

## 週間計画表

年 組 番 氏名

今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう）

		学習計画（教科、内容）、運動	学習時間	ふり返しコメント	家の人 かくにん の確認
例	起きた時間 8:30	〈国語〉音読(5-15 ページ)、漢字ドリル(3・4) 〈算数〉計算ドリル(6-10 ページ)、プリント 〈社会〉世界の国々の特色調べ 〈家庭科〉みそしるをつくる 〈体育〉体をのばす・ほぐす運動 〈自主学习〉みずきノート 日記	3 時間 30 分	国によって気候がちが い、作られる農作物や 主食も全然ちがった。寒 い地域や暖かい地域 も、もっと調べてみたい。	✓
5月18日 (月)	起きた時間	〈国語〉漢字ドリル 24 まで 〈算数〉計算ドリル 2, 3 プリント 1 枚 〈理科〉プリント 1 枚 〈自主学习〉家庭学習ノート	時間 分		
5月19日 (火)	起きた時間	〈国語〉音読 P10-P11 を読んで、見えてきた風景 について家庭学習ノートに感想記入 〈算数〉①教科書 P8-P10 を読む。 ②教科書 P10 線対称の図形について家庭学習ノ ートにまとめる。 ③プリントの図形の半分を書き、アイウに対称 の軸を記入し、ノートにはる。 〈理科〉教科書 P10-P11 を読んで、火が消えた理 由について家庭学習ノートにまとめる。 〈社会〉NHK for school 「新しい憲法」 チーてれスタディネット(6年社会1時間目) を 見て感想を家庭学習ノートにまとめる。 別紙に QR コードと URL あり 〈自主学习〉	時間 分		
5月20日 (水)	起きた時間	〈国語〉音読(P13-P17)素敵だと思う情景につい て家庭学習ノートに感想記入 〈算数〉①教科書 P10-P11 を読む。 ②対応する辺の長さ、角の大きさについて調べ て家庭学習ノートにまとめる。 チーてれスタ ディネット(6年算数1時間目) も参考にする。 〈理科〉教科書 P12-P13 を読んで、空気の流れを 調べてイラストを入れて家庭学習ノートにまと める。 チーてれスタディネット(6年理科1時 間目) を見て感想を家庭学習ノートにまとめる。 〈社会〉教科書 P6-P9 資料集 P10 を読んで、ま ちのなかにある日本国憲法を家庭学習ノートに まとめる。 〈自主学习〉	時間 分		

自主学习は自分  
で決める

5月21日 (木)	起きた時間	<p>〈国語〉音読(P22-P26) 「春はあけぼの」を暗唱する。</p> <p>〈算数〉①教科書 P11-P12 を読む。</p> <p>②対応する2つの点を結ぶ直線と対象の軸との関係を調べて家庭学習ノートにまとめる。</p> <p>〈理科〉教科書 P14 を読んで、空気中の窒素、酸素、二酸化炭素の割合を調べて図を入れて家庭学習ノートにまとめる。</p> <p>〈社会〉教科書 P10-P11 資料集 P10 を読んで、日本国憲法3つの原則について家庭学習ノートにまとめる。</p> <p>〈自主学习〉</p>	時間 分		
5月22日 (金)	起きた時間	<p>〈国語〉音読(P22-P26) 「夏は夜」を暗唱する</p> <p>〈算数〉①教科書 P13 を読む。</p> <p>②プリントの問題に取り組み、線対称な図形をじょうぎを使ってかく。</p> <p>③計算ドリル4を計算ノート、5はドリルに取り組み 計算ノートは自分で丸付けをする。</p> <p>〈理科〉教科書 P15 を読んで、実験1の予想とその理由を家庭学習ノートにまとめる。</p> <p>みずき小学校の学習動画を見て、結果と気が付いたことを家庭学習ノートにまとめる。 チーテレスタディネット(6年理科2時間目)を見て感想を家庭学習ノートにまとめる。</p> <p>〈社会〉教科書 P14-P15 資料集 P12 を読んで、基本的人権の尊重、国民の権利、義務について家庭学習ノートにまとめる。</p> <p>〈自主学习〉</p>	時間 分		

- ① 自分で学習する教科は〈自主学习〉の中に書き、そのとなりに内容を<sup>よう</sup>書きましょう。
- ② 体育・運動は別のシートにも書きましょう。
- ③ 学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ④ 学習の内容を<sup>よう</sup>ふり返し、コメントを書きましょう。
- ⑤ 家の人に<sup>かくにん</sup>確認してもらいましょう。