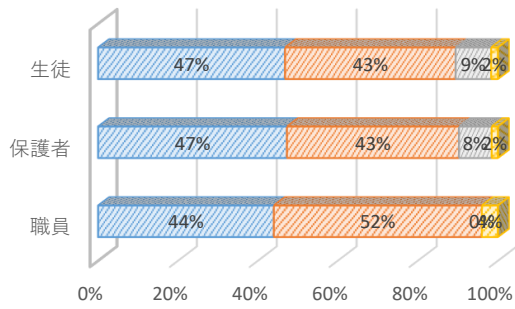


令和6年度 前期学校評価

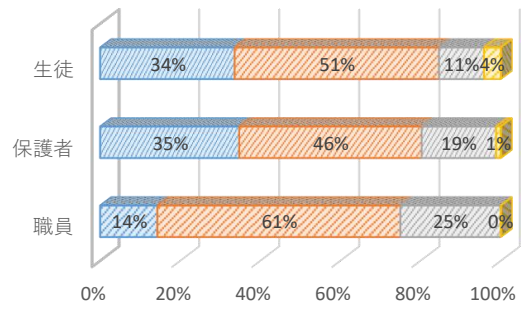
1 生徒は、生き生きと活動している

■ そう思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ そう思わない

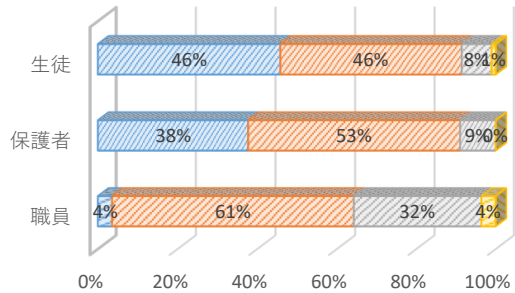


2 生徒は、生活のめあてを持ち、達成に向け努力している

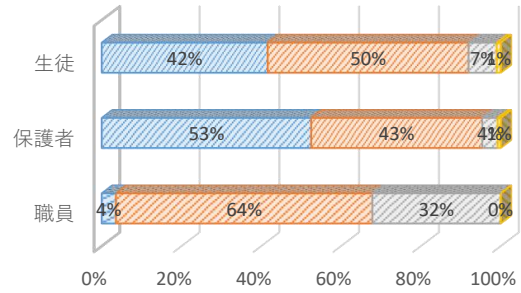
■ そう思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ そう思わない



