

1年生 さんすうのすすめかた

〈^{たんげんめい}単元名〉 なかまづくりとかず

〈^{がくしゅう}学習のながれ〉

<p>㊦</p>	<p>【7はいくつといくつ】</p> <p>◎ <u>7がどのようにできているか</u>しり、<u>数をわけたり</u>、<u>数えたり</u>しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・7このブロックの一部をかくし、7という数がいろいろな数のくみあわせ（1と6、2と5、3と4など）できていることを確認しましょう。 ☆7がいくつといくつできているかを、教科書の図にかきましょう。 ・絵にかかっているものの数を数えてかきましょう。 ☆いくつといくつで7ができているか考えておうちの人はなしてみましよう。 	<p>教科書 P.22~23</p> <p>ブロッ ク</p>
<p>㊧</p>	<p>【8はいくつといくつ】</p> <p>◎ <u>8がどのようにできているか</u>しり、<u>数をわけたり</u>、<u>数えたり</u>しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数字のカードを用意して2まいで8になるようにとり、8という数がいろいろな数のくみあわせ（1と7、2と6、3と5、4と4など）できていることを確認しましょう。 ☆8がいくつといくつできているかを、教科書の図にかきましょう。 ・絵にかかっているものの数を数えてかきましょう。 ☆いくつといくつで8ができているか考えておうちの人はなしてみましよう。 	<p>教科書 P.24~25</p> <p>数字 カード</p>
<p>10</p>	<p>【9はいくつといくつ】</p> <p>◎ <u>9がどのようにできているか</u>しり、<u>数をわけたり</u>、<u>数えたり</u>しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・数字のカードを用意して2まいで9になるようにとり、9という数がいろいろな数のくみあわせ（1と8、2と7、3と6、4と5など）できていることを確認しましょう。 ☆9がいくつといくつできているかを、教科書の図にかきましょう。 ・絵にかかっているものの数を数えてかきましょう。 ☆いくつといくつで9ができているか考えておうちの人はなしてみましよう。 	<p>教科書 P.26~27</p> <p>数字 カード</p>
<p>11</p>	<p>【10はいくつといくつ】</p> <p>◎ <u>10がどのようにできているか</u>しり、<u>数をわけたり</u>、<u>数えたり</u>しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ブロックの一部をかくして、10という数がいろいろな数のくみあわせ（1と9、2と8、3と7、4と6、5と5など）できていることを確認しましょう。 ☆10がいくつといくつできているかを、教科書P29の図にかきましょう。 	<p>教科書 P.28~29</p> <p>ブロッ ク</p>

1年生 さんすうのすすめかた

〈^{たんげんめい}単元名〉 なかまづくりとかず

〈^{がくしゅう}学習のながれ〉

12	<p>【10を作ろう】</p> <p>◎ <u>10がどのようにできているかの考え、数えたり、かいたりしましょう</u></p> <p>・おうちの人に^{ひと}数字カードを^{すうじ}だしてもらって、その^{かず}数とあといくつで10になるかを^{かんが}考えていましょう。</p> <p>☆^{きょうかしょ}教科書P.30の^{すうじ}数字が^か書かれた^ず図をみて10になる^{かずどうし}数同士をさがして○でかこみましよう。</p> <p>☆^え絵にかかっているものの^{かず}数を^{かず}数えてかきましょう。その^{かず}数がいくつといくつにわか^{かんが}れるか^{かんが}考えておうちの^{ひと}人にはなしてみましよう。</p>	<p>^{きょうかしょ}教科書 P.30~31 ^{すうじ}数字 カード</p>
----	---	---