

令和4年1月7日

保護者 様

野田市立みずき小学校長 梅澤 一久

令和3年度 前期学校アンケートの集計結果について

保護者の皆様にはご多用の中を前期学校アンケートにご協力いただきまして、誠にありがとうございました。結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。

| No. | 質問項目  | 肯定的な回答(%)<br>(1・2の回答)の比率 |                                |
|-----|---|--------------------------|--------------------------------|
|     |   | 児童                       | 保護者                            |
| 1   | 楽しく学校に通っているか。   | 91                       | 96                             |
| 2   | 学校で学習した内容が身についているか。   | 92                       | 91                             |
| 3   | 健康な生活が送れているか。   | 79                       | 98                             |
| 4   | 友達関係は良好か。   | 94                       | 95                             |
| 5   | 約束を守って生活しているか。  | 90                       | 95                             |
| 6   | 家庭や地域であいさつができていますか。   | 87                       | 85                             |
| 7   | 家庭学習に取り組んでいるか。(忘れずにしているか)                                   | 1時間～30分位 34<br>30分位 36   | 1時間～30分位 35<br>30分位 39         |
| 8   | 家庭で読書をするか。(読書をしているか)<br><1:1時間以上・2:30分位・3:15分位・4:あまりしていない>  | 1時間～30分位 12<br>30分位 26   | 1時間～30分位 6<br>30分位 19          |
| 9   | 好き嫌いなく食事をしているか。   | 78                       | 74                             |
| 10  | 学校教育目標を知っているか。  | 87                       | 67                             |
| 11  | わかりやすい授業を行っているか。  |                          | 95                             |
| 12  | 一人一人を大切に学習指導に取り組んでいるか。(ていねいに教えているか)                         | 94                       | 92                             |
| 13  | 基本的な生活習慣を身につける指導に取り組んでいるか。                                  |                          | 95                             |
| 14  | いじめのない学級づくりに取り組んでいるか。(いじめていないか)                             | 87                       | 93                             |
| 15  | 児童の相談に対し適切に対応しているか。(相談しているか)                                | 71                       | 91                             |
| 16  | 面談以外で、学校に相談をしたことがあるか。<ある・ない>                                |                          | ある 20                          |
| 17  | 相談内容は、解決したか。  |                          | 86                             |
| 18  | 安全に生活できるよう適切に対応しているか。(気をつけて生活しているか)                         | 97                       | 98                             |
| 19  | 学校行事は楽しくて有意義であるか。   | 93                       | 90                             |
| 20  | 地域人材と連携した教育活動を積極的に行っているか。(楽しかったか)                           | 90                       | 95                             |
| 21  | 安全で落ち着いた学校環境づくりに努めているか。(そうじをしているか)                          | 94                       | 98                             |
| 22  | 情報発信は適切であったか。(ホームページを見たことがあるか)                              | 43                       | 90                             |
| 23  | 学校の情報は、何から知ることが多いか。<br><1:ホームページ・2:マチコミメール・3:学校・学年だより・4:連絡> |                          | ホームページ64<br>マチコミ96             |
| 24  | 土曜授業は学習に役立っているか。(自分のためになっているか)                              | 87                       | 61                             |
| 25  | 学習塾や通信教育を活用しているか。   |                          | 学習塾21<br>通信教育33                |
| 26  | スマートフォン等を持たせているか。   |                          | スマートフォン18<br>タブレット33<br>ゲーム機63 |
| 27  | みずき小は、感染症対策や対応を適切に行っているか。(手洗い<br>やソーシャルディスタンスはしっかりできたか)     | 92                       | 97                             |
| 28  | 授業においてパソコンを積極的に活用しているか。                                     |                          | 97                             |
| 29  | パソコンの活用は、情報活用能力の育成につながっているか。                                |                          | 95                             |
| 30  | パソコンの活用は、感染症対策に役立っているか。                                     |                          | 97                             |
| 31  | 目の健康に留意した指導を行っているか。   |                          | 96                             |

<アンケート結果から>

学校生活を送る上で重要なことであると考えております、「楽しく学校に通っているか」「友達関係は良好か」「一人一人を大切に学習指導に取り組んでいるか」「いじめのない学級づくりに取り組んでいるか」に対する回答は、児童、保護者ともに高水準でした。パソコンを活用した取り組みについても高い水準で保護者の皆様のご理解を得ることができました。

保護者の皆様から、貴重なご意見を多数いただき、ありがとうございました。後期も感染症対策をしっかり行い、教育活動や学校運営の改善・充実を図り、より質の高い学校教育の実現を目指してまいります。(回答率84%)

