

# 目指す学校像

- ・ 楽しく、生き生きとした 美しい学校
- ・ 保護者が安心して子どもを 託すことができる学校
- ・ 教職員が助け合い実践す る学校



# 関宿中央小学校 学校経営グランドデザイン

# 目指す教師像

- ・ 教育の専門家として 使命感・実践力を持つ教師
- ・ 児童に親しまれ、保護者や 地域から信頼される教師
- ・ 心身ともに健康で、 心豊かな教師

## 学校教育目標

主体的に学び 心豊かな児童の育成



## 目指す児童像

進んで学ぶ子・進んで協力し合う子・進んで体を鍛える子

**生活三カ条**  
 場を清める (清掃)  
 時を守る (時間)  
 礼を尽くす (挨拶)

**健康三カ条**  
 楽しく運動に参加する (積極的)  
 好き嫌いなく何でも食べる (食生活)  
 ムシ歯や病気を早く治す (予防と治療)

**学習三カ条**  
 忘れ物をしない (準備)  
 授業に集中する (集中)  
 積極的に発表する (意欲)

# やる気! 根気! 元気!

**重点1 学力の向上**

- ・ TT、少人数指導、習熟度別指導の工夫・改善
- ・ 効果的な土曜授業の実践
- ・ 家庭学習のしおりの工夫改善
- ・ 家庭学習ノートの内容の充実
- ・ 読書活動の充実

**重点2 豊かな心の育成**

- ・ 特別の教科道徳の教育の充実
- ・ 縦割り活動による人間関係の育成
- ・ 地域との積極的な交流の推進

**重点3 心身ともに たくましい児童の育成**

- ・ 目標に向かって最後まで粘り強く 取り組む児童の育成
- ・ 体育授業の工夫と体力の向上

**重点4 安心・安全な学校づくり**

- ・ 実践的な防災教育の推進
- ・ 防災マニュアルを含めた 危機管理マニュアルの見直し
- ・ 非常時における地域との連携

**重点5 生徒指導の充実上**

- ・ 規範意識を高める指導の工夫
- ・ 通常学級における特別な支援を 必要とする児童への指導の工夫
- ・ 専門機関等との連携

**研究テーマ**  
 「自ら考え、進んで学び合う子どもを育てる算数科の指導」  
 ～基礎基本の定着と自分の考えを表現する活動を通して～

**重点6 指導体制の充実**

- ・ 木間ヶ瀬中学校との連携の推進
- ・ モラルアップ委員会を通しての 人材育成の充実
- ・ 組織的な指導体制の確立 (共通理解・共通行動・共通実践)

## 経営を支える教師の力

# 授業力・洞察力・忍耐力