令和6年度 **学習の指針(シラバス)** 野田市立第一中学校

◎学年(1)学年 ◎教科(技術·家庭(技術分野))

	<u></u> ◎字年(])字年 ◎教科(技術・家庭(技術分野))
使用教科書	開隆堂 技術・家庭科 技術分野 「テクノロジーに希望をのせて」
学習目標	・体験的な活動を通して、技術や技能の知識・理解を深める。
	・生活や社会で利用されている材料、加工の技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに
	 係る技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解を深める。
	 ・生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、製図等に表現
	し、試作等を通じて具現化し、実践を評価・改善するなど、課題を解決する力を養う。
	- ・よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようと
	する実践的な態度を養う。
	前 4月・製品の製作 後 10月
Tene	期 5月・構想の仕方、構想図について、キャビネット図の書き方
	6月・材料について。(パイン集成材)けがきについて。(さしがね) 12月
	7月・切断・切削について。(両刃のこぎり、かんな、ベルトサンダ等) 1 月
	9月・塗装・仕上げについて。(紙やすり、二ス等) 2 月
	9月・作品や作業についてのまとめ。 3月
	後 ・上記と同様
	│期 │ · 前期と後期で技術分野と家庭分野が入れ替わります。 │
主な活動形	【主な活動形態】
態や使用教	個人活動、ペアワーク、グループワーク
材など	*ねらい、内容に応じて適切な形態をとり、活動します。 【主な体界数は】
	【主な使用教材】 各種工具、デジタル機器(デジタル教科書、e ラーニング教材等)、ノートなど
	- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
評価の観点	観点 評価の内容 評価の方法
別内容や評	知識・・道具の特徴や加工法を理解し、安全に作業を行うことがでし、確認テスト(直し)
価の方法	技能 きるか。 ・授業観察
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	・計画性を持って作品を作ることができるか。 ・作品精度 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	・製図方法を理解し、製図を行うことができるか。
	思考・ ・課題を知り、考察し、意欲的に活動できるか。 ・確認テスト(直し)
	判断・・安全性を考えながら、協力し、積極的に作業を行っている・・自己評価カード
	主項 か ・ノート
	│ ^{※ ☆}
	日かなりの考えを持って、表現し、伝え、創意のふれる作品を作ることができるか。
	主体的 ・何事も関心を持って、意欲ある態度を持って授業に臨むこ ・授業態度
	人。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次
	にチョー こがくさくいるが。 ・白己評価カード
	に取り ・安全性を考えなから、協力し、積極的に作業を行うことが ・提出物 等
	組む態できるか。
元221-~1 :	度・授業の挙手、発表等積極的に行うことができるか。
学習につい	【授業では】
てのアドバ	
イス	・安全第一で作業を行うので、服装や身だしなみを整えて授業に臨みましょう。
	・技術室は遠いので、移動のことを考えて計画的に行動しましょう。
	・できないからやらないのではなく、やれるようになる努力をしましょう。 - · · · -
	【家庭では】
	・宿題があれば、必ずやってくること。・製作した作品は大切に使用しましょう。
	・身についた技能や考えを、家庭や社会で実践できるようにしましょう。