

【情報化学習授業案】

1. 対象 : 特別支援学級
2. 題材名 : ぬりえ はがきを作ろう
3. 目標 : 基本的なパソコンのスキルを身に付けて生活の視野を広げる。
4. 所要時間 : 2時間(45分×2)
5. 学習の流れ

学習活動	時間	指導内容
1. 学習内容を知る。	5分	→今日の授業内容と目的の説明。 完成版のはがきを見せる
2. ソフトの起動 ・パソコンの電源を入れる ・ソフトの起動	5分	→電源ボタンの場所の確認 →Wordを起動※① →テンプレートの配布※②
3. ワードアートの挿入 4. 文字の入力 	1 校 時 目	15分 →ワードアートではがきの題字を挿入する。 →文字列の折り返しの設定。 →移動とサイズ変更
	20分	→テキストボックスを挿入してあいさつ文を入力する。 →フォント設定を行う。 →テキストボックスの移動。
10分		休憩
5. イラストの挿入 	2 校 時 目	30分 →クリップアートの挿入 →文字列の折り返しの説明。 →移動とサイズ変更の説明。 →各自、操作を行い、分からない生徒のサポート指導を行う。 →上書き保存。
	15分	→印刷方法の説明後、印刷を行う →ソフトの終了 →シャットダウンの説明
6. 印刷と終了		

6. 備考

- ※① Word もしくは学習支援ソフトを使用する。
- ※② ページ設定済みのはがきテンプレートを使用。