわかる。	1年	3.9	3.9	3.6	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><td>R2</td><td>3.6</td><td>3.7</td><td>3.9</td><td>3.8</td></tr> <tr><td>R1</td><td>3.9</td><td>3.7</td><td>3.6</td><td>3.7</td></tr> <tr><td>H30</td><td>3.9</td><td>3.6</td><td>3.5</td><td>3.7</td></tr> </table>	R2	3.6	3.7	3.9	3.8	R1	3.9	3.7	3.6	3.7	H30	3.9	3.6	3.5	3.7
		R2	3.6	3.7	3.9		3.8														
		R1	3.9	3.7	3.6		3.7														
		H30	3.9	3.6	3.5		3.7														
2年	3.6	3.7	3.7																		
3年	3.5	3.6	3.9																		
全体	3.7	3.7	3.8																		
8	先生方は、授業を工夫して、わかりやすい授業にしようと努めている。	1年	4.6	4.8	4.7	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><td>R2</td><td>4.7</td><td>4.5</td><td>4.5</td><td>4.6</td></tr> <tr><td>R1</td><td>4.8</td><td>4.3</td><td>4.4</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>H30</td><td>4.6</td><td>4.5</td><td>4.2</td><td>4.5</td></tr> </table>	R2	4.7	4.5	4.5	4.6	R1	4.8	4.3	4.4	4.5	H30	4.6	4.5	4.2	4.5
		R2	4.7	4.5	4.5		4.6														
		R1	4.8	4.3	4.4		4.5														
		H30	4.6	4.5	4.2		4.5														
2年	4.5	4.3	4.5																		
3年	4.2	4.4	4.5																		
全体	4.5	4.5	4.6																		
9	先生方は、支援が必要な生徒に対して手助けや相談に乗ってくれる。	1年		4.7	4.2	<table border="1" style="font-size: small;"> <tr><td>R2</td><td>4.2</td><td>4.5</td><td>4.4</td><td>4.4</td></tr> <tr><td>R1</td><td>4.7</td><td>4.2</td><td>4.4</td><td>4.4</td></tr> <tr><td>H30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	R2	4.2	4.5	4.4	4.4	R1	4.7	4.2	4.4	4.4	H30				
		R2	4.2	4.5	4.4		4.4														
		R1	4.7	4.2	4.4		4.4														
		H30																			
2年		4.2	4.5																		
3年		4.4	4.4																		
全体		4.4	4.4																		

10	わたしは、ほぼ毎日家庭学習をしている。	1年	4.6	4.4	3.5	
		2年	4.0	4.4	4.4	
		3年	3.8	4.1	4.3	
		全体	4.1	4.3	4.1	
11	先生方は、家庭学習に取り組めるような手立てをとっている。	1年	4.4	4.4	4.2	
		2年	4.2	4.4	4.5	
		3年	4.0	4.2	4.3	
		全体	4.2	4.3	4.3	
12	わたしは、学校をきれいにしようと清掃に精一杯取り組んでいる。	1年	4.7	4.5	4.4	
		2年	4.4	4.5	4.3	
		3年	4.5	4.4	4.4	
		全体	4.5	4.5	4.4	
13	第二中学校の土曜授業は自分の学力向上に役立っている。	1年	3.5	3.3	2.7	
		2年	3.1	2.7	3.0	
		3年	2.4	3.2	2.5	
		全体	3.0	3.1	2.7	
14	第二中学校は、いじめや不登校をなくす取り組みがあり、安全に生活できる。	1年	4.2	4.2	4.2	
		2年	3.6	4.0	4.3	
		3年	3.1	3.8	4.1	
		全体	3.7	4.0	4.2	
15	わたしは、自分の健康管理に気を付けている。	1年	4.6	4.4	4.5	
		2年	4.2	4.5	4.4	
		3年	4.2	4.5	4.5	
		全体	4.3	4.5	4.5	
16	第二中学校には、信頼できる先生がいる。	1年	4.5	4.5	3.9	
		2年	4.0	4.2	4.4	
		3年	4.1	4.1	4.1	
		全体	4.2	4.3	4.2	
17	わたしは、部活動がんばっている。	1年	4.6	4.6	4.7	
		2年	4.1	4.0	4.6	
		3年	4.0	4.2	4.3	
		全体	4.3	4.3	4.5	
18	わたしは、第二中学校が好きである。	1年	4.4	4.3	4.0	
		2年	4.0	4.2	4.4	
		3年	3.8	4.2	4.2	
		全体	4.1	4.2	4.2	

