校長室だより　やる気みなぎる『楽しい』学校

きまがせ

令和７年１０月　９日
野田市立木間ケ瀬小学校
校　長　　大島　惠子

いよいよ前期も明日で終了です。児童も保護者の方もドキドキする「あゆみ」(通知表)が渡されます。１年生の保護者の方は、はじめてで分からない部分もあると思いますので、昨年と多少変えた部分も含めて「あゆみ」の見方を説明いたします。

『あゆみ』(通知表)とは？

児童の学校の様子を保護者に伝えることを目的としています。野田市は、前後期の二期制で、10月10日(金)までを前期、10月14日(火)～3月24日(火)を後期としています。(6年生は３月18日(火)まで)それぞれ「あゆみ」が渡されます。

どんな見方をすればよいか下記に記載しますので、ご参考にして下さい。

学習の様子

各教科を観点別（３つの観点）
・知識・技能
・思考・判断・表現
・主体的に学習に取り組む態度
に３段階評価
いずれかに○
「よくできる」「できる」であれば学習に課題なく参加していると考えられる。課題は本人に伝えるか所見欄にコメントあり

後期　　10　番　　児童姓 通称名

学習のようす

教科	観点別学習状況		よくできる	できる	もう少し
国語	知識・技能	知識・技能		○	
	思考・判断・表現	思考・判断・表現	○		
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に学習に取り組む態度			○
社会	知識・技能	知識・技能		○	
	思考・判断・表現	思考・判断・表現	○		
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に学習に取り組む態度			○
算数	知識・技能	知識・技能		○	
	思考・判断・表現	思考・判断・表現	○		
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に学習に取り組む態度			○
理科	知識・技能	知識・技能		○	
	思考・判断・表現	思考・判断・表現	○		
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に学習に取り組む態度			○
音楽	知識・技能	知識・技能		○	
	思考・判断・表現	思考・判断・表現	○		
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に学習に取り組む態度			○
図画工作	知識・技能	知識・技能		○	
	思考・判断・表現	思考・判断・表現	○		
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に学習に取り組む態度			○
家庭	知識・技能	知識・技能		○	
	思考・判断・表現	思考・判断・表現	○		
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に学習に取り組む態度			○
体育	知識・技能	知識・技能		○	
	思考・判断・表現	思考・判断・表現	○		
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に学習に取り組む態度			○
外国語	知識・技能	知識・技能		○	
	思考・判断・表現	思考・判断・表現	○		
	主体的に学習に取り組む態度	主体的に学習に取り組む態度			○

前期　　10　番　　児童姓 通称名

行動のようす

	評価の内容	評価
基本的な生活習慣	基本的な生活習慣	A
健康・体力の向上	健康・体力の向上	B
自主・自律	自主・自律	C
責任感	責任感	A
創意工夫	創意工夫	B
思いやり・協力	思いやり・協力	C
生命尊重・自然愛護	生命尊重・自然愛護	A
勤労・奉仕	勤労・奉仕	B
公正・公平	公正・公平	C
公共心・公徳心	公共心・公徳心	A

特別活動の記録

学級活動	【前期学級活動】９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３（一〇〇文字）	その他の活動	【前期その他】８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３（一〇〇文字）
クラブ活動	【前期クラブ活動】０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３（一〇〇文字）	児童会活動	【前期児童会活動】０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３（一〇〇文字）

道徳

【前期道徳】７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３（一〇〇文字）

所見

【前期所見】７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３（一〇〇文字）

出席のようす

	授業日数	出停・忌引	出席すべき日数	欠席日数	出席日数
前期	21	2	19	2	17
後期					
合計	21	2	19	2	17

行動の様子

優れている項目に○
褒めポイント

特別活動の記録

係・委員会・大会や代表作品の記録

道徳

単元名と道徳的価値を記載し、その学習でどんな道徳的価値が高まっていったか文章で記載

所見

生活面、学習面において、とくに頑張っていた具体的な内容を記載。場合によっては、現在、支援中で頑張っている内容も入っている。担任が一人一人をよく見て、話して記載。ご家庭でも一緒に褒めていただきたい内容。

３，４年生のみ外国語活動

文章にて評価であるが、後期のみの記載

3～6年　総合的な学習の時間

文章にて評価であるが、後期のみの記載

ワークテスト、学習の記録、作品等で評価（全員が同じ基準で総合的に評価している）
「よくできる」・・・９０～１００％「できる」６０～８９％「もうすこし」５９％以下