

流山市 小学校の教育 学校規模の疑問にこたえて

小学校の教育活動は、学校規模に関わらず、学級での活動が中心です

○小学校の教育活動は、学校規模に関わらず学級単位中心に行われています。このため、学級担任が中心となって、自分の受け持っている児童の学習指導や生活指導を行っています。小学校の学級担任制の良さは、日常の行動の傾向、家庭状況、人間関係などを把握した上で、一人ひとりを深い理解し教育が行われるところです。学級には、毎日顔を合わせる友達と時間をかけて好ましい人間関係作りを学ぶ場でもあります。安定した人間関係の中で行われる、学習や、係活動・当番活動を通して、「自ら学び、思考し、表現する力」「豊かな人間性や社会性」を育成しています。

①行事は大丈夫？

●● 学校規模に応じて、学校行事等の教育活動が、子ども達一人ひとりの活躍の場や成果・成長の発表の場となるよう、配慮しながら取り組んでいきます。また、学校として、児童の一体感を重視する行事なのか、一人ひとりの体験や活躍を重視する行事なのか、めあてやねらいをはっきりさせ、保護者の皆様や地域の方々、学校関係者の方々に理解を得ながら運営を工夫していきます。

③きめ細かな指導はできるの？

○学級担任が中心となって、きめ細かな指導を行っています。また、流山市では、加配教員や市の職員を配置して、担任のサポートを行っています。児童数の増加とともに、配置を増やしていきます。さらに、流山市には、全小学校に特別支援学級があり、児童・生徒のニーズに応じた学びを支えています。養護教諭とともに、児童・生徒の救護に当たるサポート看護師の配置も行っています。おおたかの森小には9月より、担任事務を助ける、スクールサポートスタッフも配置されました。
(例：おおたかの森小
増置教員4、加配教員3、加配事務職員1、市の職員6)

⑤特別教室等の割り当ては調整できるの？

○小学校の学級数が、4・8学級の場合において、学習指導要領における小学校の標準時数（年間35週、一週間の時間割を29時間とした場合）を実施するための特別教室等の使用方法について検討を重ね、学習指導要領に示された教育課程を行うために支障が出ないよう、学級数の増加に合わせ、特別教室を整備します。

子ども達の声

- たくさんいろいろな友達がいて、いろいろな友達と仲良くできる。たくさん友達で歌う歌声は迫力があり、気持ちがいい。(大規模)
- たくさん友達がいるので、学校が元気な感じがする。たくさんクラブがあって、クラブ活動で同じことに興味のある友達が見つかった！(大規模)
- 担任の先生だけでなく、どの先生も私のことを知ってるよ。学級には小さい頃からの友達が多いなあ。(小規模)

先生方の声

- 多くの教員がいるので、校務分掌が分散されていて、一人当たりの業務量は、小規模校より少ないように感じます。先生方の経験をもとにいろいろなアイデアがたくさん出しあって教育課程を工夫できます。相談できる教員がたくさんいて心強いです。子ども達の活動、登下校等、複数の目で見られます。(大規模)
- 職員数が少なく、職員室はアットホームな雰囲気です。教育課程には自分の考えを多く入れられるので、やりがいがあります。(小規模)

②児童の結びつきや人間関係は大丈夫？

○大規模校では、多くの児童がいることにより、様々な人と関わるチャンスが生まれるという良さがあります。クラブ活動や総合的な学習の時間等では、児童生徒の様々な興味関心や課題意識を基に、考えが共通する児童生徒間での深い学びや交流を作り出すことができると考えています。一方、小規模の学校では、安定した人間関係の中で、穏やかな学校生活を送ることができると考えます。いずれにしても、教職員と保護者の皆様や地域の方々为一体となってあたたかな学校を創り上げるからこそ、実現できると考えます。

④児童の運動量は確保できるの？

○体育では、綿密な教育課程の計画を行い学年や学習内容に応じて、運動場の使用割り当てを行いますので、運動量を確保するための教育活動の展開に支障が生じることはありません。休み時間等については、子ども達の意見をもとに寄り添いながらの運動場の使用のルールを設定したり、体育館でも遊ぶことができるようにしたりする等、工夫して教育活動を行っています。また、安全に活発に遊べる集団遊びや千葉県教育委員会が推進している「遊・友スポーツランキングちば」等を取り入れながら、児童生徒の体力向上と社会性の育成を図っていきます。

⑥学校運営に支障は出ないの？

○千葉県教育委員会へ教頭の複数配置及び主幹教諭の配置の要望を行い、校長が一体的なマネジメントや独自性とリーダーシップを発揮できる体制を整えていきます。職員会議、主任会、生徒指導部会等、全職員が学校教育目標の実現に向け、共通理解を図りながら、学校運営に参画できるようにします。

