

1年生 さんすうのすすめかた

〈<sup>たんげんめい</sup>単元名〉 なかまづくりとかず

〈<sup>がくしゅう</sup>学習のながれ〉

	<sup>がくしゅうないよう</sup> 学習内容	教材
㊦	<p>【5はいくつといくつ】</p> <p>◎<u>5がどのようにできているか</u>しり、<u>かず</u>をわけたり、<u>かぞ</u>えたりしましょう。</p> <p>・2色<sup>しよく</sup>の色<sup>いろ</sup>のちがうおはじき<sup>ようい</sup>を用意します。</p> <p>2色<sup>しよく</sup>あわせて5ことります。それぞれのおはじき<sup>いろ</sup>の色<sup>かぞ</sup>を数えることで、5という数<sup>かず</sup>がいろいろな数<sup>かず</sup>の組み合わせ<sup>くあ</sup>（1と4、2と3など）できていること<sup>かくにん</sup>を確認<sup>かくにん</sup>しましょう。</p> <p>☆5がいくつといくつできているかを、教科書 P.13 の図<sup>ず</sup>に書き<sup>か</sup>ましょう。</p>	教科書 P.12～13 おはじき
㊧	<p>【同じ数の仲間をさがそう】</p> <p>◎「ろく」・・・「じゅう」などのことばと「6」・・・「10」などの数字<sup>すうじ</sup>が結び<sup>むす</sup>ついていること<sup>いし</sup>を意識<sup>いし</sup>して、6～10個<sup>こ</sup>のもの<sup>かぞ</sup>の数字<sup>かぞ</sup>を数<sup>かぞ</sup>えましょう。</p> <p>◎<u>6～10の数字</u>を書<sup>か</sup>きましょう。</p> <p>・教科書 P.14、15 の絵<sup>え</sup>を見て、おなじ仲間<sup>なかま</sup>（例 おなじどうぶつ、おなじどうぐ など）をさが<sup>なかま</sup>しましょう。</p> <p>・どれか1つの仲間<sup>なかま</sup>をえらび、その絵<sup>え</sup>の上<sup>うへ</sup>にブロック<sup>お</sup>を置<sup>お</sup>いて、おなじ数<sup>かぞ</sup>の仲間<sup>なかま</sup>をさが<sup>なかま</sup>しましょう。</p> <p>☆それぞれの仲間<sup>なかま</sup>の数字<sup>かぞ</sup>を声<sup>こえ</sup>に出<sup>だ</sup>して数<sup>かぞ</sup>えましょう。そのとき「ろく」を「6」と書<sup>か</sup>くこと<sup>かくにん</sup>を確認<sup>かくにん</sup>しながら数<sup>かぞ</sup>えます。おなじように7～10も、ことばと数字<sup>すうじ</sup>を結び<sup>かぞ</sup>つけながら数<sup>かぞ</sup>えましょう。</p> <p>・教科書 P.17 を使<sup>つか</sup>って、数字<sup>すうじ</sup>をかく練習<sup>れんしゅう</sup>をしましよ。</p>	教科書 ブロック
㊨	<p>【数えよう】</p> <p>◎<u>絵</u>を見て<u>数字</u>を数<sup>かぞ</sup>えましょう。<u>数字</u>を見て<u>数</u>を数<sup>かぞ</sup>えましょう。</p> <p>・教科書 P.18 の絵<sup>え</sup>を見て、数<sup>かぞ</sup>を数<sup>かぞ</sup>えて書<sup>か</sup>きましょう</p> <p>☆おうちにあるもの<sup>えら</sup>を選<sup>えら</sup>んで、その数<sup>かぞ</sup>が書<sup>か</sup>かれている数字<sup>すうじ</sup>カード<sup>えら</sup>を選<sup>えら</sup>びましよう。</p> <p>数字<sup>すうじ</sup>カード<sup>み</sup>を見て、おうちのもの<sup>かぞ</sup>をその数<sup>かぞ</sup>の分<sup>かぞ</sup>だけそろえましよう。</p> <p>☆教科書 P.19 のブロック<sup>え</sup>や絵<sup>ず</sup>、図<sup>かぞ</sup>の数字<sup>かぞ</sup>を数<sup>かぞ</sup>えて、数字<sup>すうじ</sup>カードと線<sup>せん</sup>で結び<sup>むす</sup>ましよう。</p>	教科書 数字 カード

1年生 さんすうのすすめかた

〈<sup>たんげんめい</sup>単元名〉 なかまづくりとかず

〈<sup>がくしゅう</sup>学習のながれ〉

レ	<p>【6はいくつといくつ】</p> <p>◎ <u>6がどのようにできているか</u>しり、<u>数をわけたり</u>、<u>数えたり</u>しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 6 このブロックの一部をかくし、6 という数がいろいろな数の組みあわせ（1と5, 2と4, 3と3など）できていることを確認しましょう。</li><li>☆ 6がいくつといくつできているかを、教科書の図にかきましょう。</li><li>・ 絵にかかっているものの数を数えてかきましょう。</li></ul> <p>☆いくつといくつで6ができているか考えておうちの人はなしてみましよう。</p>	<p><sup>きょうかしょ</sup>教科書 P.20~21 ブロック</p>
---	---	--