

新 いとひば

令和5年 6月29日
流山市立新川小学校
04-7152-3004
7月号 NO.4



本校 HP、スマホからもご覧いただけます。 <https://schit.net/nagarevama/sinsvou/>

「schore（スコレー）」



1年生の育てているアサガオが花を咲かせました。「校長先生見て。お友だちのアサガオの花が咲いたよ。」「つるが長く伸びて葉っぱがこんなに大きくなってきたよ。」と、子どもたちがアサガオの生長をうれしそうに話してくれます。

学校は英語で「school」と言いますが、ギリシア語の「余暇」を意味する「schore（スコレー）」に由来していると言われています。スコレーは、単なる余暇ではなく、精神活動や自己充実にあてることのできる積極的な意味をもった時間、また、個人が自由または主体的に使うことを許された時間のことだそうです。そう考えると、学校は子ども達が主体的に考え、自己実現を図ることのできる場といえると思います。

先日、校門で朝のあいさつ運動をしていると、ご高齢の交通指導員の方がやってきて「昔は、学校で先生にあれやれ、これやれ言われたけど、やっと今は自由の身になった。その代わりに体の自由は利かなくなったけど(笑)。」と冗談交じりにおっしゃってました。この方も本校の卒業生であり、150年の歴史の中のお一人ということになりますが、同じ新川小学校でも時代が異なればずいぶん異なり、きっと現在の学校の自由闊達とした雰囲気や「schore（スコレー）」などは思いもよらぬものなのでしょう。

学校は、あと3週間で1学期が終わります。今年度は、4月以来150周年記念 year ということで記念の運動会プロジェクト、航空写真プロジェクトと児童・教職員・実行委員の皆さんの団結力のお陰でさまざまな体験をすることができました。この後、子どもたちは夏休みに入り、約6週間、ご家庭や地域で過ごしていきます。

post コロナ初の夏休みですから、子どもたちには普段の学校の勉強ではできない多くの経験を積んでくれることを期待しています。そして、2学期には150周年記念 year の残りのプロジェクトはじめ学校教育活動を思う存分楽しみ、学習してほしいです。その間、教職員は一丸となって子どもたちを「schore（スコレー）」に迎え入れる準備をしておこうと思います。

暑い夏がやってまいります。保護者の方・地域の方々にはお身体には十分気をつけてお過ごしいただき、今後とも本校の教育活動へのご理解・ご支援の程、よろしくお願い致します。

流山市立新川小学校 校長 長谷川 伸一

7月の予定

- 7月 1日(土) 5年生林間学園
 3日(月) 朝学サポート(6年生)
 特別日課5時間14:20下校(~5日)
 5年生林間学園代休
 奉仕作業週間
 4日(火) 3・4年生ふれあい会
 5日(水) 読み語り
 6日(木) 月曜日課
 委員会活動
 朝学サポート(5年生)
 7日(金) キャリアパスポート配付
 小中合同交流会
 (あおぞら学級・北部中へ)
 10日(月) 朝学サポート(6年生)
 6年生消費者教育
 新小タイム5時間14:00下校(~18日)
 個人面談(~18日)
 12日(水) スクールカウンセラー相談日
 13日(木) 朝学サポート(5年生)
 14日(金) キャリアパスポート回収〆切
 17日(月) 海の日
 18日(火) 給食最終日
 19日(水) 特別日課3時間 11:30下校
 読み語り(1学期最終)
 20日(木) 1学期終業式 11:30下校
 25日(火) 創立150周年記念事業実行委員会議

- 7月26日(水)
 ・能登自然体験学習ツアー(~28日)
 7月29日(土)
 ・北フェスティバル(音楽部出場)
 8月5日(土)
 ・広島平和大使派遣事業(~6日)



