

目指す学校像

- ・楽しく、生き生きとした美しい学校
- ・保護者が安心して子どもを託すことができる学校
- ・教職員が助け合い実践する学校



令和3年度 関宿中央小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

主体的に学び 心豊かな児童の育成



目指す児童像

進んで学ぶ子・進んで協力し合う子・進んで体を鍛える子

生活三カ条
 場を清める (清掃)
 時を守る (時間)
 礼を尽くす (挨拶)

健康三カ条
 楽しく運動に参加する (積極的)
 好き嫌いなく何でも食べる (食生活)
 ムシ歯や病気を早く治す (予防と治療)

学習三カ条
 忘れ物をしない (準備)
 授業に集中する (集中)
 積極的に発表する (意欲)

やる気! 根気! 元気!



重点1 学力の向上

- ・TT、少人数指導、習熟度別指導の工夫・改善
- ・効果的な土曜授業の実践
- ・家庭学習のしおりの工夫改善
- ・家庭学習ノートの内容の充実
- ・読書活動の充実

重点2 豊かな心の育成

- ・特別の教科道徳の教育の充実
- ・縦割り活動による人間関係の育成
- ・地域との積極的な交流の推進

重点3 心身ともに

- たくましい児童の育成
- ・目標に向かって最後まで粘り強く
- 取り組む児童の育成
- ・体育授業の工夫と体力の向上

重点4 安心・安全な学校づくり

- ・実践的な防災教育の推進
- ・防災マニュアルを含めた危機管理マニュアルの見直し
- ・非常時における地域との連携

重点5 生徒指導の充実

- ・規範意識を高める指導の工夫
- ・通常学級における特別な支援を必要とする児童への指導の工夫
- ・専門機関等との連携

重点6 指導体制の充実

- ・木間ヶ瀬中学校との連携の推進
- ・モラルアップ委員会を通しての人材育成の充実
- ・組織的な指導体制の確立 (共通理解・共通行動・共通実践)

研究テーマ

「自ら考え、進んで学び合う子どもを育てる算数科の指導」
 ～基礎基本の定着と自分の考えを表現する活動を通して～

経営を支える教師の力

授業力・洞察力・忍耐力