# 令和4年度 尾崎小学校のめざす姿

《学校教育目標》

#### 自ら学ぶ児童、協力(協働)する児童、たくましい児童

《合言葉》明るく 仲よく 元気よく

## 【目指す学校像】~ KEYWORD は「感動」

児童が学びたい学校→安心. 楽しい 保護者が学ばせたい学校→**安心、 充実** 教師が働きたい学校 → **充実. 効率** 地域に愛される学校 → 開かれた

#### コロナ禍ト~人に優しい学校

- 確かな児童理解と組織的・機能的な対応 1
- 最上位価値2本の柱「健康・安全・安心」 「人権尊重」の共通認識&共通指導
- 3 学習指導の充実 ~ 授業の質を担保
- 互いに尊重し、高め合うプロ教師集団

## 【目指す児童像】

#### 【目指す教師像】

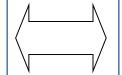
進んで学習できる子

書く、伝える、読書、家庭学習

礼儀正しく心豊かな子

あいさつ、されていやなことはしない **健康でたくましい子** 

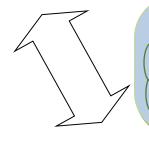
感染対策、早寝早起朝食、運動外遊び



人一人を大切にする教師 **し間性豊かで、誰からも信頼と尊敬を得** 

られる教師 素直で、学び続ける教師

互いに尊重し、高め合うプロ教師集団

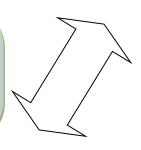


連決

Ø

子 2 は も

家庭で愛され. 学校で学び. 地域で育つ



## 【保護者・地域の協力】

- 「早寝、早起き、朝ごはん」 ・家庭学習の習慣
- ・学校や担任との連携(懇談会等への参加) PTA活動への参加
- ・学校支援ボランティア 社会のルールやモラルを守り模範を示す
- ・地域でのあいさつ&声かけ・見守り運動の推進
- ・交通安全、地域の安全等の見守り活動
- 専門機関との連携(児童家庭課・民生委員・児童相談所等)

#### 令和4年度の重点

- (1) ユニバーサルデザイン研究を土台とした「確かな学力・3要素」のバランス
- (2) コロナ禍下で苦しむ人々を常に念頭に置いた「人に優しい学校」を土台に、 「優しく強い」尾崎っ子を育てる。