

令和5年度学校経営方針

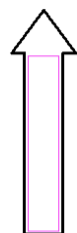
野田市立宮崎小学校

学校教育目標 **大きく 豊かに たくましく**

子どもたちが未来の社会を作り出していくために必要な資質・能力をはぐくむ

めざす学校像

- 1 楽しい学校
子どもたちが学ぶ喜びに満ち、安全に楽しく通える学校
- 2 親しみのある学校
保護者・地域との連携を進め、地域に誇れる・地域が誇れる学校
- 3 活力のある学校
教職員が自覚と誇りをもち、生き生きと勤務する学校



めざす教師像

- 1 使命感と情熱をもつ教師
子どもに深い愛情をもつ教師
課題を把握し、解決に向けて意欲的に取り組む教師
- 2 幅広い見識と専門性を備えた教師
広い見識をもつ教師
専門性と特徴を生かし、学校経営に参画する教師
- 3 豊かな人間性をもつ教師
高い人権感覚を備え、子どもへの温かい配慮ができる教師

めざす児童像

【挑戦・競い合い】

- ・夢や目標を持ち、実現のためにがんばる子
- ・失敗を恐れず挑戦する子
- ・競い合いを通して、成長を続ける子
- ・最後まで粘り強く取り組む子

【認め合い】

- ・自分のよさ・他人のよさを認め合い、協力できる子
- ・他人を尊重し思いやることができる子
- ・感謝の気持ちを持つことができ、場にふさわしいあいさつや言葉遣いができる子

【学び合い】

- ・想像力を働かせ、豊かな創造力・表現力・伝える力を使って自分の考えを明らかにし、他者と協働し学び合う中で、主体的に解決しようとする子
- ・対話を通して、自分の考えを広げることができる子



〈合い言葉〉三つの「あい」（競い合い・認め合い・学び合い）・宮小の三つのかぎ「あいさつ」「おもいやり」「きれいな宮小」

自分のよさや可能性を実感し、豊かな人生を切り開き、社会の創り手となる児童を育成する

○ 重点目標 ○

- 1 互いのよさを認め合い、夢と希望を持つようにする。
- 2 挑戦し、最後までやり抜く力をつける。
- 3 思考力・判断力・創造力・表現力・伝える力を最大限に伸ばす。
- 4 豊かな心を育む環境をつくる。
- 5 教職員として、豊かな人間性を持ち、成長し続ける。

○ 学校経営方針を実現する活動とは ○

- 1 自分によいところがあるといえる子の育成……自他の良さがわかる・自他を尊重する・自他を大切にする活動
- 2 夢を持ち、実現に向け努力する子の育成……目標を設定し振り返る活動・努力を要する活動・継続的な活動
- 3 考える子の育成……自由な発想・柔軟な思考・判断力・個性・工夫を生み出す活動
- 4 伝える力を持つ子の育成……表現する力(書く・話す・作る等)をつける活動
- 5 豊かな心・知識・技能を備えた子の育成……6年間の学習内容を身につけるための学習活動と授業改善・感動体験、成功体験・失敗の経験を次に生かすようにする体験活動
広い知識と世界に触れる読書活動・ICTを活用した活動

○ 特色ある教育活動 ○

自主学习ノート ほめ言葉の花 宮松賞の授与 読書推進活動 作文コンクール 宮小っ子の主張 松風マラソン
リモート交流学习 eライブラリの活用 PTA お楽しみ会 地域防犯見守り 読み聞かせ おはやし(伝統芸能)など

認め合い・競い合い・学び合う学級経営 「わかる」「できる」授業 良さや可能性を見出す生徒指導

思考力・判断力・創造力・表現力・伝える力・・・人間性・・・自己有用感・自信・夢・希望

子どもたちが未来の社会を作り出していくために必要な資質・能力をはぐくむ