

# 流山市立八木南小学校 令和5年度

## 学校教育活動評価アンケート結果

### 【保護者】

アンケート項目	令和4年度	令和5年度	比較
1 学校は、楽しそうである。	3.6	3.5	-0.1
2 授業は、楽しそうである。	3.4	3.2	-0.2
3 児童は、授業内容を理解している。	3.3	3.1	-0.2
4 児童は、家庭学習に自分から取り組んでいる。	2.9	2.8	-0.1
5 児童は、本をよく読んでいる。	2.6	2.5	-0.1
6 児童は、元気に自分からあいさつをしている。	2.9	2.9	0.0
7 児童は、思いやりがあり、やさしい行動ができています。	3.4	3.3	-0.1
8 児童は、友達と仲良く生活できている。	3.5	3.4	-0.1
9 児童は、運動に進んで取り組んでいる。	3.2	3.1	-0.1
10 児童は、望ましい生活習慣を身につけている。	3.2	3.1	-0.1
11 教職員は、熱意をもって教育にあたっている。	3.5	3.5	0.0
12 教職員は、ひとりひとりの子どもを大切に指導や支援を行っている。	3.4	3.4	0.0
13 教職員は、わかりやすい授業をしている。	3.4	3.4	0.0
14 教職員は、授業内容や指導方法を工夫をしている。	3.4	3.4	0.0
15 学校は、教育方針や子どもの様子を学校・学年だよりやHP、参観日等で公開している。	3.5	3.4	-0.1
16 学校は、家庭への連絡や相談をきちんと行っている。	3.4	3.5	0.1
17 学校は、何かあった時、すぐに対応している。	3.4	3.4	0.0
18 学校は、子どものことについて気軽に相談できる体制をとっている。	3.3	3.3	0.0
19 学校は、登下校や学校生活の子どもの安全確保をしている。	3.2	3.2	0.0
20 学校は、不登校やいじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。	3.2	3.2	0.0
21 学校の年間行事計画や、授業参観の時期や回数は適切である。	3.4	3.4	0.0
22 学校は、小規模校の特性を活かした教育活動を展開している。	3.3	3.3	0.0
23 学校は、家庭、地域との連携を大切にしている。	3.3	3.3	0.0
24 学校は、タブレット端末などのICT機器を積極的に活用している。	3.1	3.0	-0.1

## 学校教育活動評価アンケート結果

### 【児童】

アンケート項目	令和4年度	令和5年度	比較
1 学校は、楽しい。	3.7	3.6	-0.1
2 授業は、楽しい。	3.5	3.3	-0.2
3 授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いている。	3.6	3.5	-0.1
4 自分の考えを発表している。	3.0	2.9	-0.1
5 自分からすすんで、家庭学習(自分できめた学習)をしている。	3.0	2.9	-0.1
6 クラスには、いっしょに遊んだり相談したりできる友だちがいる。	3.8	3.7	-0.1
7 学校のことを大切にしている。	3.8	3.6	-0.2
8 自分からすすんで運動している。	3.3	3.2	-0.1
9 外遊びをしている。	3.3	3.3	0.0
10 あったらおじぎ、いつも、さきに、つたえたい気持ちで、あいさつをしている。	3.4	3.3	-0.1
11 給食をすききらいなく食べている。	3.5	3.3	-0.2
12 掃除にいっしょけんめいとりくんでいる。	3.6	3.6	0.0
13 本をよく読んでいる。	3.0	2.8	-0.2
14 図書室をよく利用している。	2.5	2.5	0.0
15 音読がすき。	2.8	2.7	-0.1
16 安全に注意して登下校している。	3.6	3.5	-0.1
17 学校で火事や地震がおきた時、どうしたらよいか知っている。	3.6	3.7	0.1
18 先生は、ひとりひとりに話しかけたり、話をよく聞いてくれたりする。	3.6	3.7	0.1
19 先生は、がんばったことをほめてくれる。	3.7	3.7	0.0
20 地域の活動に進んで参加している。	2.7	2.8	0.1
21 学校のきまりを守っている。	3.6	3.6	0.0
22 運動会やつながり活動などの行事にいっしょけんめい取り組んでいる。	3.7	3.7	0.0
23			
24 先生はタブレットなどのきかいを使って授業を進めている。	3.3	3.3	0.0

## 学校教育活動評価アンケート結果

### 【教職員】

アンケート項目	令和4年度	令和5年度	比較
1 児童は、楽しそうに学校に通っている。	3.5	3.2	-0.3
2 児童は、授業を楽しそうにしている。	3.0	3.0	0.0
3 児童は、授業内容を理解している。	3.0	2.9	-0.1
4 児童は、家庭学習に自分から取り組んでいる。	2.7	2.6	-0.1
5 児童は、本をよく読んでいる。	2.9	2.8	-0.1
6 児童は、おじぎをしながら自分からあいさつをしている。	2.4	2.7	0.3
7 児童は、思いやりがあり、やさしい行動ができています。	3.3	3.3	0.0
8 児童は、友達と仲良く生活できている。	3.2	3.2	0.0
9 児童は、運動に進んで取り組んでいる。	3.2	3.1	-0.1
10 児童は、望ましい生活習慣を身につけている。	2.9	3.0	0.1
11 自分は、熱意を持って教育にあたっている。	3.2	3.2	0.0
12 自分は、わかりやすい授業をしている。	2.8	2.9	0.1
13 自分は、校内研究を生かし授業内容や指導方法の工夫をしている。	2.8	3.0	0.2
14 自分は、図書室活用・読書指導を進めている。	2.8	2.8	0.0
15 自分は、小規模校の特性を生かした教育活動を図っている。	2.9	2.8	-0.1
16 自分は、笑顔で子どものやる気を促し、豊かな表情で子どもとかわっている。	3.3	3.4	0.1
17 自分は、家庭への連絡や相談をきちんと行い、「誠意とスピード」で対応している。	3.0	3.2	0.2
18 自分は、登下校や学校生活の子どもの安全に配慮している。	3.2	3.3	0.1
19 自分は、不登校やいじめのない学校・学級づくりに取り組んでいる。	3.2	3.3	0.1
20 自分は、地域との連携を大切にしている。	3.1	3.1	0.0
21 自分は、特別支援を要する児童について、情報を共通し、適切な支援をしている。	3.2	3.2	0.0
22 自分の校務分掌について着実に取り組んでいる。分掌名( )	3.1	3.2	0.1
23 職員間、日々の教育活動における問題や悩みを気軽に相談できるものになっている。	3.5	3.2	-0.3
24 職員間、不祥事防止について意識を高めるとともに、チェック機能が働くものになっている。	3.5	3.3	-0.2
25 タブレット端末などのICT機器を積極的に活用している。	2.9	2.9	0.0
26 児童は、自ら考える子に育っている。	3.0	2.8	-0.2
27 児童は、心豊かな子に育っている。	3.3	3.2	-0.1
28 児童は、たくましい子に育っている。	3.2	3.1	-0.1
29 八木南小学校は、“えがおとつながりを大切にしている学校”となっている。	3.3	3.2	-0.1