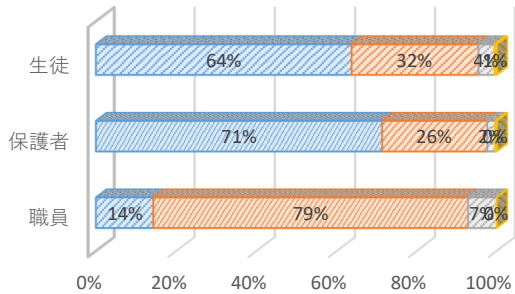
3 生徒は、進んであいさつし、礼儀正しく生活している



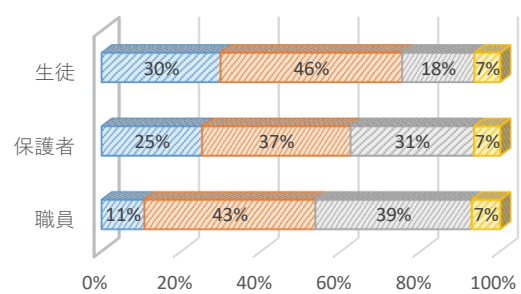
4 生徒は、善悪を判断し、よりよい生活づくりに取り組んでいる



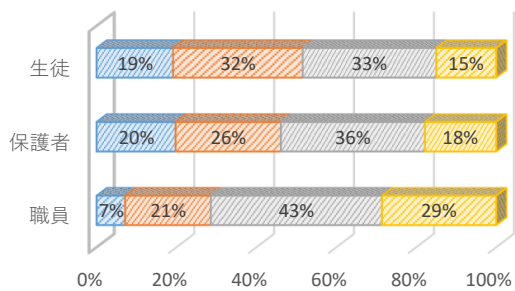
5 生徒は、仲間を大切にし、思いやりの心をもって生活している



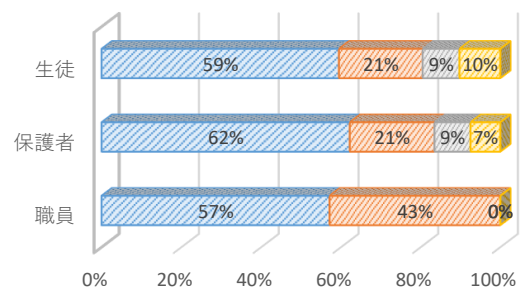
6 生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる



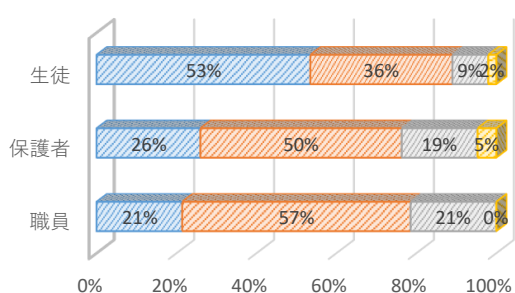
7 生徒は、進んで家庭学習に取り組んでいる



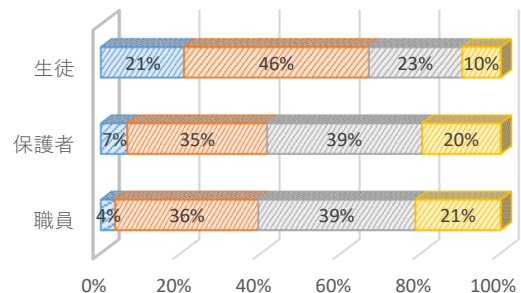
8 生徒は、積極的に部活動に参加・取り組んでいる



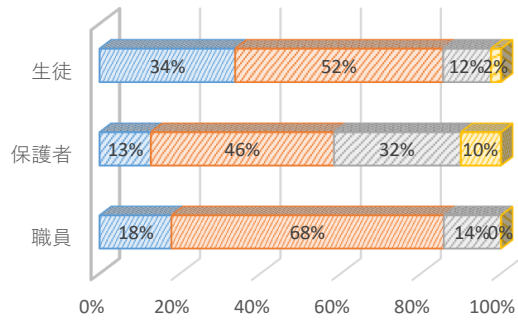
9 第一中学校は、生徒主体の活動が盛んである



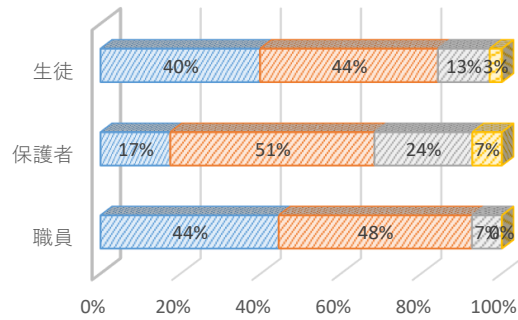
10 第一中学校は、安全、安心、清潔な環境である



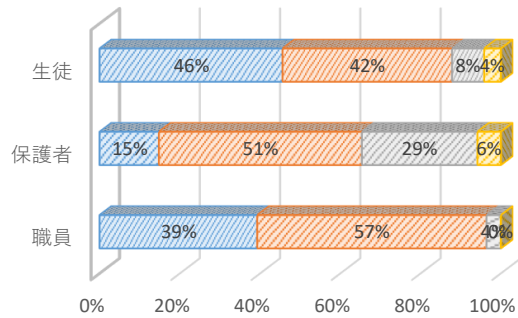
11 第一中学校は、地域に根ざし、開かれた学校である



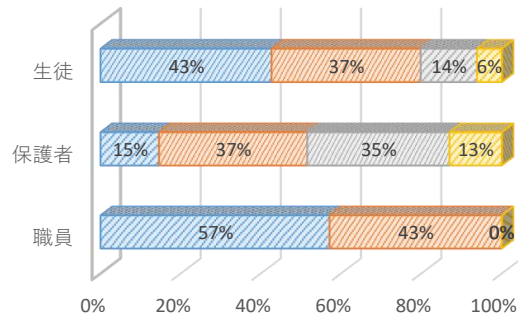
12 第一中学校は、HPや学年だよりにより学校生活の様子を家庭や地域に伝えている



