



# いちよう

学校教育目標 **かしこく やさしく たくましく**  
 ●意欲的に学習する児童 ●友達を大切にする児童 ●健康で学校を休まない児童

令和2年1月27日発行  
 野田市立東部小学校  
 千葉県野田市鶴奉220番地  
 電話 04-7122-3004  
<http://schit.net/noda/estoubu/>

アンケートへのご協力、ありがとうございました。本年度の学校運営、教育活動について振り返りを行いましたのでお知らせいたします。今後とも温かいご支援とご意見をお願いいたします。

肯定的評価とは、「大変満足している、やや満足している」と回答した方の割合です。  
 各年度の点は、高い評価から4、3、2、1点として合計し、平均を出した数です。

## ○学校の運営・指導について

| 質問項目                             | 保護者       |         |          | 児童        |         |          |
|----------------------------------|-----------|---------|----------|-----------|---------|----------|
|                                  | 肯定的な評価(%) | R1年度(点) | H30年度(点) | 肯定的な評価(%) | R1年度(点) | H30年度(点) |
| 教育目標に向かって指導をしている<br>(教育目標を知っている) | 96        | 3.36    | 3.31     | (76)      | (3.08)  | (2.46)   |
| 清掃が行き届き、清潔である                    | 79        | 3.08    | 3.23     | 89        | 3.36    | 3.21     |
| 児童たちが成長し達成感のある行事である              | 97        | 3.42    | 3.54     | 96        | 3.69    | 3.65     |
| 学校が楽しい                           | 93        | 3.42    | 3.54     | 92        | 3.53    | 3.33     |

### 今後の方策

今後とも児童が安心感をもち、「楽しく」登校できるような学校運営に努めていきたい。また個々が成長でき達成感のある行事を計画していきたい。施設管理に関しては、PTAはじめ多くの方々にご協力頂きながら、さらに整えていきたいと考える。

## ○学習に関すること

| 質問項目                 | 保護者   |      |      | 児童    |      |      |
|----------------------|-------|------|------|-------|------|------|
|                      | 評価(%) | R1   | H30  | 評価(%) | R1   | H30  |
| 学校はわかりやすい授業をしている     | 97    | 3.37 | 3.54 | 98    | 3.80 | 3.59 |
| 学校はきめ細かく授業をしている      | 85    | 3.15 | 3.31 | 98    | 3.81 | 3.56 |
| おさんは家庭学習にしっかり取り組んでいる | 76    | 2.96 | 2.88 | 86    | 3.48 | 3.16 |
| おさんはよく本を読んでいる        | 47    | 2.46 | 2.35 | 66    | 2.91 | 2.93 |

### 今後の方策

わかりやすい授業づくりに全校体制で努力すると共に、個に応じた指導の充実を工夫していき「かしこい子」の育成に努める。家庭学習に関しては、昨年度より多少の改善は見られたものの、依然として課題である。家庭との協力が得られるよう、家庭学習の取り組み方などを発信していく。また、読書習慣が身につけられるよう環境を整えると共に、朝読書の活用を進め児童への啓発を行っていきたい。

## ○児童の様子、児童への指導に関すること

| 質問項目                                       | 保護者   |      |      | 児童    |        |        |
|--|-------|------|------|-------|--------|--------|
|  | 評価(%) | R1   | H30  | 評価(%) | R1     | H30    |
| 先生たちは不登校やいじめをなくす取り組みをしている                  | 89    | 3.18 | 3.27 | 95    | 3.71   | 3.51   |
| お子さんの相談など、学校はよく話を聞いてくれている                  | 90    | 3.28 | 3.34 | 82    | 3.37   | 3.29   |
| お子さんはあいさつがよくできている                          | 79    | 3.01 | 3.28 | 95    | 3.60   | 3.49   |
| お子さんは、時と場に応じた正しい言葉遣いができる<br>(学校のきまりを守っている) | 80    | 2.99 | 3.02 | (96)  | (3.56) | (3.24) |

### 今後の方策

今後も児童・保護者からの相談については、誠実に対応していきたいと考える。あいさつについては、教職員が模範となれるようにし、引き続き重要な生徒指導上の柱として全校で指導していく。言葉遣い等にも気をつけ、温かく穏やかな学校環境作りに心がけ、「やさしい子」の育成に努める。

