

# 1年 国語

## 【18～22日の課題】

- なかよしのき      ○たのしいいちにち
- わたしのなまえ      ○おはなしたくさんききたいな
- あいうえお      ○ひらがなのれんしゅう

## 〈家庭学習計画〉

学習時数	学習内容	準備するもの
1	<p><b>扉～p5「なかよしのき」【教科書】【画用紙】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・挿絵をもとに、気づいたことや想像したことなどを家の人と話す。 「季節はいつかな？」 「誰が出てくるかな？何がいるかな？」 「どんなおはなしかな？」</li> <li>・「あ」「あれ」「みんななかよし」などの言葉を家の人と読んでみる。</li> <li>・このお話で1番好きな場面の絵を描く。【画用紙】</li> </ul> <p><b>ひらがなのれんしゅう「ん」「ま」「そ」「ら」【ワーク】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手本をなぞってから、丁寧に書く。</li> </ul>	教科書 筆箱 画用紙 色鉛筆 ひらがなのワーク ※参考動画 みずき小学習動画
2	<p><b>p6～9「たのしいいちにち」【教科書】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が始まった時のことを考えてながら、何をしているところか考える。</li> <li>・みんなと笑顔で楽しく過ごすために、誰にどんな挨拶をしているのか考える。 「誰とあいさつしているのかな。」 「何を言っているのかな。」</li> <li>・さし絵を見ながら、挨拶や話し方を考え、家の人に聞いてもらう。 「この場面では、どんなあいさつをしたらいいかな。」</li> </ul> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>おはようございます・〇〇さん→はい（返事）・こんにちは・ しつれいします・いただきます・ごちそうさまでした・ ありがとうございます・ごめんなさい・さようなら…など。</p> </div> <p><b>ひらがなのれんしゅう「み」「ち」「ぬ」「は」【ワーク】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手本をなぞってから、丁寧に書く。</li> </ul>	教科書 筆箱 ひらがなのワーク ※参考動画 NHKforschool 『で～きた』 ・あいさつ ・へんじ ・ありがとう ・ごめんなさい
3	<p><b>p10・11「わたしのなまえ」【教科書】【ワークシート】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さし絵を見て、何をしているのか想像する。</li> <li>・自分の名前を鉛筆で書き、周りに好きなものの絵を描く。 【ワークシート】</li> <li>・絵を見せながら、「ぼく・わたしの名前は〇〇です。」「好きな動物は〇〇です。」などと、家の人に話す。</li> </ul> <p><b>p14・15「こえのおおきさ」【教科書】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さし絵を見ながら、どういう場面か、声の大きさはどれぐらいがよいか考えて、実際に声に出して、家の人に聞いてもらう。</li> </ul> <p><b>ひらがなのれんしゅう「な」「ね」「こ」「て」【ワーク】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手本をなぞってから、丁寧に書く。</li> </ul>	教科書 筆箱 ワークシート ひらがなのワーク ※参考動画 NHKforschool 『で～きた』 ・あいさつ ・へんじ

4	<p><b>p12・13「おはなしたくさんききたいな」【教科書】【絵本】【動画】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書のさし絵を見て、知っているお話や読んでもらったお話のことを思い出す。</li> <li>家にある絵本を読んだり、家の人に読んでもらったりする。</li> <li>読んだり、聞いたりしたお話の名前を書く。【ワークシート】</li> </ul> <p><b>ひらがなのれんしゅう「せ」「よ」「ひ」「わ」【ワーク】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>手本をなぞってから、丁寧に書く。</li> </ul>	<p>教科書 筆箱 絵本または動画 ワークシート ひらがなのワーク ※参考動画 NHKforschool 『おはなしのくに』 (2020年度・その他の放送)</p>
5	<p><b>p20・21「こえをあわせてあいうえお」【教科書】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の写真を見て、口の形を真似しながら、「あ」「い」「う」「え」「お」と声を出す。</li> <li>家の人と一緒に「こえにあわせてあいうえお」を音読する。</li> <li>文字を指でなぞりながら、「こえにあわせてあいうえお」を一人で音読する。はっきり読めるように練習する。</li> </ul> <p><b>ひらがなのれんしゅう「め」「ゆ」「へ」「ろ」【ワーク】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>手本をなぞってから、丁寧に書く。</li> </ul>	<p>教科書 筆箱 ひらがなのワーク ※参考動画 みずき小学習動画</p>

