

令和6年度 学習の指針(シラバス) 野田市立第一中学校

◎学年(3)学年

◎教科(理科)

使用教科書	大日本図書 理科の世界3		
学習目標	1. 自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本的な技能を身につける。 2. 自然の事物・現象から問題を見出し、見通しをもって観察・実験を行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。 3. 自然の事物・現象に進んで関わり、探究しようとする態度を養う。		
学習計画	前期	4月 単元1「運動とエネルギー」 1章 力の合成と分力 2章 水中の物体に加わる力 5月 3章 物体の運動 4章 仕事とエネルギー 探究活動 6月 単元2「物質のすがた」 1章 生物の成長とふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子 7月 3章 生物の種類の多様性と進化 探究活動 9月 単元3「自然界のつながり」 1章 生物どうしのつながり 2章 自然界を循環する物質	
	後期	10月 探究活動 単元4「化学変化とイオン」 1章 水溶液とイオン 11月 2章 化学変化と電池 3章 酸・アルカリとイオン 12月 探究活動 単元5「地球と宇宙」 1章 天体の動き 1月 2章 月と惑星の運動 3章 宇宙の中の地球 探究活動 2月 単元6「地球の明るい未来のために」 1章 自然環境と人間 2章 化学技術と人間	
主な活動形態や使用教材など	【主な活動形態】個人活動、ペア学習、グループ学習 【主な使用教材】用意するもの:教科書、A4 ノート、問題集、Chromebook(必要に応じて) 授業で配付されるもの:実験プリント、授業用ワークシート、問題プリント等		
評価の観点別内容や評価の方法	観点	評価の内容	評価の方法
	知識・技能	授業内容を理解し、 実験・観察を行えたか	・定期テスト ・授業中に行う小テスト ・実験・観察中の技能 ・実技テスト
	思考・判断・表現	理解したことを使って、身近な事物を表現できるか	・定期テスト ・実験レポート ・授業中の発言・発表 ・自由研究
	主体的に学習に取り組む態度	意欲的に理科の学習に関わったか	・提出物 ・実験レポート ・単元末課題 ・宿題 ・授業態度(粘り強く取り組んでいるか等) ・自由研究 ・小テスト ・定期テスト
学習についてのアドバイス	【授業では】 (1)「 なぜ? 」「 どうして? 」を大切に。疑問はそのままにしにしないようにしましょう 科学は、人々の「なぜ?」という疑問をもとに発展してきました。みんなの「なぜ?」という気持ちや、理解を深める芽になります。授業中に思った疑問はそのままにせず、授業中に発表したり、周りの友達に聞いたりしてみよう。 (2)理科室では 安全・安心な実験・観察 を必ず行います 理科室では、静かに落ち着いて実験を行います。また、道具は丁寧に扱います。 実験中は、机の上に余計なものを置かない、椅子を机の下にしまって実験を行いましょう。 全員の安心・安全のため、上記のことが守れない場合は実験を行いません。 3年間大事にしたいこと <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> ・話している人に体を向ける。 ・頭を上げる ・仲間や先生の話最後まで聞く。 </div>		

