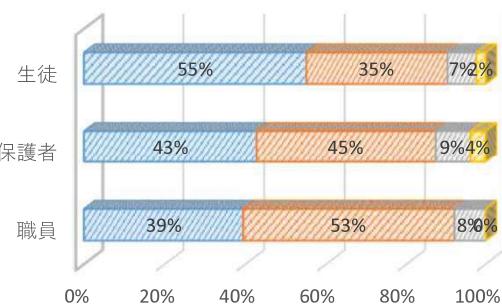


令和5年度 後期学校評価

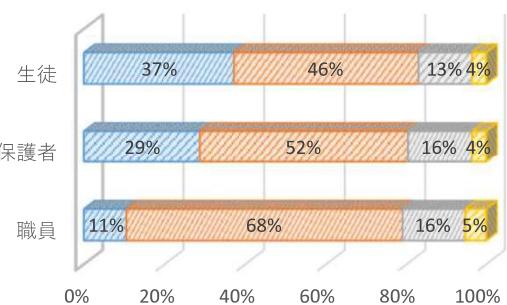
1 生徒は、生き生きと活動している

■ そう思う □ やや思う ▨ あまり思わない ▨ そう思わない

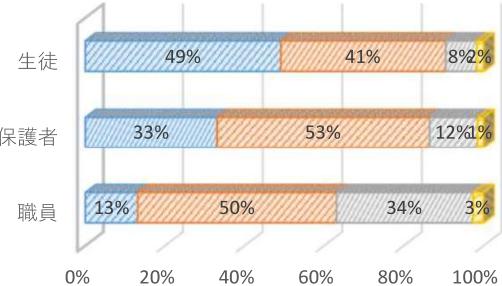


2 生徒は、生活のめあてを持ち、達成に向け努力している

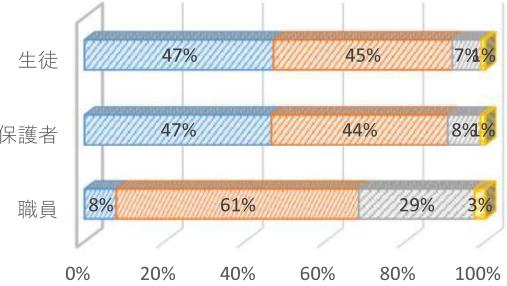
■ そう思う □ やや思う ▨ あまり思わない ▨ そう思わない



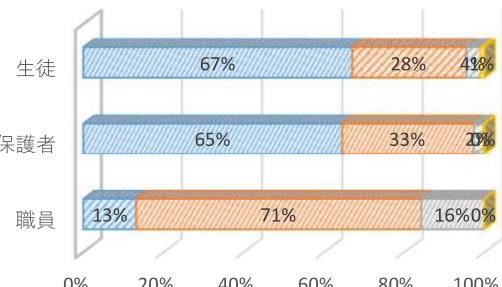
3 生徒は、進んであいさつし、礼儀正しく生活している



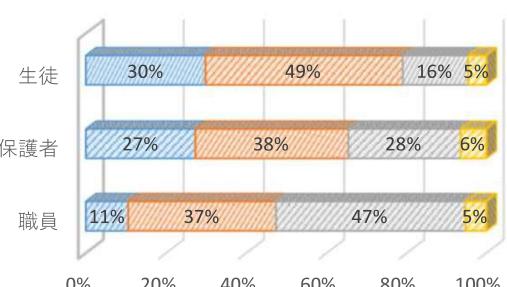
4 生徒は、善悪を判断し、よりよい生活づくりに取り組んでいる



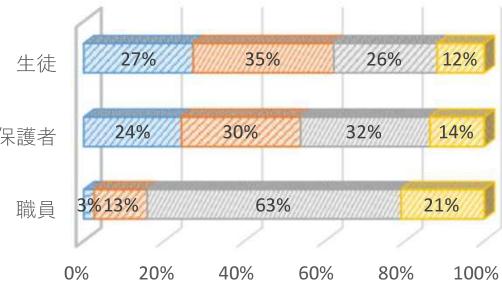
5 生徒は、仲間を大切にし、思いやりの心をもって生活している



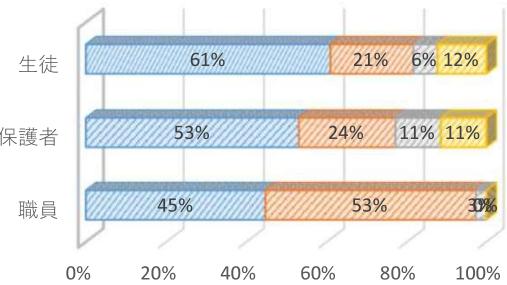
