

令和6年度 学習の指針(シラバス) 野田市立第一中学校

◎学年(2)学年

◎教科(理科)

使用教科書	大日本図書 理科の世界2		
学習目標	1. 観察・実験などを行い、理科についての事物・現象についての理解を深める。また、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本的な技能を身につける。 2. 科学的に探究する力を身につける。(問題を見出す、観察・実験などをして情報を集める、結果を分析して解釈する、まとめ・表現をする) 3. 科学的に探究しようとする態度を身につけるとともに、自然を総合的に見ることができるようにする。		
学習計画	前期	4月 単元1「化学変化と原子・分子」1章 物質の成り立ち 2章 いろいろな化学変化 5月 3章 化学変化と熱の出入り 4章 化学変化と物質の質量 6月 探究活動 単元2「生物の体のつくりとはたらき」1章 生物をつくる細胞 7月 2章 植物の体のつくりとはたらき 3章 動物の体のつくりとはたらき 9月 3章 動物の体のつくりとはたらき 探究活動	
	後期	10月 単元3「電流とその利用」1章 電流と回路 11月 2章 電流と磁界 3章 電流の正体 12月 3章 電流の正体 探究活動 1月 単元4「気象のしくみと天気の変化」1章 気象観測 2月 2章 気圧と風 3章 天気の変化 3月 4章 日本の気象 探究活動	
主な活動形態や使用教材など	【主な活動形態】 個人活動、ペア学習、グループ学習 【主な使用教材】 用意するもの:教科書、A4ノート、問題集、Chromebook(必要に応じて) 授業で配付されるもの:実験プリント、授業用ワークシート、問題プリント等		
評価の観点別内容や評価の方法	観点	評価の内容	評価の方法
	知識・技能	授業内容を理解し、実験・観察を行えたか	・定期テスト ・授業中に行う小テスト ・実験・観察中の技能 ・実技テスト
	思考・判断・表現	理解したことを使って、身近な事物を表現できるか	・定期テスト ・実験レポート ・授業中の発言・発表 ・自由研究
主体的に学習に取り組む態度	意欲的に理科の学習に関わったか	・提出物 ・実験レポート ・単元末課題 ・宿題 ・授業態度(粘り強く取り組んでいるか等) ・自由研究 ・小テスト ・定期テスト	
学習についてのアドバイス	【授業では】 (1)「なぜ?」「どうして?」を大切に。疑問はそのままにしにしないようにしましょう 科学は、人々の「なぜ?」という疑問をもとに発展してきました。みんなの「なぜ?」という気持ちで、理解を深める芽になります。授業中に思った疑問はそのままにせず、授業中に発表したり、周りの友達に聞いたりしてみよう。 (2)理科室では安全・安心な実験・観察を必ず行います 理科室では、静かに落ち着いて実験を行います。また、道具は丁寧に扱います。実験中は、机の上に余計なものを置かない、椅子を机の下にしまって実験を行いましょう。全員の安心・安全のため、上記のことが守れない場合は実験を行いません。 3年間大事にしたいこと <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> ・話している人に体を向ける。 ・頭を上げる ・仲間や先生の話最後まで聞く。 </div>		