## 保護者のみなさまへ

お子様と一緒に教科書を開いていただき、学習のお手伝いをお願いいたします。  
簡単ではありますが、教科書を使っての学習の進め方について、説明を書かせていただきました。

# 1年 算数

【18～22日の課題】

○なかまづくりとかず（p3～19）

※算数ブロック・数字カード・おはじきは、算数セットに入っています。

## 〈家庭学習計画〉

学習時数	学習内容	準備するもの
1	<p><b>p3～p5「なかまづくりとかず(たりるかな)【教科書】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p3の絵を見て、数の大小を比べる。</li> <li>比べたいもの同士を線で結ぶ。</li> <li>教科書p4、5の絵を見て、数の大小を比べる。</li> <li>線が重なると、絵が見えづらくなることに気づき、ブロックを置いて数を比べるようにする。</li> <li>練習問題をやる。(プリント)</li> </ul>	教科書 筆箱 算数ブロック プリント
2	<p><b>p6～9「なかまづくりとかず(おなじかずのなかまをさがそう)【教科書】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書6、7の絵を見て、同じ仲間を探す。</li> <li>どれか1つの仲間を選び、その絵の上にブロックを置いて同じ数の仲間を探す。 (例) くま…1、他に1つのもの…とけい、テレビなど たぬき…5、他に5つのもの…ぼうし、ランドセルなど</li> <li>例えば、「いち」という数の言葉と「1」という数字が結びつくことを知らせる。</li> <li>同様に2～5までの数字と結びつくことを知らせ、教科書p8の○に隣の数字と同じ数だけ色を塗る。(色は赤鉛筆でぬる。)</li> <li>教科書p9を使って、数字を書く練習をする。</li> </ul>	教科書 筆箱 算数ブロック
3	<p><b>p10・11「なかまづくりとかず(かぞえよう)【教科書】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p10の絵を見て、ものの数を数字で書く。</li> <li>身の回りにあるものを見て、その数が書かれている数字カードを選んだり、逆に数字カードを見て、身の回りのものをその分の数だけ選び取ったりする。(数字カード・えんぴつやおりがみなど・算数ブロック)</li> <li>5個の算数ブロックをいろいろな形に並べる。 (数のとらえ方を豊かにします。)</li> </ul>	教科書 筆箱 身の回りにあるもの 数字カード 算数ブロック
4	<p><b>p12・13「なかまづくりとかず(5はいくつといくつ)【教科書】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2色のおはじきを用意して、2色合わせて5個取り、それぞれのおはじきの色を数えることで、5という数字が、□と□でできていることに気づく。 (5は1と4、2と3、3と2、4と1)</li> <li>教科書p12のおはじきを見て、□に数を書く。</li> <li>教科書p13の図に、5がいくつといくつでできているか数字を書いたり、○に色をぬったりする。(色は赤鉛筆でぬる。)</li> </ul>	教科書 筆箱 おはじき

5	<p><b>p14・15「なかまづくりとかず(5はいくつといくつ)」【教科書】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•教科書14、15の絵を見て、同じ仲間を探す。</li> <li>•どれか1つの仲間を選び、その絵の上にブロックを置いて同じ数の仲間を探す。</li> </ul> <p>(例) いぬ…6、他に6つのもの…バケツ りす…9、他に9つのもの…どろだんご</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•例えば、「ろく」という数の言葉と「6」という数字が結びつくことを知らせる。</li> <li>•同様に7～10までの数字と結びつくことを知らせ、教科書p16の○に隣の数字と同じ数だけ色を塗る。(色は赤鉛筆でぬる。)</li> <li>•教科書p17を使って、数字を書く練習をする。</li> </ul>	教科書 筆箱 算数ブロック
---	---	---------------------

### 保護者のみなさまへ

お子様と一緒に教科書を開いていただき、学習のお手伝いをお願いいたします。  
簡単ではありますが、教科書を使っての学習の進め方について、説明を書かせていただきました。