

舞う

野田市立柳沢小学校
5年学年だより NO:7
令和4年11月1日(火)

林間学校を終えて、新たな高みへ。

ついに林間学校が終わりました。大きなけがや事故もなく、帰ってきた時の子どもたちの表情は満足感でいっぱいのように感じました。「楽しかった！」という声と同時に「全員でいけなかったのが残念だった。」と多くの子どもたちが言っていたのも事実です。しかし、参加できた児童も、参加できなかった児童も、みんなが5年生全員のことを大切に思う気持ちが伝わってきました。5年生の団結力が深まった今回の林間学校は大成功だと言っているのではないのでしょうか。この経験を、これからの学校生活に生かしていけるよう、職員一同支援してまいります。

学習面では、来年度の全国学力・学習状況調査の日程が令和5年4月18日(火)と、すでに決まっています。今の時点で何ができて、何ができないのか、私たちもしっかりと把握して対処していこうと考えておりますので、ご家庭でもご支援のほどよろしくお願いいたします。

今月の学習



- 【国語】 方言と共通語
白神山地からの提言
- 【社会】 自然災害を防ぐ
わたしたちの生活と森林
- 【算数】 分数のたし算とひき算
単位量あたりの大きさ
- 【理科】 流れる水のはたらきと土地の変化
- 【音楽】 曲想の変化を感じ取ろう
和音の移り変わりを感じ取ろう
- 【図工】 コロがるくんの旅
- 【家庭】 ミシンでソーイング
- 【体育】 走り幅跳び
ソフトバレーボール
- 【道徳】 オーストラリアで学んだこと
名医、順庵
- 【英語】 My Hero.
- 【総合】 西山市民の森 救出作戦！

お知らせ



○林間学校の集金について

林間学校に向けて、事前に3,150円を集金させていただきました。バス代やその他雑費が確定し次第、追加の集金の連絡をいたしますので、ご確認よろしくお願いいたします。

○図画工作科について

「コロがるくんの旅」という単元で、自分で作った玉を転がす迷路を作成します。コース作りに使う厚紙などはこちらで用意します。お子さんと相談をして他にも制作に使えるものを用意していただくと幸いです。可能な限りで構いませんので、ご協力よろしくお願いいたします。

〈例〉プリンカップ：高さを出すための台。
トイレットペーパーの芯：トンネル。
牛乳パック：頑丈なコースや壁。

今月の生活目標

自分から進んであいさつをしよう！

先月、うれしい出来事がありました。昇降口で職員があいさつをしていると、5年生の男子児童2名が、「僕たちが代わりにしようか？」と声をかけてくれたのです。登校してくる他学年の児童にも明るい挨拶をしていました。

これからも、5年生から全校へ、挨拶の輪を広げていってほしいと思います。

○総合的な学習の時間について

引き続き、総合的な学習の時間では、地域の自然を通して問題を見つけたり、解決に向けて考えたりといった学習を続けていきます。

これからしばらくの間、現在長期研修に出ている横田先生にバトンタッチをして学習を進めます。先日提出していただいた、研究に関わる情報の取り扱いについての同意書に従い、写真やアンケートの取り扱いには十分注意いたします。ご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。