



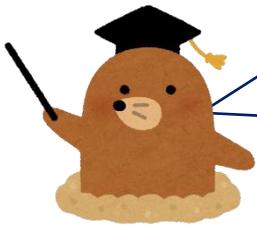
## たのしく 学ぼう



(まい日、かてい学しゅうがんばろう)

### もくひょう時間

1 年生 20 ぶん  
2 年生 30 ぶん



みんなは、どんなことにきょうみがあるかな・・・。  
しょうらいは、どんなゆめがあるかな・・・。  
学校でのべんきょうは、みんなのゆめの手だすけになるよ。  
みんなのきょうみのあることや、学校でのべんきょうはよしゅうや  
ふくしゅうをすると、どんどんわかるようになるんだ。  
しゅくだいがおわったら、じぶんがかんがえてノートに学しゅう  
うしてみよう。

ノート1さつおわったら、校長先生のところに見せにきてね。  
あたらしいノートをあげるよ。(\*^\*)v

### こんなことをやってみよう

こくご・・・どくしょ おんどく にっき かん字 ものがたりをかく  
さんすう・・・あしたのよしゅう けいさんドリル いろいろなものの長さをはかる  
せいかつ・・・むしやはなのかんさつ じてんでしらべる おてつだいをする  
たいいく・・・なわとび まらそん リフティング  
おんがく・・・けんばんはあもにか うたのかしをかく  
ずこう・・・えをかく こうさくをする  
そのた・・・りょうりのれしびをかく ちずをみてなまえをおぼえる  
いろいろなくにのこっきをかく (おぼえる) えいごのべんきょうをする



### おうちの方へ

一般的な家庭学習のおよそのめやす時間は「学年×10+10分」(諸説あります)と言われています。低学年の目標は、「机に向かう習慣をつける」ことです。自分の興味をもったこと、虫や花や料理などなど・・・(〇〇博士ちゃん)を掘り下げたり、絵を画いたり、本を読んだり毎日机に向かう習慣をつけておくと、中学校へ行ったら自分で学習する子に育ちます。どんなことでもよいので、学校から配付した「自主学習ノート」に学習させてください。また、学力をつけるには、復習より予習が効果的という統計(ベネッセ)がでています。明日の学校の学習を見たり書いたりしてみるのもよいです。また、eラーニングなどで学習したらeラーニング20分やりました。などと自主学習ノートに書いてください。読書なども同様です。  
☆良い言葉かけ・・・「できたね。」「えらかったね。」「この続きが楽しみ。」など  
☆よくない言葉かけ・・・「早くやりなさい。」「こんなのもできないの?」「明日も頑張っ  
ね。」(プレッシャーがかかるので)など

