

令和6年度 学習の指針(シラバス) 野田市立第一中学校

◎学年(3)学年 ◎教科(保健体育)

使用教科書	体育:中学校体育実技(アクティブ) / 保健:中学校保健体育				
学習目標	運動に親しむ資質・自己の技能(知識)を高めるために、自己や仲間の課題を伝え合い、仲間と協力しながら課題解決できる。				
学習計画	前期		男子	女子	
		4月	体づくり運動 集団行動 新体力テスト 体育理論	体づくり運動 集団行動 新体力テスト 体育理論	
		5月	器械運動(マット運動・跳び箱運動) 保健 ※5月～9月	武道(柔道) 保健 ※5月～9月	
		6月	武道(柔道)	陸上競技(3種競技)	
		7月	ダンス	ダンス(創作ダンス)	
	後期	9月	ダンス 球技(ソフトボール)	ダンス(創作ダンス) 器械運動(マット運動・跳び箱運動)	
		10月	球技(ソフトボール) 球技(バスケットボール) 保健 ※10月～2月	器械運動(マット運動・跳び箱運動) 球技(ソフトボール) 保健 ※10月～2月	
		11月	球技(バスケットボール) 陸上競技(長距離走)	球技(ソフトボール) 陸上競技(長距離走)	
		12月	陸上競技(長距離走)	陸上競技(長距離走)	
		1月	球技(バレーボール)	球技(ハンドボール)	
		2月	球技(サッカー)	球技(バレーボール)	
		主な活動形態や使用教材など 【主な活動形態】 個人練習、ペア練習、チーム練習、ミニゲーム、試合 【主な使用教材】 教科書、ノート、Chromebook、ハチマキ			
		評価の観点別内容や評価の方法	観点	評価の内容	
知識・技能	各種目で身につけるべき知識やスキルについて、十分に習得しているか。		・実技テスト ・ペーパーテスト ・行動観察		
思考・判断・表現	課題や問題に向き合って解決していく能力や、級友と協力しながら問題解決の糸口を見つけていく力など、幅広い能力を身につけているか。		・ノート等の振り返り ・行動観察		
主体的に学習に取り組む態度	内容を理解するために、生徒がいかに学習を調整して、知識を習得するために試行錯誤しているか。		・ノート等の振り返り ・行動観察		
学習についてのアドバイス	【授業では】 ・個人で頑張るのはもちろんのこと、仲間と協力しながら元気よく活動し。お互いの技能習得・工場を目指して活動できるように努めていきましょう。 ・メリハリをつけ、安全第一で活動しましょう。 【家庭では】 ・何かわからないことがあれば、自分で調べて授業に取り組んでみましょう。 ・長期休業中は簡単なことでいいので、運動計画を自ら立てられるとよいでしょう。				