## 《令和2年度学校評価経年変化 集計表【保護者】》

診 断 内 容			H30	R1	R2	
1	第二中学校には活気があり行事も充実している。	1年	4.6	4.4	3.7	
		2年	4.4	4.5	4.0	
		3年	4.4	4.4	4.0	
		全体	4.5	4.4	3.9	
2	子どもは、目標を持って学校生活を送っている。	1年	3.9	3.9	3.4	
		2年	3.7	3.9	3.8	
		3年	4.1	3.7	3.9	
		全体	3.8	3.8	3.7	
3	第二中学校は、保護者や地域に学校の情報(学校だより・学年だより・ホームページ)を発信している。	1年	4.6	4.6	4.1	
		2年	4.6	4.6	4.3	
		3年	4.6	4.5	4.1	
		全体	4.6	4.6	4.1	
4	第二中学校は、「開かれた学校づくり」に努力している。	1年	4.4	4.3	3.7	
		2年	4.3	4.3	4.1	
		3年	4.4	4.2	4.0	
		全体	4.3	4.2	3.9	
5	第二中学校の保護者会や授業参観等の回数は適切である。	1年	4.3	4.4	3.9	
		2年	4.5	4.3	4.1	
		3年	4.4	4.3	3.9	
		全体	4.4	4.3	3.9	
6	第二中学校は、わかりやすい授業に努めている。	1年	3.9	4.1	3.4	
		2年	3.6	3.7	3.9	
		3年	4.0	3.5	3.8	
		全体	3.8	3.7	3.7	
7	第二中学校は、特別に支援が必要な生徒に対して丁寧な指導が行われている。	1年		3.9	3.3	
		2年		3.9	3.7	
		3年		3.9	3.8	
		全体		4.2	3.6	
8	第二中学校は、子どもが家庭学習に取り組めるような手立てをとっている。	1年	4.0	3.8	3.2	
		2年	3.7	3.8	3.8	
		3年	3.9	3.7	3.7	
		全体	3.8	3.8	3.5	
9	子どもは、ほぼ毎日家庭学習をしている。	1年	4.0	3.9	3.6	
		2年	3.1	3.8	4.1	
		3年	3.7	3.5	3.9	
		全体	3.5	3.7	3.9	

10	第二中学校は、保護者と適切に連携をとりながら、生徒指導を行っている。	1年	3.9	3.9	3.6	
		2年	3.9	3.8	4.0	
		3年	4.0	3.9	3.8	
		全体	3.9	3.9	3.8	
11	第二中学校は、いじめや不登校をなくす取り組みがあり、安全に生活できる。	1年	3.8	4.0	4.3	
		2年	3.7	3.9	4.4	
		3年	3.8	3.7	4.4	
		全体	3.8	3.9	4.4	
12	第二中学校は、清掃が行き届いており、教育環境が整っている。	1年	4.3	4.2	3.6	
		2年	4.2	4.2	3.8	
		3年	4.3	4.1	3.8	
		全体	4.3	4.2	3.7	
13	第二中学校は、進路目標達成に向け子どもに適切な進路指導やキャリア教育をしている。 * <キャリア教育とは1年次の職業講話や2年次の職場体験などの取り組みです>	1年	3.9	4.2	3.5	
		2年	4.0	4.1	3.7	
		3年	4.2	4.1	3.8	
		全体	4.0	4.1	3.7	
14	第二中学校は、保護者に向けた的確な進路情報を提供している。	1年	3.8	4.0	3.8	
		2年	3.9	3.7	4.0	
		3年	4.0	3.8	4.0	
		全体	3.9	3.8	3.9	
15	第二中学校は、子どもの健康についての情報提供が十分にある。	1年	4.1	4.3	3.5	
		2年	3.9	4.0	4.1	
		3年	4.2	4.0	3.8	
		全体	4.0	4.1	3.8	
16	第二中学校には信頼できる先生がいる。	1年	4.1	4.4	3.7	
		2年	4.1	4.1	4.5	
		3年	4.4	4.1	4.2	
		全体	4.1	4.2	4.1	
17	第二中学校の部活動は活発に行われている。	1年	4.5	4.6	4.0	
		2年	4.4	4.3	4.5	
		3年	4.6	4.4	4.2	
		全体	4.5	4.4	4.2	
18	第二中学校が好きである。	1年	4.4	4.5	4.1	
		2年	4.3	4.4	4.5	
		3年	4.5	4.3	4.4	
		全体	4.4	4.4	4.3	