

学校教育目標 **たくましく品位ある一中生の育成**
～自立と貢献～

＜学校経営の基本方針＞

「主体的に学ぶ生徒・自力解決と協働解決が図れる生徒」の育成を目指す

- 生徒個々の「個性や特性、良さや可能性」の伸長を図る。
- 自ら学び、自ら課題を解決しようとする生徒の育成。
- 仲間と共感し合いながら生き生きと活動する生徒の育成。
- SDGs学習、国際化教育の推進を図り、グローバルな視野の育成を目指す。
- 地域に開かれた教育課程の実現に向けた教育活動の推進を図る。

＜目指す学校像＞

- ・生徒が生き生きと活動する学校
- ・安全、安心、清潔な学校
- ・「秩序と自治と活力」のある学校
- ・「生きる力」を育む学校
- ・親しみと連携のある開かれた学校
- ・地域に根ざした学校

＜目指す生徒像＞

- 【確かな学力】
- ・共に学び学力を高める生徒
- 【豊かな心】
- ・仲間と共に生きる生徒
- 【健やかな体】
- ・健康の保持増進を図る生徒

＜目指す教師像＞

- ・指導力がある教師
- ・生徒とともにある教師
- ・情熱があり、学び続ける教師
- ・組織の一員として自覚を持ち、協働できる教師
- ・公務員としての自覚と責任を持ち、職務に専念する教師。

学校経営の4つの重点

自治力の育成

- ・生徒会活動・委員会活動を中心に自治活動の活性化推進
- ・コミュニケーション能力の育成を踏まえた教育活動の推進
- ・学級経営力の充実 短学活を活用した集団づくりの推進
- ・品位ある生徒の育成
- ・爽やかな挨拶・安全を重んじる心・集団に貢献する力
- ・生命、人権を尊重する態度・後始末を大切にする行動力

学力の向上・研修の強化

- ・SDGs学習を教科横断的に推進
- ・体験的な学習の充実 国際化教育の推進
- ・シラバスの活用による指導目標・評価目標の明確化
- ・自力解決と協働解決の学習活動の推進 ICT教育の活用
- ・基礎、基本の定着を継続的に行う
- ・家庭学習の習慣化に向けた取り組み
- ・校内研究活動の日常化 OJT研修の推進

生徒指導の推進

- ・厳しくもあつたかな生徒指導の推進
- ・今日一日の生活を納得させて帰す
- ・教育相談の充実
- ・日頃の傾聴の姿勢の確立
- ・応援、励まし合いをともなう行事や体験活動の展開
- ・規律と礼儀を重んじた学校風土づくり
- ・時と場に応じた言葉遣い

学校・学級経営の充実

- ・チーム担任制:担任による学級格差の解消
- ・チーム学校:共通の目標に向かって協働する組織への発展
- ・学校を開く:地域に根ざした教育活動の推進
- ・発信力向上:ホームページ、各種たよりの充実
- ・学校評価:結果の分析と課題の把握 迅速な改善
- ・教育環境:学習環境、教材・教具、施設・設備の整備
- 安心・安全な学校づくりの推進