
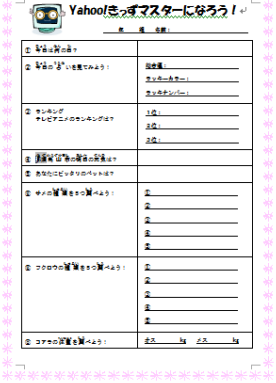


教育情報化学習指導案

| | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
| 対象学年 | 小学 2 年生 | 所要時間 | 2 時間(45 分×2) |
| 教科の 目標及び内容 | 生活科—公共物や公共施設はみんなのものであることやそれを支えている人々がいることなどが分かり、それらを大切に、安全に気を付けて正しく利用することができるようにする。 道徳—よいことと悪いことの区別をし、よいと思うことを進んで行う。みんなが使う物を大切に、約束やきまりを守る。 | | |
| 題材名 | インターネットで検索しよう | | |
| ねらい | ● マウスを使って簡単なインターネット操作ができる。 | | |
| 情報モラルに 関する視点 | ● 情報化社会の倫理:コンピュータやメディアを使う場合に、決められたルールを守る。 | | |

指導の流れ

※情報モラルに関する視点 ♥

| 所要時間 | 主な学習活動 | 指導・支援の流れやポイント | 使用教材等 |
|------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 校 時 目 | 10 分 | 導入・インターネットって何？ → インターネットで何が出来るか？を説明する。♥ | |
| | 20 分 | インターネットを使ってみよう！ ・ブラウザの起動 ・ブラウザの基本操作  ※Yahoo!きっずのサイトで検索 → ブラウザの起動「Yahoo キッズ」サイトを使用する。 → ブラウザの基本操作 1. クリックで「今日は何の日？」を調べてみよう！ （この日誕生日のタレント？・過去のこの日何があった？） 2. [戻る]ボタンの説明 3. [ホーム]ボタン 4. 画面スクロールの方法 5. キーワード検索の使い方 （キーワード入力はソフトキーボードを使用する） 6. その他ワークシートの答えになるようなところを ヒントとして紹介する | |
| | 15 分 | 検索してみよう！  ※使用するワークシート → ワークシート配布※② → インターネットでプリントの答えを検索する。 各自、答えをプリントに記入しながら問題をを進める。 ブラウザの使い方に慣れる。 | Word の場合 別ファイル[ワークシート.doc]を児童数分印刷して配布 |
| 休み時間(10 分) | | | |
| 2 校 時 目 | 15 分 | → 検索の続きを行う。 | |
| | 25 分 | 答え合わせ → どのように検索したのかを生徒に答えてもらう。♥ （前に来て説明してもらう） 検索できなかった生徒も一緒に検索して答えを確認。♥ | |
| | 5 分 | 終了 → アプリケーションの終了。 → シャットダウンの方法 ♥ | |