

心のバリアフリー教育

○心のバリアフリー教育とは

これまでのオリンピック・パラリンピックを活用した教育の成果を無形のレガシーとして受け継ぎ、共生社会の形成を目指して学校と地域等が連携・協働し、障害のある人や高齢者等を含めた他者への理解を深めるとともに、パラスポーツなどを通じて、相互に支え合い、認め合える心を育てる教育のことです。

心のバリアフリー教育 グッドプラクティスの顕彰校

県教育委員会では、各校におけるパラスポーツ体験や講演会の実施、ボランティア活動や障害者理解促進、手話による交流等の心のバリアフリー教育を推進しています。

その取組において他の学校にとって参考となり、優れた成果があったと認められる学校を「心のバリアフリー教育グッドプラクティス」として顕彰しました。

顕彰名	学校名
最優秀賞	市川市立大野小学校
優秀賞	野田市立木間ヶ瀬小学校
	成田市立橋賀台小学校
	四街道市立みそら小学校
	袖ヶ浦市立平川中学校
	千葉県立千葉聾学校
奨励賞	船橋市立薬円台南小学校
	市原市立湿津小学校
	我孫子市立湖北台中学校
	睦沢町立睦沢中学校
	千葉県立佐倉南高等学校
千葉県立夷隅特別支援学校	



令和6年度 最優秀賞校
(市川市立大野小学校)
表彰状及び記念品の授与式

最優秀賞校の市川市立大野小学校は、共生社会への理解を深める様々な体験活動に年間を通して取り組みました。社会福祉協議会と連携した車いす体験や高齢者疑似体験、妊婦疑似体験、パラリンピアンとの体験授業や特別支援学校とのポッチャ交流を企画するなど、地域と共に歩む学校の姿が大変素晴らしいものでした。

担当 企画管理部教育政策課

令和8年度 千葉県・千葉市公立学校 教員採用候補者選考

千葉県・千葉市が
求める教員像



- ① 人間性豊かで、教育愛と使命感に満ちた教員
- ② 高い倫理観をもち、心身ともに健康で、明朗、快活な教員
- ③ 幅広い教養と学習指導の専門性を身に付けた教員
- ④ 幼児児童生徒の成長と発達を理解し、悩みや思いを受け止め、支援できる教員
- ⑤ 組織の一員としての責任感と協調性をもち、互いに高め合う教員

変更点及び新たな取組(主なもの) その他の変更点や詳細は、実施要項をご確認ください。

小学校併願の要件拡充

中学校教諭免許(数学・理科・保健体育)のみでも併願可能(小学校での採用の場合は専科担当)。

特例選考の統合

講師等特例選考Bを第1次選考免除とし、小学校特例選考と統合。

周年化受験区分の追加

他県現職特例選考を追加。なお、2次選考については「模擬授業」等を免除。

幼稚園教諭特別選考の新設

小学校受験要件の拡充として新設。合格者には小学校教諭免許を取得のため、**最大3年間の採用猶予期間**を付与。

元教諭特例選考の要件及び選考内容の緩和

元教諭Aの第1次選考の「小論文」を廃止するとともに元教諭Bの資格要件を緩和(講師等経験年数を志願時時点とする)。

ちば夢チャレンジ特別選考の要件緩和

令和9年度の採用選考を一般選考で受験する場合の「2年間受験」と捉え、受験時の**身分を問わず受験可能**とする。

出願期間

令和7年4月1日(火)～5月12日(月)

第1次選考

令和7年7月6日(日)



Instagram



千葉県・千葉市公立学校教員
サイト「千の葉の先生になる」

採用選考の
最新情報は、
こちらから！

県教委のホームページでは実施要項、志願書等がダウンロードできます！

千葉県教育委員会

検索

担当
教育振興部教職員課

単位制の高等学校で聴講生を募集します

聴講生制度は、県立高等学校が地域における学びの拠点となるとともに、多様な学習機会の確保を図ることを目的としています。

令和7年度は、以下の学校で聴講生を募集します！

在学する生徒とともに、4月から1年間学んでいきます。

申し込み方法や内容等、詳細については、直接、希望する高等学校にお問い合わせください。

※定員、申込期限等は、学校によって異なります。お早めに！

※受講に当たり、受講料および材料費等が発生いたします。

○実施予定高等学校

・県立千葉工業高等学校（定時制）

予定講座：工業技術基礎、工業情報数理、実習、製図、機械設計、機械工作、課題研究、生産技術、自動車工学、電気回路、電力技術、電気機器、電子技術

・県立幕張総合高等学校（全日制）

予定講座：中国語A1、フランス語A1、絵画入門、書表現



・県立千葉大宮高等学校（通信制）

予定講座：現代の国語、言語文化、論理国語、文学国語、古典探究、歴史総合、世界史探究、日本史探究、地理総合、公共、倫理、政治・経済、数学Ⅰ、数学Ⅱ、数学A、科学と人間生活、物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎、体育①、保健①、保健②、音楽Ⅰ、音楽Ⅱ、音楽Ⅲ、美術Ⅰ、美術Ⅱ、美術Ⅲ、書道Ⅰ、書道Ⅱ、書道Ⅲ、英語CⅠ、英語CⅡ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、家庭総合、服飾文化、保育基礎、情報Ⅰ、ビジネス法規、簿記

