

学校評価集計報告＜令和5年度との対比＞

保護者の皆様には、ご多用の中をアンケートにご協力いただきまして、誠にありがとうございました。

アンケートの結果につきまして、ご報告させていただきます。 ※肯定的な評価の割合（単位は％）

	質問事項（職員向け質問項目の表現）	教職員		保護者		児童	
		R6年度	前年との比	R6年度	前年との比	R6年度	前年との比
1	学校教育目標の達成を意識して教育活動に取り組んでいますか。	100	0	96	0	90	0
2	児童が充実した楽しい学校生活を送れるよう教育活動を展開していますか。	100	0	98	0	93	-2
3	児童が友達と仲良く協力して活動できるよう、思いやりの心を育てる指導ができていますか。	100	0	97	0	99	0
4	児童が進んで挨拶できるよう範を示し、日常的に指導をしていますか。	100	0	93	2	98	1
5	児童が困難なこともあきらめず最後まで取り組めるよう支援をしていますか。	100	0	79	-4	88	-4
6	児童が「川間っ子の約束」を守って生活できるよう日常的に指導をしていますか。	100	0	98	1	96	1
7	いじめのない集団（学級）づくりを行っていますか。	100	0	88	-12	99	-1
8	基本的な生活習慣がしっかりと身につくよう繰り返し指導をしていますか。	100	0	86	-7	94	1
9	わかりやすい授業を展開するよう努めていますか。	100	0	100	0	100	0
10	学習した内容は、児童にしっかりと定着していますか。	92	0	86	0	92	-2
11	T2と連携したり、個別の支援を行ったりして、個に応じたきめ細かい指導ができていますか。	92	0	96	0	100	1
12	まとめやふり返りを書く力を伸ばすことを意識して授業を進めていますか。	100	8	82	2	89	-2
13	児童に読書の習慣が身につくよう指導を重ねていますか。	92	0	56	0	78	7
14	児童に家庭学習の習慣が身につくよう継続的に指導していますか。	100	0	89	2	88	3
15	児童が忘れ物をせず、学習に必要な用具の準備をきちんとできるよう指導していますか。	100	0	75	0	93	2
16	児童の体力増進・健康増進に努めていますか。	100	0	75	0	84	0
17	マナーを守って、好き嫌いなく給食を食べよう指導していますか。	100	0	69	0	97	-2
18	「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身につくよう児童に声をかけていますか。	100	8	82	0	87	0
19	学校の特別活動（行事や委員会活動等）は適切に行われていますか。	92	-8	100	0	99	0
20	児童が、健康や安全な生活を送れるよう配慮したり指導したりしていますか。	100	0	92	-4	98	0
21	悩みを抱えている児童の早期発見に努め、適切に教育相談を行っていますか。	100	0	97	-3	98	-1
22	保護者からの相談、保護者への連絡に対して適切に行っていますか。	100	0	96	0		
23	担当している清掃担当箇所や管理箇所は清潔で安全な状態になっていますか。	100	0	96	-4	100	1
24	学校は、家庭や地域への情報発信を積極的におこなっていますか。	100	0	91	-4	59	0
25	学校は、保護者や地域・関係機関と連携して教育活動を行っていますか。	100	0	95	-3		

※児童の斜線欄は、その設問がなかった質問項目。

＜考察＞

・「読書」の質問項目では、週1日以上読んでいると回答した児童が7ポイント上昇しました。朝読書の充実や図書委員会が行う本に親しむ活動が図書室の積極的利用に繋がっているものと思います。引き続き読書活動に興味を持てるようにしていきます。

・「川間っ子の約束」（学校経営グランドデザイン）を守って、「進んで挨拶」するの肯定的評価が上がりました。挨拶の励行や規範意識の醸成については、信頼関係を基盤として教師が児童と一緒に活動する中で育んでいます。今後も児童と共に成長できる職員集団を目指します。

・「家庭学習の習慣が身についた」の項目では、保護者や児童の肯定的評価が上がりました。家庭学習を毎日頑張っている児童を表彰したり家庭学習ノートを掲示したりする中で、家庭学習に意欲的に取り組めるようになってきました。引き続き、学習内容の定着を図るため取り組んで参ります。

・「まとめやふり返りを書く力を伸ばすことを意識して授業をすすめているか」の項目については、全職員でまとめを書く力を伸ばすよう取り組んでいるところです。保護者の肯定的評価が微増に対して、児童の評価は微減となっています。書く機会を大切に、キーワードや書き方の形を提示するなどして、児童が書けるようになったと実感できるよう今後も指導に努めて参ります。

・前年と比較して－5%以上の数値を赤くしています。中でも「いじめのない集団づくり」に関する保護者の肯定的評価は12ポイントも下がっています。この結果を職員で共有し、安全で安心な学校を目指して、暖かな学級・学校経営を基盤とするいじめの未然防止や早期発見・対応・解消にチーム川間小学校で取り組んで参ります。

※今回の学校評価アンケートの結果をもとに、今後も皆様からの期待と信頼に応えられるよう職員一丸となって児童の育成にあたっていきます。