



## 【情報化学習授業案】

1. 対象 : 小学生
2. 題材名 : 携帯電話のマナーとルール
3. 目標 : 携帯電話の便利なところや心配なところ、料金について知り、正しく活用していこうとする姿勢を高める。今後ケータイを持つことを想定してルールを作成します。
4. 所要時間 : 1時間(45分)
5. 学習の流れ

学習活動	時間	指導内容
1. 導入	5分	→今日のテーマの確認 ・ケータイの所有率や利用経験について確認する。 ・ケータイ電話の主な機能について確認する。
2. 映像クリップの視聴 	10分	→映像クリップを見る。※① →映像中のあつしがケータイを取り上げられた訳を考え、話し合う。
3. 目的を持った使用について考える 	20分	→2人のケータイの使い方を比較する。 ワークシートに記入する。  →目的を比較し、ケータイから得るものと失うものの対比を考える。
4. 携帯電話の正しい使い方を確認する。	10分	→2人の違いを参考にして、正しいケータイの使い方を考える。 ・ケータイを持つ、そもそもの理由は何か？ ・ケータイを使うこと自体が目的になってしまっていないか？ →携帯電話使用にかかわる問題として、料金と犯罪等への関連を補足説明する。
5. まとめ	10分	→正しいケータイの使い方についてまとめる。 ・「正しく使う」ための自己宣言を考え、ワークシートに記入させる。

### 6. 備考

※①使用教材 : 広教 事例で学ぶ Net モラル

A-06 ケータイと私たちの生活(この差はなんなの?)