


# 週間計画表

5年組 番 氏名

今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう）

		学習計画（教科、内容）、運動	学習時間	ふり返しコメント	家の人 かくにん の確認
例	起きた時間 8:30	<国語>音読(5-15 ページ)、漢字ドリル(3・4) <算数>計算ドリル(6-10 ページ)、プリント <社会>世界の国々の特色調べ <家庭科>みそしるをつくる <体育>体をのばす・ほぐす運動 <自主学习>みずきノート 日記	3 時間 30 分	国によって気候がちがいで、 作られる農作物や主食も 全然ちがった。寒い地域 や暖かい地域も、もっと 調べてみたい。	印
5 月 18 日 (月)	起きた時間	<国語>四年生で習った漢字テスト <算数> QR コードを読み取って、整数と少数 の動画を見る  (千葉県教育委員会 チーてれスタディーネットより) 教科書 P8～P10 の問題をやる(ワークシート に書く <理科>天気の変化のワークシートに、長野県 と千葉県の天気を書く(みずき小学習動画を見 る) <体育>運動取り組みカードを進める <自主学习>みずきノート( )	時間 分		
5 月 19 日 (火)	起きた時間	<国語>「いつか大切なところ」全文読んで初 めの感想をワークシートに書く(5行以上) <算数>ワークシートの説明を見ながら、教科 書 P11 の問題をやる(ワークシートに書く) <理科>インゲン豆の種を配ります。教科書 P 34 を見て、種子のつくりを観察プリントに 書く <体育>運動取り組みカードを進める <自主学习>みずきノート( )	時間 分		
5 月 20 日 (水)	起きた時間	<国語>「いつか大切なところ」全文読んで登 場人物や中心人物を探し、ワークシートに書 く 物語の場所をワークシートに書く	時間 分		

		<算数>教科書 P12、10倍・100倍した数を書き込む(教科書に書く) <社会>QRコードを読み取って、地球儀の使い方動画を見る  <u>みずきノートに分かったことをまとめる</u> (千葉県教育委員会 チーテレスタディーネットより) <体育>運動取り組みカードを進める <自主学习>みずきノート ( )			
5月21日 (木)	起きた時間	<国語>「いつか大切なところ」全文読んで中心人物(亮太)の揺れ動く心情が分かる表現に、線を引く(教科書に鉛筆で波線) <算数>教科書 P13、10分の1・100分の1の数を書き込む(教科書に書く) <社会>教科書 P8・P9を見て、大陸と海洋について学習し、ワークシートに書く(答え合わせもしましょう) <体育>運動取り組みカードを進める <自主学习>みずきノート ( )	時間分		
5月22日 (金)	起きた時間	<国語>教科書 P7~P42までの漢字を練習する。学校が再開したら、テストをします(漢字練習帳に2ページ以上) <算数>計算ドリル $4 \cdot 5$ を、計算ドリルノートにやる <社会>教科書 P10・P11の世界の主な国を調べてワークシートに書く(答え合わせもしましょう) <体育>運動取り組みカードを進める <自主学习>みずきノート ( )	時間分		

音読を毎日しましょう。音読する場所は、音読カードに書いておきます。

- 1 自主学习は、学習する教科を ( ) の中に書きましょう。体育・運動の内容は別のシートにも書きましょう。
- ②学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- 2 学習の内容をふり返し、コメントを書きましょう。
- 3 家の人に確認してもらいましょう。