



いとひば

令和6年4月30日
流山市立新川小学校

04-7152-3004
5月号 NO.2



本校 HP、スマホからもご覧いただけます。 <https://schit.net/nagarevama/sinsvou/>

始業式(4/8)で、学校教育目標の発表とともに、子どもたちに具体を示すために、自分のいちばん得意(好き)な教科を挙手で問うてみたところ。ここでは算数にたくさんの手が挙がり、それは職員のある会議でも話題になったほどです。さらに、4月号でお示したグランドデザインの⑥「何が身についたかの表現力と情報活用力」の育成のために、文科省のGIGAスクール構想による1人1台端末におけるミライシードのオクリンクへのカードの提出を求めました。この校長とのやりとりは4月に4回行っていますので、御家庭でも話題にしてみてください。また、目指す子どもの姿として、着任来、感心しているのが、これまで本校で培われ大切にされてきたのであろう「あいさつ」です。ただ、「進んで」となると、これから1年かけての成長が楽しみなところです。以上、次号(以降)では、グランドデザインと学校評価との関連をお示しすることを申し添えます。

チーム新小 2024 「学校教育目標」 まいにちをはげみ じぶんの得意を のばせる子

⑧ 何を学ぶか

- 学習指導要領の各教科の第1に示される目標
- 学習指導要領が重視する「言語活動の充実」
「主権及び消費者教育」「理数教育」
「外国語教育」「伝統や文化に関する教育」
「プログラミング教育」「道徳教育」「特別支援教育」
- 令和の日本型学校教育が目指すハイブリットによる「タブレット学習」と「協働学習」

⑨ どのように学ぶか

- 県教委の「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラムによる授業展開
見いだす
自分で取り組む
広げ深める
まとめあげる

⑩⑪ 実施するために何か必要か

- 日常の気づき (めざとく/かしく/するどく)
- 校内研修の充実 (授業アンケート等のPDCAの視点)
- 迅速かつ適切な初期対応及びチーム対応
- いじめや不登校を生まない学年・学級経営
- 教育相談コーディネーターを核としたSC, SSW, 支援チームとの連携
- 家庭、地域との情報共有及び連携、協議
- 学びの連続性を意識した幼小中の連携
- 子どもと向き合う時間及び余裕の確保 【働き方改革の視点】

⑫ 安心安全を守る

- 教育活動全般における万全の安全対策
(保護者や地域との連携)
- 自分の命は自分で守る子どもの育成(安全教育・防災教育)
【危機管理(不祥事根絶)の視点】

⑬ 開かれた学校づくり

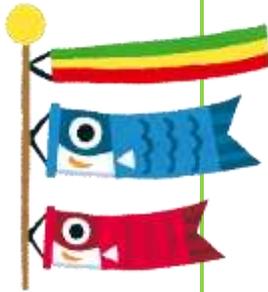
- 学校だより、学年、学級だより等による積極的な情報発信
- 地域の人材、教材を生かした学校づくり
- 地域学校協働本部コーディネーターのポジショニング
- コミュニティスクールの推進
- 地域の生涯学習の場としての学校の在り方の模索

校長 門脇哲也



5月の予定

- 5月 1日(水) 読み語り
陸上部を励ます会
- 2日(木) 眼科検診
- 3日(金) 憲法記念日
- 4日(土) みどりの日
- 5日(日) こどもの日
- 6日(月) 振替休日
- 7日(月) 運動会練習開始
- 8日(水) 新小タイム日課 4時間
給食なし 11:50下校
学校開放会議
- 10日(金) 耳鼻科検診
- 13日(月) 生涯大学校授業参観
- 15日(水) 市内陸上競技大会
読み語り
- 16日(木) 市内陸上競技大会予備日
- 17日(金) 運動会係児童打ち合わせ
5・6年生 15:35下校
- 20日(月) 除草作業(1・3・5年) 業間
PTA ちょこボラ(除草作業)
- 21日(火) 除草作業(2・4・6年) 業間
PTA ちょこボラ(除草作業)
- 22日(水) 読み語り
尿検査
- 24日(金) 新小タイム日課 5時間
運動会前日準備
1~4年生 14:00下校
5・6年生 15:30下校
- 25日(土) 春季大運動会
- 26日(日) 春季大運動会予備日
- 27日(月) 振替休業日
- 29日(水) 読み語り
運動器健診事前チェック
林間学園保護者説明会 15:10~
- 31日(金) 水泳学習(セントラルウェルネス)
引き渡し訓練(6校時終了後)



