

令和6年度 学習の指針(シラバス)

野田市立第一中学校

◎学年(2)学年

◎教科(美術)

使用教科書	開隆堂 美術1		
学習目標	1. 形と色彩で自分の世界を創造する 2. 身近なものの中から心に響くものを見つけ、表現する 3. よさや美しさを感じとることに取り組む		
学習計画	前期	4月 オリエンテーション 5月 印象派の風景画を鑑賞する 風景が語るもの 6月 風景が語るもの 7月 色を学ぶ、色を知る 9月 型から生まれる形	
	後期	10月 型から生まれる形 11月 型から生まれる形 12月 BOXアート～この場所この場面～ 1月 BOXアート～この場所この場面～ 2月 BOXアート～この場所この場面～ 3月 BOXアート～この場所この場面～	
主な活動形態や使用教材など	【主な活動形態】 個人制作活動 【主な使用教材】 画用紙 ポスターカラー はさみ カッター 紙粘土 木工用ボンドなど		
評価の観点別内容や評価の方法	観点	評価の内容	評価の方法
	知識・技能	対象や事象を捉える造形的な視点について理解すると共に、意図に応じて自分の表現方法を追求し、造形的に表すことができる。	・形成的評価 ・授業用ワークシート ・作品評価
	思考・判断・表現	自然の造形や美術作品などの造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、機能性と洗練された美しさとの調和、美術の働きなどについて独創的・創造的に考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができる。	・形成的評価 ・授業用ワークシート ・作品評価
	主体的に学習に取り組む態度	楽しく美術の活動に取り組み創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を深め、心豊かな生活を創造していく態度を身につけることができる。	・形成的評価 ・授業振り返りシート ・授業中評価
学習についてのアドバイス	・本教科には定期テストが無い為、1回1回の授業に集中して取り組むことが大切。 ・普段の制作の積み重ね、仕上がった作品の評価ウエイトが大きくなります。制作工程を記述するワークシートの完成度や毎回の授業振り返りシートの記入で評価する。		