・県立市川工業高等学校（定時制）

予定講座：機械コース…機械工作、機械設計、原動機
電気コース…実習、電気回路、製図、電力技術

・県立東葛飾高等学校（定時制）

予定講座：現代の国語

・県立佐原白楊高等学校（全日制）

予定講座：エアロビクス、陶芸、韓国語、中国語、地域伝統芸術

・県立館山総合高等学校（定時制）

予定講座：文学国語、地理総合、数学A、
科学と人間生活、地学基礎、生物基礎、
化学基礎、論理・表現Ⅰ



担当
教育振興部学習指導課

刊行物の御案内

千葉県総合教育センターカリキュラム開発部では社会の変化や本県の教育課題に即応した実践的な調査研修を行っています。令和6年度末には2年間の研究の成果をWeb掲載することとなりました。また本県の科学技術教育に関する情報を集録した「科学技術教育」、千葉県児童生徒・教職員科学作品展「優秀作品選集」も発行、Web掲載しますのでここに御案内いたします。ぜひ御覧ください！

令和5・6年度調査研究事業

小学校における自由研究（科学論文）の手引き作成に係る研究

「自由研究の手引き」



自由研究で
探究の過程を学ぼう！

<教員向け>

「自由研究 こんな時
どうする？ Q&A」

<児童・保護者向け>

「自由研究の手引き」
「自由研究の手引き
ダイジェスト版」

既存の教科と教科「理数」の相互発展に関する研究

「普通の授業で行う探究活動事例集」



探究学習を取り入れた
高校教員必見！

「探究学習は大切だし
やってみたい」と思っ
たらぜひ活用してみ
てください。短時間でも
使える実践事例や探究
のポイントなど満載で
す。

令和6年度学校支援事業

「科学技術教育」通巻236号



特集テーマ
「健康を科学的な視点
で考える」

調理法、運動、免疫、
心など様々な視点から
健康を考えてみませ
んか？その他にも科学
技術教育に係る有用
な情報を掲載してい
ます。

千葉県児童生徒・教職員科学作品展 「優秀作品選集」



作品展の審査で特別賞・
優秀賞を受賞した科学
論文、科学工夫作品、自
作教具を収録！

児童生徒のみなさんが
新たな研究に取り組む
とき、先生方が指導や支
援をするときの参考に
なります。



こちらの二次元コード
を読み込むと
御覧いただけます！

お問い合わせ先
千葉県総合教育センターカリキュラム開発部
電話：043-276-1184（科学技術教育班）

県内学級担任紹介

日々、児童生徒のよりよい成長を願い、魅力溢れる授業実践や学級経営を行っている先生方を紹介します。その先生が日々の授業や学級経営を行う上での根幹となっている考え方、またよりよい実践のためにどのような工夫をしているのか、その秘訣も紹介します！

学校名： 市原市立八幡中学校



担任名： 横山 ひとみ

教員経験： 8年

(令和6年5月1日現在)

【ひみつの友達】

1週間に1日、朝の学活時に、自分以外のクラスメイトの名前が書いてあるクジを引きます。その日1日は、自分はクジに書いてある人の「ひみつの友達」として、その人が1日Happyに過ごせるようにさりげなく動きます。こっそり配膳をしてあげる、いつもより多めに話しかける、机を直してあげるなど。帰りの学活で、「実は私でした」とカミングアウトの手紙を書きます。

自分が誰かの幸せのお手伝いをしてると同時に、誰かが自分のために動いてくれている。普段あまり話さない仲間と話すきっかけにもなります。

たくさんの先輩方から学ぶ毎日です。この『ひみつの友達』も先輩から教えていただきました。

学級経営で取り組んでいることや「やりがい」

『期待する＝時期を待つ』と考え、一人一人の成長スピードや多様性をみとめ、安心できる雰囲気を作っています。

授業で心掛けていること

『わかること』の喜びと、スモールステップでの達成感を大切にしながら、子ども達と一緒に作り上げる授業を日々心掛けています。

私の好きな「言葉」

『前向きに行こう』です。同じ時間を過ごすのであれば、過ぎた過去を考えるより、前向きに明るい未来を考えて過ごした方が幸せだと考えるからです。



【担当】

企画管理部 教育政策課