

教育活動の自己評価（教職員による学校評価）

令和4年度

	番号	評価項目	当てはまる	やや当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
教育目標	設問1	主体的に学習する児童	0%	92%	8%	0%
	設問2	友達を大切にしている児童	50%	50%	0%	0%
	設問3	健康で学校を休まない児童	25%	58%	17%	0%
	設問4	学校教育目標を達成することを意識して教育実践している。	33%	58%	9%	0%
児童の様子	設問5	東部小の児童は、授業内容をよく理解できる。	0%	67%	33%	0%
	設問6	東部小の児童は、進んで勉強し、よく考えている。	8%	67%	25%	0%
	設問7	東部小の児童は、宿題や家庭学習をよくやる。	0%	92%	8%	0%
	設問8	東部小の児童は、よく本を読んでいる。	8%	75%	17%	0%
	設問9	東部小の児童は、挨拶を良くする。	33%	67%	0%	0%
	設問10	東部小の児童は、友達と助けあい進んで協力する。	42%	50%	8%	0%
	設問11	東部小の児童は、時と場に応じた正しい言葉づかいができる。	17%	50%	33%	0%
	設問12	東部小の児童は、思いやりがある。	58%	42%	0%	0%
	設問13	東部小の児童は、健康でたくましい。	25%	58%	17%	0%
職員の活動	設問14	児童の実態に合った授業展開がなされている。	17%	83%	0%	0%
	設問15	教科書やその他の教材を効果的に活用している。	33%	67%	0%	0%
	設問16	クロームブック等の機器を積極的に活用した授業を実施している。	34%	50%	8%	8%
	設問17	研究と修養に努め、新しい知識や考え方を取り入れようとしている。	17%	83%	0%	0%
	設問18	図書室を計画的に利用し、読書活動や調べ学習を推進している。	9%	58%	25%	8%
	設問19	教育相談や家庭との連携を通じ、児童理解に努めている。	42%	50%	8%	0%
	設問20	児童の健康や安全の指導に配慮している。	50%	50%	0%	0%
	設問21	保護者に適切に対応し、指導に関する情報提供及び理解がなされている。	42%	58%	0%	0%
	設問22	組織的に生徒指導に取り組んでいる。	33%	67%	0%	0%
	設問23	就業密着体験学習や東部中体験を中心にキャリア教育に取り組んでいる。	34%	58%	8%	0%
	設問24	安全計画に基づき、安全点検が確実に行われている。	42%	50%	8%	0%
	設問25	不審者対策等安全指導において保護者や地域、関係団体との連携が図られている。	33%	58%	0%	8%
	設問26	保健計画に基づき、児童の健康管理がなされている。	50%	42%	8%	0%
	設問27	健康診断の結果や健康観察を基に保健指導が行われている。	50%	42%	0%	8%
	設問28	学校は清掃が行き届き、清潔になっている。	0%	83%	17%	0%
	設問29	管理職や同僚との共通理解、連携を図りながら校務分掌を処理している。	17%	75%	8%	0%
	設問30	業務の改善を意識し取り組んでいる。（組織として）	25%	42%	33%	0%
	設問31	各主任（学年、教科）は、校内のリーダーとして機能している。（組織として）	25%	67%	8%	0%
設問32	学級会計など経理に関する処理や報告はきちんと行われている。（組織として）	42%	50%	8%	0%	
設問33	個人情報の管理をきちんとしている。（組織として）	42%	58%	0%	0%	
設問34	子どもの人権を尊重した指導に努めている。	33%	67%	0%	0%	
設問35	学校で起こった事故への対応は迅速である。（組織として）	42%	58%	0%	0%	
設問36	サポートティーチャー、ALTや地域人材活用は、子ども達にとって有効である。	75%	25%	0%	0%	

職員の自己評価から東部っ子は、思いやりがあり、挨拶もきちんとできる児童が多いということがわかる。職員の指導に関しては、昨年に比べICT（Chrome book）の有効的活用を進めていることがわかる。読書活動については、保護者の学校評価に続き、職員の評価でも昨年に比べ評価が下がっており、学校全体で、本に親しめる環境を整えていくことが課題である。業務改善については、組織的に対応していく点で大きな課題となっている。チーム東部小として今後とも努力していきたい。児童が主体的に学べるよう、授業の在り方、ICTの効果的な活用場面等を研修していく。今後も地域と連携し、保護者への情報提供も適切に行いながら何事にも組織として取り組み、教育課程を充実させていきたい。