6 生徒は、意欲的に学習に取り組んでいる



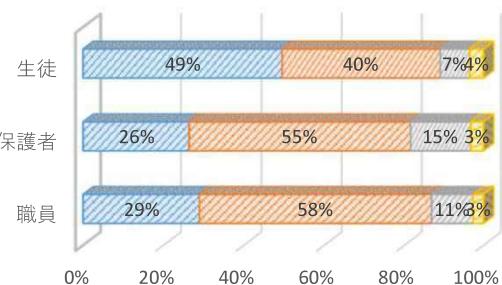
7 生徒は、進んで家庭学習に取り組んでいる



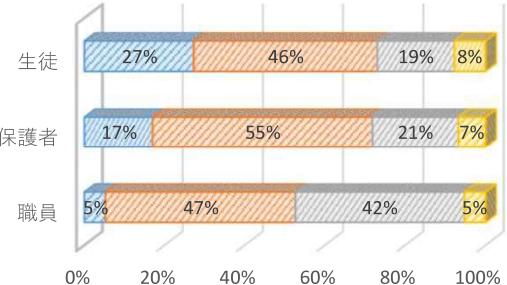
8 生徒は、積極的に部活動に参加・取り組んでいる

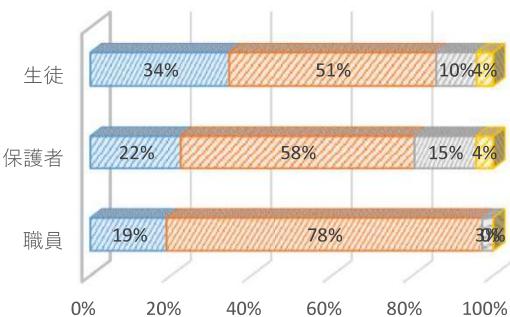
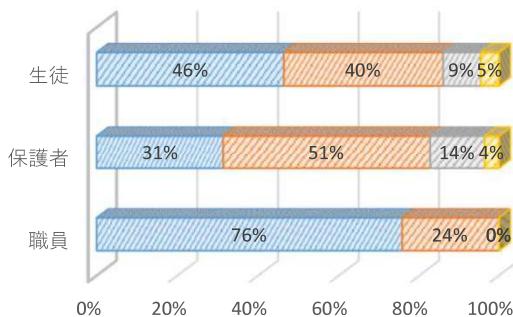
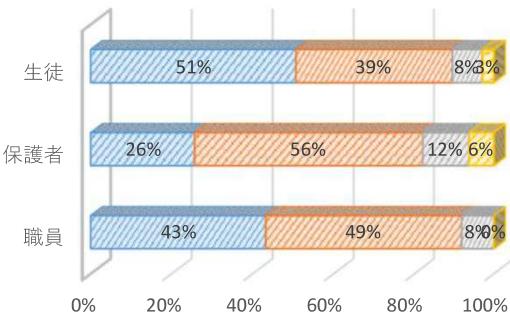
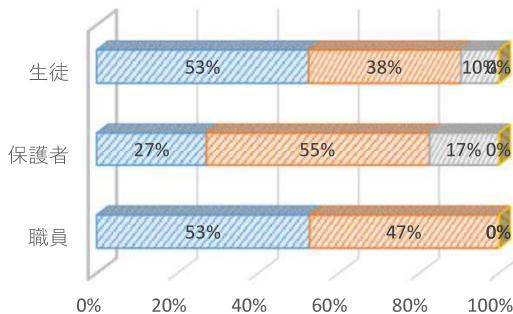
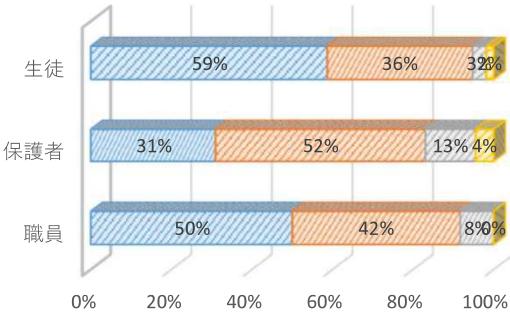
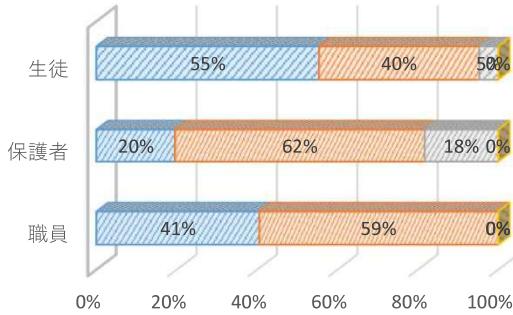
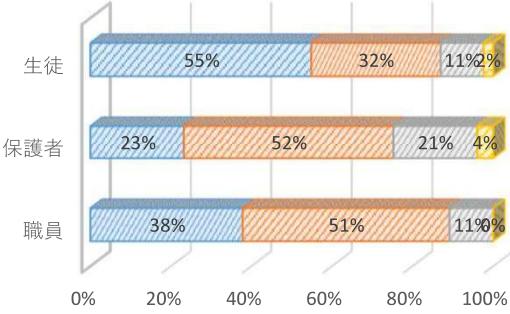
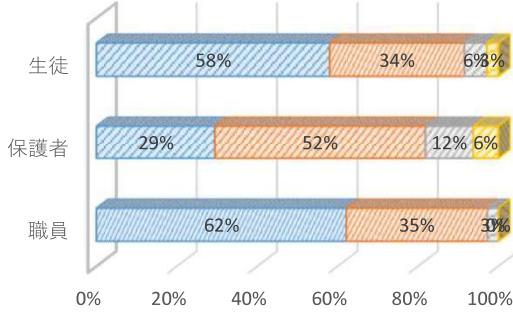


9 第一中学校は、生徒主体の活動が盛んである



10 第一中学校は、安全、安心、清潔な環境である



11 第一中学校は、地域に根ざし、開かれた学校である**12 第一中学校は、HPや学年だよりにより学校生活の様子を家庭や地域に伝えている****13 職員は、道徳性を培い、思いやりを持って生活することの大切さを教えている****14 職員は、いじめの防止、悩みや問題解決に向け親身に対応している****15 職員は、学年・学校体制で生徒の教育・指導を行っている****16 職員は、授業を工夫し、学習内容をわかりやすく教えている****17 職員は、授業をはじめ、いろいろな場面で一人一台タブレットを活用している****18 職員は、教育者としての自覚と責任を持ち教育に取り組んでいる****「考察」**

- すべての項目で前期と大きな変化は見られなかった。
- 職員のポイントが低い項目は、現状に満足せずにもっと向上させることが必要と考えている職員が多数いると考えられ、いい傾向である。具体的な指導法を検討する必要があると考える。
- 保護者のポイントが低い項目は、学校に対し、さらなる期待の大きさと考えられる。その反面、生徒の行動には概ね満足している。また、生徒はすべて面での満足している。満足している生徒（保護者）を向上に向ける具体策の検討が必要と考える。
- 今回も学習に関する項目の結果から、引き続き「最重要課題」と考える。