6月の主な予定

- 6月 3日(月) 委員会活動
朝学サポート(6年生)
3年生市内めぐり
6年生卒業アルバム個人写真撮影
教育実習開始(~6月28日)
- 4日(火) 1年生心臓検診
- 5日(水) 読み語り
全校集会
- 6日(木) 朝学サポート(5年生)
- 7日(金) 水泳学習(セントラルウェルネス)
- 10日(月) 朝学サポート(6年生)
クラブ活動
- 12日(水) 読み語り
内科検診
- 13日(木) 朝学サポート(5年生)
6年生校外学習(国会・科学技術館)
- 14日(金) 水泳学習(セントラルウェルネス)
- 17日(月) 朝学サポート(6年生)
- 18日(火) 6年生全国学力学習状況調査経年
変化調査(算数)
- 19日(水) 読み語り
ふれあい会(3, 4年生)
- 20日(木) 5年生林間学園(~21日)
手賀の丘青少年自然の家
- 21日(金) 新小タイム日課 4時間
給食あり 12:30下校
- 24日(月) クラブ活動
朝学サポート(6年生)
- 26日(水) 読み語り
ロング学習参観
- 27日(木) 朝学サポート(5年生)
- 28日(金) 水泳学習(セントラルウェルネス)
4年生クリーンセンタ見学

※年度始めにお知らせした年間行事予定から、実施日や日課が変更となっている場合があります。行事予定については、最新の学校便り等でご確認ください。

※5月31日より民間スイミングスクール「セントラルウェルネスおたかの森」にて実施する「水泳学習」が始まります。水泳学習のある金曜日、新小タイム日課での実施となります。(新小タイム日課6時間 14:45下校となります。)



入学おめでとう！ ～全校児童で1年生の入学をお祝いしました～

4月19日(金)に入学を祝う会を行いました。2年生から5年生が待つ体育館に、1年生は6年生と手をつないで入場し、6年生に名前を呼ばれると「はいっ！」と元気よく返事をしました。

プレゼントの紹介を行った後、計画委員が中心となって新川小や先生クイズを行いました。異学年のメンバーでグループを作る「仲間集めゲーム」では、高学年の児童が低学年の児童に声をかけてグループに誘う姿があちらこちらで見られ、集まった後も仲間で話をするなど、全校児童全員で大盛り上がり！1年生はお礼の呼びかけと「1年生になったら」を元気に歌い、在校生から大きな拍手をもらいました。

1年生から6年生まで全員が揃い、共に楽しいひとときを過ごした入学を祝う会、体育館全体が温かな雰囲気になりました。



1年生、はじめての新川小の給食！

4月16日(火)から、1年生の給食が始まりました！まずは給食の準備や配膳の仕方、待ち方を先生から教えてもらいました。この日のメニューはチキンライス、ミートボールと野菜のスープ、お祝いクレープ。温かく、栄養たっぷりのおいしい給食に、おかわりをする子どももいました。たくさん食べて元気に過ごしてほしいです！



懇談会へのご参加、ありがとうございました

4月19日(金)に、今年度初めての懇談会を実施しました。担任からは、今年度新しくなった学校教育目標のもと、学年目標や学級目標、今後の方針について話をさせていただきました。保護者の皆様と目指す方向性を共有し、共に子ども達を育てていきたいと考えています。気になること等あれば、いつでもご相談ください。



スクールカウンセラーによる相談が受けられます

今年度も毎月1回、千葉県スクールカウンセラーの先生が、本校に派遣されることになりました。10時～16時の時間帯で、児童及び保護者の皆様の相談を受け付けています。

“勉強がなかなか理解できない”、“友達関係がうまくいかない”、“いろいろなことが気になって集中できない”、“集団の中にと落ち着かない”……学校生活や家庭での不安や悩み等について心理的な立場から、助言やカウンセリングを行います。

＜令和6年度 スクールカウンセラーによる相談日＞

1学期	① 5月30日(木)	② 6月27日(木)	③ 7月17日(水)	
2学期	④ 9月26日(木)	⑤ 10月29日(火)	⑥ 11月28日(木)	⑦ 12月13(金)
3学期	⑧ 1月30日(木)	⑨ 2月27日(木)		