○保健・安全について

| 質問項目                 | 保護者   |      |      | 児童    |      |      |
|----------------------|-------|------|------|-------|------|------|
|                      | 評価(%) | R1   | H30  | 評価(%) | R1   | H30  |
| 登下校や学校生活で安全が確保されている  | 78    | 3.06 | 3.19 | 99    | 3.86 | 3.60 |
| 健康でたくましい体を育てる指導をしている | 97    | 3.40 | 3.54 | /     | /    | /    |
| けがや体調不良の時の連絡や対応をしている | 93    | 3.53 | 3.72 | 97    | 3.74 | 3.51 |

今後の方策

児童は、保護者・学校・地域の方々に見守られ安心感を持っている。しかし登下校の安全については課題も多く、保護者・地域の方々には引き続き御協力を頂き、校内での安全指導を積極的に行い事故防止に努めていきたい。防災面からも「自分の身は自分で守る」という危険予知能力の向上にも努めたい。また健康で根気強く取り組める「たくましい子」の育成に努めていく。

○家庭や保護者との連携について

| 質問項目                | 保護者   |      |      | 児童    |    |     |
|---------------------|-------|------|------|-------|----|-----|
|                     | 評価(%) | R1   | H30  | 評価(%) | R1 | H30 |
| PTA活動は学校と協力して行われている | 97    | 3.50 | 3.53 | /     | /  | /   |
| 学校だよりやHPで、様子を発信している | 92    | 3.37 | 3.56 | /     | /  | /   |
| 保護者や地域からの意見に耳を傾けている | 93    | 3.32 | 3.27 | /     | /  | /   |

今後の方策

学校経営において、PTA活動は大変重要な柱で有ると考える。PTA活動及び地域の協力により、本校の体験的な学習等が支えられていることから、肯定的な評価を頂戴したことに感謝したい。今後とも、学校・家庭・地域が協力して、児童の健全育成に努め、地域に開かれた学校となるべく努力していきたい。

○その他（自由記述：要望及び提案のみ記載）

- ・互いに認め合い、注意し合える学校であり児童であってほしい。
- ・いじめが起きないようにしてほしい。
- ・スピードを出した車など、登下校の安全が心配だ。（緑コース）
- ・自分(児童)でも安全を確認するように話した。
- ・参観日のお知らせを早くほしい。
- ・プールの授業が少なく残念だった。6月初旬から始めてほしい。
- ・職場体験で選べる職種が少ない。
- ・音楽会が平日になって残念だった。
- ・清掃というよりも老朽化がひどく、トイレ等の改装が必要だと思う。
- ・早くトイレが洋式になってほしい。
- ・家庭学習がさらに必要だ。
- ・もう少し学校で作文の学習をしてほしい。
- ・高学年の図書室使用が少ない。
- ・「東部っ子まつり」で食べ物のお店が減らされて残念。
- ・「東部っ子まつり」でバザーを除き、子ども達が交代で「売る・買う」を経験した方が良い。子ども達で出し物を考えたり、準備したりすると達成感もありそう。（発表会や劇なども）
- ・土曜授業は、児童・保護者の負担が大きい。
- ・土曜授業のとき、プリントだけなら必要性を感じない。
- ・教員の中に、朝、子ども達があいさつしても返してくれない教員がいるらしい。
- ・学校のHPが給食中心になって残念。子どもの様子を載せてほしい。
- ・HPで校内外の活躍した児童を見たい。
- ・部活動を3年生から始めても良いのではないかな。

自由記載欄に貴重なご意見を記入して頂きありがとうございました。ご期待に沿える所は、極力改善していきたいと思っております。また上記の要望等以外に担任・学校への感謝の言葉を書きくださった保護者が多数おりました。温かなご理解・ご協力に心より御礼申し上げます。何より保護者・地域からのご支持が学校経営の意欲向上につながります。今後とも、東部っ子の健全育成のために、学校・家庭・地域が1つになって、取り組んでいけるようよろしくお願いいたします。なお、教職員のアンケート結果は、学校のホームページに掲載します。

