

# 1 週間の計画表 ひょう

3 年 組 番 しめい 氏名

今週のためて（学習のためてと生活のためてをりょうほう書きましよう。）

		学 習 計 画 (教科、内容)、運動 <small>しゅう ないよう うんどう</small>	学 習 時 間 <small>しゅう じかん</small>	ふりかえり	家の人の確認 <small>かくにん の かくにん</small>
書き方の見本	起きた時間 7 : 00	〈国語〉音読 (p. 5-15)、漢字ドリル (2・3) 〈算数〉計算ドリル (p. 6-10)、プリント 〈体育〉なわとび	2 時 3 分	◎	
5 月 18 日 (月)	起きた時間	〈国語〉「じこしょうかいビンゴゲームをしよう」ワークシート①を書き、じこしょうかいのれんしゅうをする。 〈算数〉はこの形 (プリント①) 〈社会〉ワークシート①にとりくむ。 〈体育〉運動とりくみカードを進める 〈自主学习〉	時間分		
5 月 19 日 (火)	起きた時間	〈国語〉教科書 P. 10, 11 のかえるのびよんを読み、ワークシート②をやる。 〈算数〉はこの形 (プリント②) 〈理科〉ハウセンカのたねのかんさつをし、かんさつカードに書く。 〈体育〉運動とりくみカードを進める 〈自主学习〉	時間分		
5 月 20 日 (水)	起きた時間	〈国語〉教科書 P. 14~27 を読み、ワークシート③をやる。 〈算数〉 1 教科書 P. 9 のかけ算九九表をかんせいさせる。 2 7×4 の答えはどのように見つければよいか、教科書 P. 10 の 3 人の考えを読んで□にあなうめする。 3 P. 11 のまとめに赤線を引く。P. 11 の 2 の問題をとく。 〈社会〉ワークシート②にとりくむ。 〈体育〉運動とりくみカードを進める 〈自主学习〉	時間分		

5月21日 (木)	起きた時間	<p>〈国語〉ワークシート④をやる。</p> <p>〈算数〉</p> <p>1 教科書 P. 12 を読んで、<math>9 \times 7</math> の答えをこうたさんはどのように考えたか、□にあなうめする。</p> <p>2 P. 12 のまとめに赤線を引く。</p> <p>3 3の問題をとく。</p> <p>4 教科書 P. 13 を読んで、<math>9 \times 7</math> の答えをしほさんはどのように考えたか、□にあなうめする。</p> <p>5 P. 13 のまとめに赤線を引く。</p> <p>6 4の問題をとく。</p> <p>〈理科〉教科書 P. 36, 37 の4匹の中から一匹えらび、体のつくりをかんさつカードに書く。</p> <p>〈体育〉運動とりくみカードを進める</p> <p>〈自主学习〉</p>	時間 分		
5月22日 (金)	起きた時間	<p>〈国語〉ワークシート⑤をやる。</p> <p>〈算数〉</p> <p>1 教科書 P. 14 <math>10 \times 4</math> と <math>6 \times 10</math> の答えを3人はどのように考えたか、□にあなうめする。</p> <p>2 P. 155 の表に、かけられる数が10のかけ算の答えと、かける数が10のかけ算の答えを書く。</p> <p>3 P. 14 のまとめに赤線を引く。</p> <p>4 P. 14 の5の問題をとく。</p> <p>〈社会〉ワークシート③にとりくむ。</p> <p>〈体育〉運動とりくみカードを進める</p> <p>〈自主学习〉</p>			

- 1 自主学习は、学習する内容を書きましょう。体育・運動の内容はべつのシートにも書きましょう。
- 2 学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- 3 学習の内容をふり返りましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④ 家の人にかくにんしてもらいましょう。