○カウンセラーの相談を希望される場合は、担任をとおして学校へご連絡ください。

※スクールカウンセラーへの相談内容について、秘密は守られます。(学校や関係機関と連携が必要な事柄や、保護者及び児童が“伝えてほしい”と希望した内容については、保護者や児童の承諾を得た後、カウンセラーより担当者等へ内容を知らせ、連携を図っていきます。)

お気軽にご相談ください

学校の教育相談の窓口となっているのが、養護教諭及び特別支援コーディネーターになります。困ったこと、不安なこと、心配なことについて、“ちょっと聞いてほしい”と思ったときに、すぐ近くに相談できる先生がいることも、ぜひお子様にお伝えください。



「絵本の花束」による「読み語り」 始まりました！

新川小では、毎週水曜日の朝の15分間、「絵本の花束」の方々による「読み語り」を行っており、今年度も4月17日より始まりました。この活動には、「声の温かみと共に、耳から聞くお話の楽しさを子どもたちに届けたい」と、30名を超える保護者や地域の方が携わってくださっています。

コロナ禍を越え、今年度からは子ども達が中央に集まって、「読み語り」をより近い距離で味わえるようになりました。絵本の「絵」をじっくり見つめながら聞いたり、お話をまるごと覚えて語る「素語り」をしてくださる方の息づかいや表情などを感じたりと、これまで以上にお話を楽しむことができるようになり、どの学年の子ども達も、とても集中して聞き入っていました。

この「読み語り」により、子ども達が卒業するまでに、なんと約300冊の本に出会えるとのこと。毎週水曜日のこの15分間が、子ども達の心を育てる大切な時間となっていきます。



大規模地震発生時の対応について

流山市立新川小学校

《児童が学校にいる時に東日本大震災の規模の地震発生の場合》原則として震度5弱以上

- ① 全ての活動を中止し、安全を確保して校庭に避難する。
(地震発生時の校庭の状況を見て、教室にとどまる場合や、体育館に避難するなどもあります。)
- ② 避難後、直ちに保護者への引き渡しを開始します。
 - ・保護者の方は、災害情報などから震度5弱以上を確認し次第、学校へお迎えに来てください。
 - ・メール等の通信手段が遮断される場合があります。学校からの連絡が無くとも来校してください。
 - ・引き渡し名簿に沿って引き渡しをします。(引き渡し名簿者に変更があった場合は、その都度担任に連絡してください。名簿に載っていない方への引き渡しはできませんのでご了承ください。)
 - ・児童は、引き取り者がお迎えに来るまで学校で待機します。お迎えが夜間になりましても、学校には児童一人ひとりに非常食と飲料水の用意がありますのでご安心ください。
 - ・給食調理等も中止しますので、午前中であっても引き渡しを実施します。
- ③ 学校からの連絡は、以下の方法で行います。
 - ・スキットメール
 - ・ホームページ(<http://www.nagareyama.ed.jp/sinsyou/>)
 - ・災害伝言ダイヤル(171)
「171」をダイヤルします。⇒ガイダンスに沿って「2」【伝言再生】⇒学校の電話番号
04-7152-3004 をダイヤルします。詳しくはNTT東日本「災害用伝言ダイヤル」
<https://www.ntt-east.co.jp/saigai/voice171/index.html> を参照してください。

《児童が登下校中に震度5弱以上の地震発生の場合》

登下校中の児童は状況に応じて、学校へ向かうか、自宅へ向かうか判断することになります。学校にそのまま登校したり、学校に戻ったりした児童については、学校で待機し引き渡しを行います。ただし、地震の大きさは登下校中の児童には分かりませんし、安全確認も難しいと思われます。ご家庭におきましては、普段からご自宅、通学路での身の守り方(倒れてこない、落ちてこないところで頭を守り身をかがめる)や、どこへ避難するか等話し合っておくようにしてください。

《その他》

・児童の引き渡しを実施する場合は、地震以外にも大規模自然災害発生時、不審者等による緊急避難等、児童の安全確保が難しい場合です。状況によっては教師引率のもと、集団下校する場合があります。その際もメールやホームページでお知らせします。