

基本方針

・教育基本法  
・学習指導要領

地域や保護者との絆を深めながら、規律ある集団の中で、確かな学力と豊かな心を持ち、心身ともに健康で、自らの夢に向かって努力する児童の育成をめざす。

・千葉県教育委員会  
・東葛飾教育事務所  
・野田市教育委員会

学校教育目標

『主体的に学び 人間性豊かな児童の育成』

めざす児童の姿

進んで学ぶ子・進んで協力し合う子・進んで体を鍛える子

【スローガン】

学習三カ条  
忘れ物をしない (準備)  
授業に集中する (集中)  
積極的に発表する (意欲)

『やる気！ 根気！ 元気！』

生活三カ条  
場を清める (清掃)  
時を守る (時間)  
礼を尽くす (挨拶)

健康三カ条 (積極的)  
楽しく運動に参加する (集中)  
好き嫌いをなく何でも食べる (集中)  
虫歯や病気を早く治す (予防と治療)

重点目標

- (1) 学力の向上
  - ・TT、少人数指導、習熟度別指導、教科担任制の工夫・改善
  - ・効果的な土曜授業の実践
  - ・「家庭学習のしおり」の工夫改善及び家庭学習ノートの活用
  - ・読書活動の充実（関宿図書館との連携・積極的な図書館の活用）
- (2) 豊かな心の育成
  - ・特別な教科道徳教育の充実
  - ・縦割り活動による人間関係の育成
  - ・地域との積極的な交流の推進
- (3) 心身ともにたくましい児童の育成
  - ・目標に向かって最後まで粘り強く取り組む児童の育成
  - ・体育授業の工夫と体力の向上
- (4) 安心、安全な学校づくり
  - ・実践的な防災教育の推進
  - ・防災マニュアルを含めた危機管理マニュアルの見直し
  - ・非常災害時における地域との連携
- (5) 生徒指導、教育相談、特別支援の充実
  - ・規範意識を高める指導の工夫
  - ・児童理解と教育相談の充実
  - ・通常学級における発達障害等の児童への指導の工夫
  - ・専門機関等との連携
- (6) 指導体制の充実
  - ・木間ヶ瀬中学校区との連携の推進
  - ・モラルアップ委員会を通しての人材育成
  - ・校内研修の充実
  - ・組織的な指導体制の確立（共通理解、共通行動、共通実践）

めざす学校の姿

・楽しく、生き生きとした美しい学校  
・保護者が安心して子どもを託すことができる学校  
・教職員が助け合い、実践する学校

めざす教師の姿

・教育の専門家として、使命感・実践力を持つ教師  
・児童に親しまれ、保護者や地域から信頼される教師  
・心身ともに健康で、心豊かな教師

研究テーマ

教科 算数

「自ら考え、進んで学び合う子どもを育てる算数科の指導」

～数学的に表現し学び合う活動を通して～

組織としての学校力の向上

教師力の向上