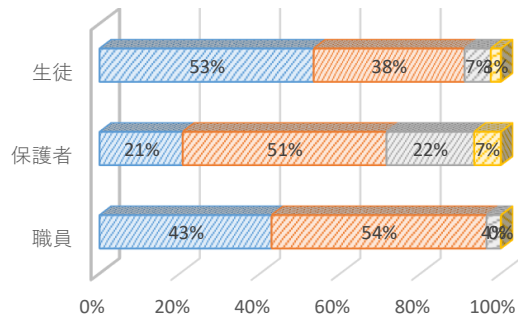
13 職員は、道徳性を培い、思いやりを持って生活することの大切さを教えている



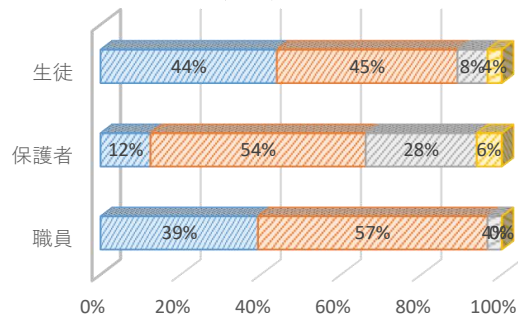
14 職員は、いじめの防止、悩みや問題解決に向け親身に対応している



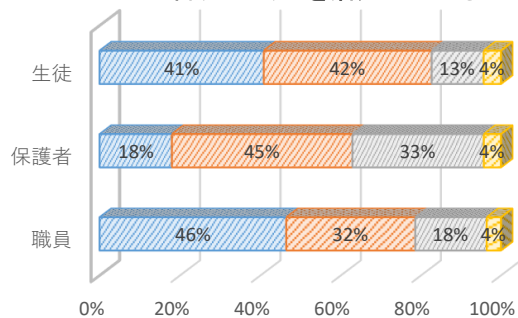
15 職員は、学年・学校体制で生徒の教育・指導を行っている



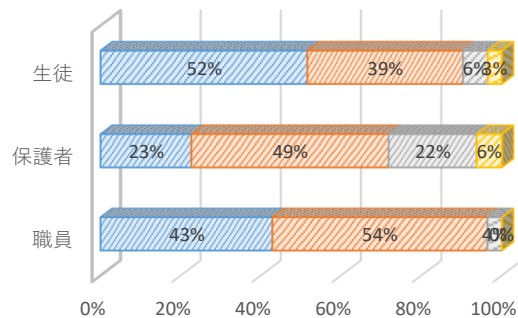
16 職員は、授業を工夫し、学習内容をわかりやすく教えている



17 職員は、授業をはじめ、いろいろな場面で一人一台タブレットを活用している



18 職員は、教育者としての自覚と責任を持ち教育に取り組んでいる



「考察」

○項目により、昨年度と変化が見られた。

○職員のポイントが低い項目は、現状を振り返り、向上させることが必要と考えている職員が多数いると考えられ、いい傾向である。具体的な指導法を検討する必要があると考える。

○保護者のポイントが低い項目は、学校に対し、さらなる期待の大きさと考えられる。その反面、生徒の行動には概ね満足している。また、生徒はすべて面で概ね満足している。満足している生徒（保護者）をさらに向上させる具体策の検討と合わせ、そう思わない生徒（保護者）への向上させるための具体策の検討と対応が必要と考える。

○学習に関する項目の結果から、引き続き「最重要課題」と考える。