


## 【情報化学習授業案】

1. 対象 : 小学生
2. 題材名 : ネット依存
3. 目標 : オンラインゲームやメールなど友達とインターネットを楽しむ子供が増えてきました。生活のリズムを崩さないために、他の人に迷惑をかけないようにネット依存の予防と対策を学びます。
4. 所要時間 : 1時間(45分)
5. 学習の流れ

学習活動	時間	指導内容
1. 導入	5分	→今日のテーマの確認 →生徒のパソコンやゲームなどの利用状況を確認する。 ・家にパソコンやゲーム機がありますか？ ・インターネットでどんなことをしているか？ ・1日の利用時間はどれくらいか？
2. 映像クリップの視聴 	5分	→映像クリップを見る。※① →「ネット依存」の意味を教え、さおりのどのような行動に問題があったのかを考える。
3. 同じような経験をしたことは？ 	10分	→映像の中のさおりと同じような経験をしたことはなかったか？を考える。(パソコン、ゲーム機、ケータイなど) →ワークシートに記入する。
4. 気を付けなければならない点を考える。 	10分	→さおりはどんなことに気を付ければよかっただろう？ →ワークシートに記入後、数名に発表してもらう。
5. ネット依存度チェック	10分	→各自、ワークシートの質問に当てはまるかどうかチェックする。 →結果発表。自分の依存度を認識させる。
6. まとめ	5分	→本日の内容を振り返り、どんなことに気を付けてネットと付き合いしていくべきか、自分宣言を考えてワークシートに記入。

### 6. 備考

※①使用教材 : 広教 事例で学ぶ Net モラル

C-04 ネット依存症(私もネット依存になっちゃうかも)