

令和6年度 流山市立東部中学校 学校運営グランドデザイン

「充実感・達成感～仲間とともに～」主体的・対話的に学び、行動する生徒の育成

【流東を支える四つの力】

- ① 伝統 **TRADITION**
新たな伝統を積み上げる
- ② 地域, 保護者 **COMMUNITY**
ともに生徒を育てる
- ③ 生徒の力 **POTENTIAL**
可能性, 潜在能力を伸ばす
- ④ 教師集団の力 **UNITED**
職員の一休感, チーム流東



【目指す生徒の姿】

- ① 自らの意思で, 判断して行動し, 責任を持つ生徒
- ② 自分の考えを表現し, 対話を通して課題解決・目標達成を図る生徒。仲間を, 自分を大切にす生徒
- ③ 自分の力, 自分たちの力でやり遂げる生徒

【流東 STYLE】

【目指す教師の姿】

生徒を笑顔にする教師

- ① 明るくユーモアがある教師
- ② 信頼される教師
- ③ 生徒とともに行動し模範となる教師 率先垂範・凡事徹底
- ④ 教育者の自覚 規範意識
- ⑤ 一休感のある教職員の姿
- ⑥ 主体的, 対話的に行動する教師

【目指す教育活動】

全ての教育活動に

「充実感・達成感」がある

- ① 自己存在(有用, 肯定)感
 - ② 共感的人間関係 生徒間, 生徒と教師
 - ③ 自己決定
- 教職員の使命 MISSION**
四つの力(伝統, 地域, 生徒, 教師)を一つにまとめ, 素晴らしい生徒の姿, 活動を作り上げる

【課題への挑戦】

新時代の学校へ

RENEWAL

- ① ICT活用
- ② 働き方改革
- ③ 不祥事根絶, 危機管理
- ④ インクルーシブ教育
- ⑤ 学校生活(校則)見直し
- ⑥ コミュニティスクール 等