



令和2年度 流山市立八木南小学校 学校経営方針

学校教育目標 自ら考え、心豊かに、たくましく生きる児童の育成

えがおとつながりを大切にする学校



- えがお** ……主体的に学び、運動し、自己肯定感が高まれば「えがお」になる
- つながり** ……仲間(本)と、教師と、地域の方と豊かに関わり合えれば「つながり」が生まれる
- えがお** ……「つながり」が生まれれば「えがお」が増え、対話的な学びが進む
- つながり** ……対話的な学びが進めば、「つながり」が深まる

◆めざす子どもの姿…こんな子どもたちに

☆ 自ら考える子

- ◎ **自ら考え、伝え合う力を育てる**
- 言語能力、表現力の向上
- 読書の習慣化、量と質の向上
- 「ブックリンピック」の推進
- 基礎・基本の定着
- 的確な実態把握をもとにした主体的・対話的な学びの実践
- カリキュラム・マネジメントの視点を生かした学習の推進
- 個に応じた学習環境の整備
- 家庭学習の習慣化

☆ 心豊かな子

- ◎ **自他ともに大切にできる心を育てる**
- 「あいさつ合い言葉(あかるく いつも さきに つたわる大ききで)」の習慣化
- 相手の気持ちを考え、仲間を大切にする集団作り
- 情操を養う豊かな体験活動の推進
- 学校の特色を生かした異年齢集団活動の活性化
- 道徳の授業の充実

☆ たくましい子

- ◎ **進んで運動し、健康に生活する実践力を育てる**
- 進んで運動に親しむ機会の設定
- 「マラソンピック」「短縄大会」「遊・友スポーツ」の活用
- 望ましい生活習慣の継続
- 自分の身は自分で守る
- 「自助の力」の育成
- 学校給食の活用を通した生きる力を高める食育の推進

◆めざす学校の姿…こんな学校に

- ☆ 活気あふれる中にも規律があり、一人ひとりの**笑顔**が輝く学校
- ☆ いじめを許さず、一人ひとりの居場所がある、安心・安全な学校
- ☆ 家庭・地域から信頼され、**つながり**を大切にする学校 (**八木の里ぐるみ教育**)

◆めざす教師の姿…私たちはこうありたい

- ☆ 笑顔で子どものやる気を促し、**豊かな表情**で子どもと関わる教師
- ☆ 一人ひとりの子どもを大切にし、良さや個性を見出し、生かす教師
- ☆ 子どもの**学び合い**を支え、同僚との**学び合い**を推進する教師
- ☆ 家庭・地域からの**信頼**を得、子どもの成長のために**連携**する教師 (**誠意とスピード**)

