

# 1 しゅうかんのけいかくひょう

ねん 1 年 1 組 ばん 番 なまえ 名前

こんしゅうのめあて

## げんきにすごそう

		がくしゅう 学習するきょうかとないう、うんどう	ふり かえり	おうち ひと の人の しるし
がつ にち 5月25日 げつ (月)	げんきじるし	<こくご > ひらがなのおけいこ11ページ「る・ふ」 おんどく「いるか」 <さんすう> さんすうのすすめかた⑧ <たいいく> うんどうとりくみカードからえらぼう		
がつ にち 5月26日 か (火)	げんきじるし	<こくご > ひらがなのおけいこ12ページ「た・や」 おんどく「いるか」 <さんすう> さんすうのすすめかた⑨ <せいかつ> あさがおのめのかんさつ (めがでたら えを かきましよう)		
がつ にち 5月27日 すい (水)	げんきじるし	<こくご > こくごのすすめかた⑤ おんどく「いるか」 <さんすう> さんすうのすすめかた⑩ <おんがく> おんがく (こうかの2ばんをおぼえよう) (どうががあるよ)		
がつ にち 5月28日 もく (木)	げんきじるし	<こくご > こくごのすすめかた⑥ おんどく「いるか」 <さんすう> さんすうのすすめかた⑪ <たいいく> うんどうとりくみカードからえらぼう		
がつ にち 5月29日 きん (金)	げんきじるし	<こくご > ひらがなのおけいこ13ページ「ま・ほ」 おんどく「いるか」 <さんすう> さんすうのすすめかた⑫ <おてつだい> なにができるかな。おうちのひととそう だんしよう		

「こんしゅうのめあて」のふりかえり      よくできた◎    できた○    もうすこし△

※げんきじるし    げんき☺    げんきではない☹  
 ※おうちの人<sup>ひと</sup>にかくにんしてもらいましょう。

おうちの人<sup>ひと</sup>  
サイン

せんせい  
先生のサイン

# 1 週間の計画表

\_\_\_年\_\_\_組\_\_\_番 氏名

今週のめあて
--------

		学習計画 (教科、内容)、運動	学習時間	ふりかえり	家の人のかくにん
書き方の見本	起きた時間 8:30	〈国語〉音読(p.5-15)、漢字ドリル(2・3) 〈算数〉計算ドリル(p.6-10)、プリント 〈体育〉なわとび	2 時間 30 分	◎	✓
	体温 36.5℃				
月 日 (月)	起きた時間 体温	〈 〉 〈 〉 〈 〉	時間 分		
月 日 (火)	起きた時間 体温	〈 〉 〈 〉 〈 〉	時間 分		
月 日 (水)	起きた時間 体温	〈 〉 〈 〉 〈 〉	時間 分		
月 日 (木)	起きた時間 体温	〈 〉 〈 〉 〈 〉	時間 分		
月 日 (金)	起きた時間 体温	〈 〉 〈 〉 〈 〉	時間 分		

「今週のめあて」のふりかえり
家の人から一言
先生から一言

- ①学習する教科を 〈 〉 の中に書き、そのとなりに内容を書きましょう。体育・運動の内容はべつのシートにも書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ③学習の内容をふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④家の人にかくにんしてもらいましょう。

# 週間計画表

年 組 番 氏名

今週のめあて (学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう)

		学習計画 (教科、内容)、運動	学習時間	ふり返しコメント	家の人の かくにん 確認
例	起きた時間 8:30	〈国語〉音読(5-15 ページ)、漢字ドリル(3・4) 〈算数〉計算ドリル(6-10 ページ)、プリント 〈社会〉世界の国々の特色調べ 〈家庭科〉みそしるをつくる 〈体育〉体をのばす・ほぐす運動	3 時間 30 分	国によって気候がちが い、作られる農作物や 主食も全然ちがった。寒 い地域や暖かい地域 も、もっと調べてみたい。	✓
	体温 36.5℃				
月 日 (月)	起きた時間		時間 分		
	体温				
月 日 (火)	起きた時間		時間 分		
	体温				
月 日 (水)	起きた時間		時間 分		
	体温				
月 日 (木)	起きた時間		時間 分		
	体温				
月 日 (金)	起きた時間		時間 分		
	体温				

「今週のめあて」のふり返し

家の人から一言

先生からのコメント

- ①学習する教科を〈 〉の中に書き、そのとなりに内容を書きましょう。体育・運動の内容は別のシートにも書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。

③学習の内容<sup>よう</sup>をふり返り、コメントを書きましょう。

④家の人<sup>かへんにん</sup>に確認してもらいましょう。

# 週間計画表

\_\_\_年\_\_\_組\_\_\_番 氏名

今週の目標 (学習面、生活面の双方から書くこと)																							
毎日のタイムスケジュール																							
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					

		学習計画 (教科、内容)、運動	学習時間	振り返りコメント
例	起床時間 8:30	<国語>プリント No.3-5、古文の音読(p.34-41) <数学>教科書の復習問題、応用問題(p.5-12) <理科>学習動画視聴(第2、3回) <音楽>アルトリコーダー <体育>ジョギング(3km)	4 時間 0 分	かっこを外すときに、プラスマイナスを間違えることが多かった。マイナスが出て来た時には符号が逆になることを意識したい。
	体温 36.5℃			
月 日 (月)	起床時間 体温		時間 分	
月 日 (火)	起床時間 体温		時間 分	
月 日 (水)	起床時間 体温		時間 分	
月 日 (木)	起床時間 体温		時間 分	
月 日 (金)	起床時間 体温		時間 分	

「今週の目標」の振り返り
--------------

担任からのコメント