

令和4年度 尾崎小学校のめざす姿

《学校教育目標》

自ら学ぶ児童、協力(協働)する児童、たくましい児童

《合言葉》明るく 仲よく 元気よく

【目指す学校像】～ KEYWORD は「感動」体験

児童が学びたい学校 → **安心, 楽しい**
保護者が学ばせたい学校 → **安心, 充実**
教師が働きたい学校 → **充実, 効率**
地域に愛される学校 → **開かれた**

コロナ禍～人に優しい学校

- 1 確かな児童理解と組織的・機能的な対応
- 2 最上位価値2本の柱「健康・安全・安心」
「人権尊重」の共通認識&共通指導
- 3 学習指導の充実 ～ 授業の質を担保
- 4 互いに尊重し、高め合うプロ教師集団

【目指す児童像】

進んで学習できる子

書く、伝える、読書、家庭学習

礼儀正しく心豊かな子

あいさつ、されていやなことはしない

健康でたくましい子

感染対策、早寝早起朝食、運動外遊び

【目指す教師像】

一人一人を大切にする教師

人間性豊かで、誰からも信頼と尊敬を得られる教師

素直で、学び続ける教師

互いに尊重し、高め合うプロ教師集団

連携の視点は、
子どもは、
家庭で愛され、
学校で学び、
地域で育つ

【保護者・地域の協力】

- ・「早寝、早起き、朝ごはん」 ・家庭学習の習慣
- ・学校や担任との連携（懇談会等への参加） ・PTA活動への参加
- ・学校支援ボランティア ・社会のルールやモラルを守り模範を示す
- ・地域でのあいさつ&声かけ・見守り運動の推進
- ・交通安全、地域の安全等の見守り活動
- ・専門機関との連携（児童家庭課・民生委員・児童相談所等）

令和4年度の重点

- (1) ユニバーサルデザイン研究を土台とした「確かな学力・3要素」のバランス
- (2) コロナ禍で苦しむ人々を常に念頭に置いた「人に優しい学校」を土台に、
「優しく強い」尾崎っ子を育てる。