

かがやき

野田市立柳沢小学校
通級指導教室だより No.4
令和4年7月1日(金)

梅雨入り宣言後の猛暑に驚いた方も多いのではないのでしょうか。7月の天気はどうなるのでしょうか。夏休みまでの登校日数は、14日です。学級担任の先生と連絡を取りながら、学習面でも生活面でも達成感が味わえるように、たくさんほめていきたいと思います。

今月も、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。



7月・かがやきの予定

- 1日(金) 研修のため、午後の指導はありません。
- 4日(月)～7日(木) 個人面談のため、
午後の指導はありません。
- 8日(金) 特別日課のため、
4,5,6 時間目の指導はありません。
- 21日(木) 夏季休業～(8月31日まで)

※6月から水泳指導が始まりました。かがやきの指導の時間と、水泳学習が重なったときは、学級担任の先生と相談して、できる限りふりかえを行い、週に1回の指導時間を確保したいと考えています。1週間に2回の指導があるお子さんは、1回になってしまふこともあります。ご了承ください。変更した指導時間については連絡ファイルをご覧ください。

※夏休み前のかがやきの指導の最終日は、担任の先生と相談して決めていきます。

※夏休み中の連絡ファイルは、家庭で保管でも、かがやきで保管でも、どちらでもよいです。

野田市通級指導教室親の会

中学校の特別支援学級訪問、夏休み親子行事への参加、ご協力ありがとうございます。親の会から、通級指導教室の書籍費と活動費(教具の購入など)の配当がありました。大切にに使わせていただきます。

かがやき・交流会

猛暑のため、図工室に場所を変更して行いました。みんなの自己紹介を聞いてクイズにこたえたり、違う学年の子とじゃんけんゲームに参加したりできました。初めて会った人と活動するので緊張もありましたが、笑顔もたくさん見られました。



保護者面談をよろしくお願いいたします

通級指導教室は、一人ひとりの特性や発達段階に応じた課題に対応できるように、自立活動を行う場です。自立活動とは、たとえば、ひらがな・カタカナなどの文字を使った読み書きができること、困ったときに助けを求められること、気持ちをコントロールできること、友達と上手にかかわれること、自己肯定感を高めること、などがあります。どのような自立活動を行っていくかは、一人ひとり違います。保護者の方の希望をお聞きしながら、通級指導の目標を見直します。お子さんが、学級で生き生きと過ごすために役立つ通級指導教室となれるように、家庭と力を合わせていきます。

*裏面に、「実行機能力について」を載せました。

実行機能力をアップさせよう（かもがわ出版の本から）

| | |
|-----------------|---|
| プランニング | ☆実行可能な計画を立てる |
| 優先順位 | ☆何からやるのがよいか、何がより大切なのかを考える力 |
| 時間管理 | ☆時間を意識しながら行動する力 |
| 空間や情報の管理 | ☆だれから、どんなものから情報を得るとよいか・・・など |
| SOS を出す | ☆困ったときにタイミングよく、受け入れられやすい方法で自分から援助を求められる |
| 忘れない工夫 | ☆覚えやすくする工夫の仕方 ☆忘れてしまいそうなことはどうしたらいいかを考える力 |
| モニタリング | ☆勘違い、やり忘れがないか見直す力 ☆そのやり方でよいか、以前よりも良くなったかを確認する力 ☆今までの経験を生かす力 |
| シフティング （柔軟性） | ☆状況に応じて、方法や目標を柔軟に変える力 |
| 開始と持続 | ☆あまり気が向かない活動でもタイミングよく活動を開始し、一定時間続ける力 |
| コントロール | ☆いやな気持ちやうれしい気持ちを適切に表現する力 ☆切り替える力 ☆誘惑に負けない力 |

