

# 目指す学校像

- ・楽しく、生き生きとした美しい学校
- ・保護者が安心して子どもを託すことができる学校
- ・教職員が助け合い実践する学校



## 令和4年度 関宿中央小学校 学校経営グランドデザイン

### 学校教育目標

主体的に学び 心豊かな児童の育成



### 目指す児童像

進んで学ぶ子・進んで協力し合う子・進んで体を鍛える子

**生活三カ条**  
 場を清める (清掃)  
 時を守る (時間)  
 礼を尽くす (挨拶)

**健康三カ条**  
 楽しく運動に参加する (積極的)  
 好き嫌いなく何でも食べる (食生活)  
 ムシ歯や病気を早く治す (予防と治療)

**学習三カ条**  
 忘れ物をしない (準備)  
 授業に集中する (集中)  
 積極的に発表する (意欲)

# やる気! 根気! 元気!



#### 重点1 学力の向上

- ・TT、少人数指導、習熟度別指導の工夫・改善
- ・効果的な土曜授業の実践
- ・学級づくりを基本とした学力向上
- ・家庭学習ノートの内容の充実
- ・読書活動の充実

#### 重点2 豊かな心の育成

- ・特別の教科道徳の教育の充実
- ・縦割り活動による人間関係の育成
- ・地域との積極的な交流の推進

#### 重点3 心身ともに

- たくましい児童の育成
- ・目標に向かって最後まで粘り強く
- 取り組む児童の育成
- ・体育授業の工夫と体力の向上

#### 重点4 安心・安全な学校づくり

- ・実践的な防災教育の推進
- ・防災マニュアルを含めた危機管理マニュアルの見直し
- ・非常時における地域との連携

#### 重点5 生徒指導の充実

- ・規範意識を高める指導の工夫
- ・通常学級における特別な支援を必要とする児童への指導の工夫
- ・専門機関等との連携

#### 重点6 指導体制の充実

- ・木間ヶ瀬中学校との連携の推進
- ・モラルアップ委員会を通しての人材育成の充実
- ・組織的な指導体制の確立 (共通理解・共通行動・共通実践)

### 研究テーマ

「自ら考え、進んで学び合う子どもを育てる算数科の指導」  
 ～基礎基本の定着と自分の考えを表現する活動を通して～

### 経営を支える教師の力

授業力・洞察力・忍耐力