



八木北ふれあい臨時号



児童数 727名
提出数 710名
回答率 97.7%

令和3年1月25日
流山市立八木北小学校

令和2年度 「学校教育活動に関するアンケート」(学校をよくするために)の結果 保護者対象(グラフ上段) 職員対象(グラフ下段)

「学校教育活動に関するアンケート」(学校をよくするために)にご協力頂きましてありがとうございました。全児童保護者様にお願いし、回答率は97.7%(昨年度+2.2)でした。
「1 学校に楽しく通う」の保護者の肯定的評価が昨年度同様96%と高い結果です。しかし、4%の子ども達はあまり楽しく感じていないようです。この4%の子ども達に着目して学校改善を進めていきたいと考えます。今年度はコロナ禍の状況ではありましたが、90%を超える項目は9項目でした。ありがとうございました。しかし、保護者の皆様と職員との間に意識差があったり、評価が低かった(80%未満)りした項目「4 整理整頓」(昨年度+1.3)「6 一人ひとりのニーズに合わせた教育」「14 教職員の子ども理解」「16 いじめのない学級づくり」については、職員一人ひとりが自己評価を行い、現状の課題をはっきりさせ、次年度に向けて学校としての具体的な計画を立てているところです。子ども達を「知・徳・体」のバランスよく、健やかに育てていきたいと考えます。(次年度の日課表等変更点については、3月修了式前にお便りにてお知らせいたします。)

生活習慣、学習習慣の形成には、ご家庭との連携が大きな効果をもたらします。是非ご協力ください。「八木北小に通うのがうれしい。この地域で育ててよかった。」と実感できるよう、子ども達を中心に据え、教職員と保護者の皆様や地域の皆様との協働に努め、学校経営に努めて参ります。今後ともよろしく申し上げます。

グラフは左から A: 思う B: おおむね思う C: あまりそう思わない D: そう思わない を表しています。

表題中の数値は保護者の肯定的評価A Bの%を表しています。 ◎90%以上(9項目) ○80%以上(7項目) △80%未満(1項目)

<p>1 お子さんは、楽しく学校生活を送っていると思いますか。 96%◎</p> <p>1 学校に楽しく通う</p>	<p>2 お子さんは、元気にあいさつしていると思いますか。 85%○</p> <p>2 元気にあいさつ</p>	<p>3 お子さんは、「ありがとう」「ごめんなさい」が言えますか。 87%○</p> <p>3 ありがとう・ごめんなさい</p>	<p>4 お子さんは、清掃にしっかり取り組んだり、身の回りの整理整頓をする子に育っていると思いますか。 65%△</p> <p>4 整理整頓</p>
<p>5 学校は、かがやき学習やわくわく発表会等、基本的な学力アップに力を入れていると思いますか。 94%◎</p> <p>5 基本的な学力</p>	<p>6 学校は、一人ひとりのニーズに合わせたきめ細かな対応をしていると思いますか。 81%○</p> <p>6 一人ひとりに合わせた教育</p>	<p>7 お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。 88%○</p> <p>7 わかりやすい授業</p>	<p>8 学校は、体育学習や体育的行事などで体力向上に努めていると思いますか。 89%○</p> <p>8 健康な子ども</p>
<p>9 学校は、給食だよりや学習を通して食育の推進に努めていると思いますか。 97%◎</p> <p>9 食育</p>	<p>10 学校は、部活動や行事、様々な学習活動を通して、子どもたちに活躍の場を設けていると思いますか。 89%○</p> <p>10 活躍の場</p>	<p>11 学校は、子どもの安全を守るように努めていたと思いますか。(登下校の見守り、不審者対応、引き渡し訓練、ワンポイント避難訓練など) 92%◎</p> <p>11 子どもの安全</p>	<p>12 学校は、保護者や地域と連携協力して教育活動を行っていると思いますか。 91%◎</p> <p>12 保護者や地域との協力</p>
<p>13 学校は、教育活動の様子を学校だよりやHP、各種行事を通して、積極的に知らせていると思いますか。 94%◎</p> <p>13 学校での様子の発信</p>	<p>14 先生は子どもを理解しようと努めていると思いますか。 92%◎</p> <p>14 教職員の子ども理解</p>	<p>15 保護者として先生に気軽に相談できると感じますか。 86%○</p> <p>15 気軽に相談</p>	<p>16 学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいると思いますか。 90%◎</p> <p>16 いじめのない学級づくり</p>
<p>17 ご家庭では学校との連携にご協力いただけましたか。 94%◎</p> <p>17 家庭との連携</p>			