

学校教育目標 **たくましく品位ある一中生の育成**  
～自立と貢献～

＜学校経営の基本方針＞

- 「主体的に学ぶ生徒・自力解決と協働解決が図れる生徒」の育成を目指す
- 生徒第一主義を貫き、生徒個々の「個性や特性、長所や可能性」の伸長を図る。
  - 自ら学び、自ら課題を解決しようとする生徒の育成。
  - 仲間と共感し合いながら生き生きと活動する生徒の育成。
  - 「学校力」の向上。 教師力（教師の成長意欲）×生徒力（生徒の意欲）
  - 「地域の学校」という公立学校の特徴を最大限に生かす。

＜目指す学校像＞

- ・生徒が生き生きと活動する学校
- ・安全、安心、清潔な学校
- ・「秩序と自治と活力」のある学校
- ・「生きる力」を育む学校
- ・親しみと連携のある開かれた学校
- ・地域に根ざした学校

＜目指す生徒像＞

- 【確かな学力】
- ・共に学び学力を高める生徒
- 【豊かな心】
- ・仲間と共に生きる生徒
- 【健やかな体】
- ・健康の保持増進を図る生徒

＜目指す教師像＞

- ・指導力がある教師
- ・生徒とともにある教師
- ・情熱があり、学び続ける教師
- ・組織の一員として自覚を持ち、協働できる教師

学校経営の4つの重点

自治力の育成

- ・生徒会活動・委員会活動を中心に自治活動の活性化推進。
- ・コミュニケーション能力の育成を踏まえた教育活動の推進。
- ・学級経営力の充実。短学活を活用した集団づくりの推進。
- ・品位ある生徒の育成  
爽やかな挨拶・安全を重んじる心・集団に貢献する力  
生命、人権を尊重する態度・後始末を大切にする行動力

学力の向上・研修の強化

- ・課題解決学習を踏まえた授業実践、体験活動の推進。  
＜学ぶ楽しさや達成感を感じさせる授業づくり＞
- ・自力解決と協働解決の学習活動の推進。
- ・基礎、基本の定着を継続的に行う。
- ・指導と評価と支援の一体化。個に応じた指導を丁寧。
- ・家庭学習の習慣化に向けた取り組み。
- ・SDGs学習の推進。＜ライフキャリア教育＞
- ・校内研究活動の日常化。OJT研修の推進。

賞賛・支援・応援・競争原理の導入

- ・たくましさの育成  
健康と体力・豊かな心の育成  
目標を持ち、実現に向けて粘り強く取り組む態度。
- ・かかわりを大切にする教育  
温かいかかわり、思いやりの育成。共に成長する集団づくり。  
応援、励まし合いをともなう行事や体験活動の展開
- ・学級経営の充実と発展。

学校経営の充実

- ・チーム学校：共通の目標に向かって協働する組織への発展
- ・学校を開く：保護者や地域に開かれた、親しみと連携のある学校。地域に根ざした教育活動の推進
- ・発信力向上：ホームページ、各種たよりの充実。
- ・学校評価：結果の分析と課題の把握。迅速な改善。
- ・教育環境：学習環境、教材・教具、施設・設備の整備。  
安心・安全な学校づくりの推進