

令和6年度 学習の指針(シラバス) 野田市立第一中学校

◎学年(1)学年

◎教科(数学)

使用教科書	東京書籍 新しい数学1		
学習目標	1 基礎基本の定着を図り、数学的な活動の楽しさや数学のよさを実感できる授業を展開する。 2 課題に粘り強く取り組む姿勢や自分の考えを伝える力を育成する。		
学習計画	前 期	4月 0章 算数から数学 1章 数の世界をひろげよう 5月 1章 数の世界をひろげよう 6月 1章 数の世界をひろげよう 2章 数学のことばを身につけよう 7月 2章 数学のことばを身につけよう 9月 3章 未知の数の求め方を考えよう	
	後 期	10月 4章 数量の関係を調べて問題を解決しよう 11月 4章 数量の関係を調べて問題を解決しよう 5章 平面図形の見方をひろげよう 12月 5章 平面図形の見方をひろげよう 1月 6章 立体の見方を広げよう 2月 6章 立体の見方を広げよう 7章 データを活用して判断しよう 3月 7章 データを活用して判断しよう	
主な活動形態や使用教材など	【主な活動形態】 ・一斉授業 ・グループ学習 ・ティームティーチング 【主な使用教材】 ・教科書 ・ワーク ・chromebook		
評価の観点 別内容や評価の方法	観点	評価の内容	評価の方法
	知識・技能	・数量や図形などについての基礎的な原理・法則などを理解しているか。 ・事象を数学的にとらえ、表現・処理する技能を身につけているか。	・考査や小テスト ・授業内の取り組み
	思考・判断・表現	・数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を説明する力を身につけているか。	・考査や小テスト ・提出物(レポート等) ・授業内の取り組み
	主体的に学習に取り組む態度	・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしていたりしているか。	・考査や小テスト ・提出物(ワーク等) ・授業内の取り組み
学習についてのアドバイス	【授業では】 ・あきらめずに最後まで問題に取り組みましょう。 ・自分の考えを発表したり、解き方の良さを共有したりして積極的に取り組みましょう。 ・わからないことや問題は、その日のうちに先生や友達に聞いて解決しましょう。 【家庭では】 ・授業で学んだことを復習しましょう。 ・ワークを中心に繰り返し問題を解きましょう。 ・日々の積み重ねが力になります。毎日コツコツ取り組みましょう。		

令和6年度 学習の指針(シラバス) 野田市立第一中学校

◎学年(2)学年

◎教科(数学)

使用教科書	東京書籍 新しい数学2		
学習目標	1 基礎基本の定着を図り、数学的な活動の楽しさや数学のよさを実感できる授業を展開する。 2 課題に粘り強く取り組む姿勢や自分の考えを伝える力を育成する。		
学習計画	前期	4月 1章 文字式を使って説明しよう 5月 1章 文字式を使って説明しよう 2章 方程式を利用して問題を解決しよう 6月 2章 方程式を利用して問題を解決しよう 7月 3章 関数を利用して問題を解決しよう 9月 3章 関数を利用して問題を解決しよう	
	後期	10月 3章 関数を利用して問題を解決しよう 4章 図形の性質の調べ方を考えよう 11月 4章 図形の性質の調べ方を考えよう 5章 図形の性質を見つけて証明しよう 12月 5章 図形の性質を見つけて証明しよう 1月 5章 図形の性質を見つけて証明しよう 2月 6章 起こりやすさをとらえて説明しよう 3月 7章 データを比較して判断しよう	
主な活動形態や使用教材など	【主な活動形態】 ・一斉授業 ・グループ学習 ・チームティーチング 【主な使用教材】 ・教科書 ・ワーク ・chromebook		
評価の観点 別内容や評価の方法	観点	評価の内容	評価の方法
	知識・技能	・数量や図形などについての基礎的な原理・法則などを理解しているか。 ・事象を数学的にとらえ、表現・処理する技能を身につけているか。	・考査や小テスト ・授業内の取り組み
	思考・判断・表現	・数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を説明する力を身につけているか。	・考査や小テスト ・提出物(レポート等) ・授業内の取り組み
主体的に学習に取り組む態度	・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしていたりしているか。	・考査や小テスト ・提出物(ワーク等) ・授業内の取り組み	
学習についてのアドバイス	【授業では】 ・あきらめずに最後まで問題に取り組みましょう。 ・自分の考えを発表したり、解き方の良さを共有したりして積極的に取り組みましょう。 ・わからないことや問題は、その日のうちに先生や友達に聞いて解決しましょう。 【家庭では】 ・授業で学んだことを復習しましょう。 ・ワークを中心に繰り返し問題を解きましょう。 ・日々の積み重ねが力になります。毎日コツコツ取り組みましょう。		

令和6年度 学習の指針(シラバス) 野田市立第一中学校

◎学年(3)学年

◎教科(数学)

使用教科書	東京書籍 新しい数学3		
学習目標	1 基礎基本の定着を図り、数学的な活動の楽しさや数学のよさを実感できる授業を展開する。 2 課題に粘り強く取り組む姿勢や自分の考えを伝える力を育成する。		
学習計画	前期	4月 1章 文字式を使って説明しよう 5月 1章 文字式を使って説明しよう 2章 数の世界をさらにひろげよう 6月 2章 数の世界をさらにひろげよう 3章 方程式を利用して問題を解決しよう 7月 3章 方程式を利用して問題を解決しよう 9月 3章 方程式を利用して問題を解決しよう	
	後期	10月 4章 関数の世界を広げよう 5章 形に着目して図形の性質を調べよう 11月 5章 形に着目して図形の性質を調べよう 6章 円の性質を見つけて証明しよう 12月 6章 円の性質を見つけて証明しよう 7章 三平方の定理を活用しよう 1月 7章 三平方の定理を活用しよう 入試対策等 2月 7章 三平方の定理を活用しよう 入試対策等	
主な活動形態や使用教材など	【主な活動形態】 ・一斉授業 ・グループ学習 ・ティームティーチング 【主な使用教材】 ・教科書 ・ワーク ・chromebook		
評価の観点 別内容や評価の方法	観点	評価の内容	評価の方法
	知識・技能	・数量や図形などについての基礎的な原理・法則などを理解しているか。 ・事象を数学的にとらえ、表現・処理する技能を身につけているか。	・考査や小テスト ・授業内の取り組み
	思考・判断・表現	・数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を説明する力を身につけているか。	・考査や小テスト ・提出物(レポート等) ・授業内の取り組み
	主体的に学習に取り組む態度	・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとしたり、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとしていたりしているか。	・考査や小テスト ・提出物(ワーク等) ・授業内の取り組み
学習についてのアドバイス	【授業では】 ・あきらめずに最後まで問題に取り組みましょう。 ・自分の考えを発表したり、解き方の良さを共有したりして積極的に取り組みましょう。 ・わからないことや問題は、その日のうちに先生や友達に聞いて解決しましょう。 【家庭では】 ・授業で学んだことを復習しましょう。 ・ワークを中心に繰り返し問題を解きましょう。 ・日々の積み重ねが力になります。毎日コツコツ取り組みましょう。		