8, 9月の主な予定

- 8月7日(月) 学校閉庁日(~16日)
 11日(金) 山の日
 9月 1日(金) 2学期始業式 11:30下校
 4日(月) 特別日課3時間 11:30下校
 5日(火) 給食開始、避難訓練
 6日(水) 読み語り開始
 7日(木) 朝学習サポート(5年生)
 8日(金) 平日日課5時間
 水泳指導(低学年・中学年・あおぞら)
 9日(土) 市内科学作品展
 (~10日 生涯学習センターにて)
 11日(月) 朝学サポート(6年生)
 委員会活動
 13日(水) 読み語り
 校内夏休み作品展(~15日)9時~16時
 14日(木) 朝学サポート(5年生)
 15日(金) 平日日課5時間
 水泳指導(高学年)
 18日(月) 敬老の日
 20日(水) 読み語り
 21日(木) 朝学サポート(5年生)
 23日(土) 秋分の日
 25日(月) 朝学サポート(6年生)
 クラブ活動
 PTA ちょこボラ(窓掃除)
 26日(火) 流山市教育委員会計画訪問
 27日(水) 読み語り
 28日(木) 朝学サポート(5年生)
 スクールカウンセラー相談日
 29日(金) 中学年校外学習(筑波山)

※9月は「セントラルウェルネスおおたかの森」にて水泳指導があります。水泳指導のある金曜日は、新小タイムでなく平日日課の5時間授業となります。(14:45下校は変わりません。)水泳指導のない日は、原則、新小タイム6時間です。

※行事予定は変更となる場合があります。

流山市立新川小学校創立150周年記念事業、進行中！

児童・保護者・地域の方・教職員で話し合いました ～150周年委員会にて～

6月5日(月)に委員会活動が行われ、150周年記念事業について以下の事を話し合いました。

○「運動会プロジェクト」振り返り

まず5月に実施した150周年記念事業最初のプロジェクトである「運動会プロジェクト」の振り返りを行いました。児童からは、「計画していたことがしっかりとできた」「進んで活動できた」と、自分達でやり遂げられたことに自信を感じるような意見が出されました。また、玉が入りすぎてカウントに時間がかかってしまったことから、競技時間の配分について反省する意見も出ました。出席した大人の実行委員会の方からも「参加した人たちがみんなが楽しめた」ことや、「これからもこのような競技が続くといい」といった感想をいただくことができました。



○今後の記念プロジェクトについて

今後の150周年記念プロジェクトについて、各プロジェクト担当の児童、教職員と大人の実行委員会のメンバーである保護者、地域の方で、具体的な計画や内容について話し合いを行いました。子どもたちは様々なアイデアを出し、大人の実行委員会の方が、実現に向けて必要なことを整理したりアドバイスしたりしてくださいました。

新小発表会プロジェクト

発表会に向けて取り組む内容について検討しました。なんと今回は、流山市立博物館の学芸員である松本さんが参加してくださいました。松本さんからは、夏休みに北部公民館で新川小の歴史についての展示を行うことや学校でも展示が可能なこと、子どもたちが発表会に向けて作った作品や資料を展示することができることなど、子どもたちに様々な提案をしてくださいました。

航空写真・記念誌プロジェクト

記念誌に載せる内容について話し合いました。子どもたちからは、学級や学年のページ、マスコットキャラクターの「新かめくん」を紹介するページ、今年度の150周年記念事業の取り組みを紹介するページを作るなどが出され、自分たちの思いや活動を残すために必要な内容を考えました。

いとひば装飾・宣伝プロジェクト

学校のシンボルツリー「いとひば」のイルミネーション装飾の他に、「図工の時間に自分たちで飾を作ると、みんなの作品で学校を装飾できる」などのアイデアが出され、カラーセロハンなどで作った飾りを窓に飾ることや、ランプなどを吊り下げることなど、装飾の方法を考えました。



150周年記念 全校写真・航空写真 撮影

6月7日(水)に、新川小の全校児童の集合写真と航空写真の撮影を行いました。当日は天気に恵まれ、青空の下、撮影を行うことができました。今回は児童がデザインした図案をもとに航空写真会社の方が人数の割り振りをしてくださいました。校庭に描かれた「新かめくん」の線の上に、カラーエプロンを着けた児童や職員が同じ方向を向いて並び、セスナ機の到着を待ちました。そしてセスナ機の音が近づいてくると、合図をもとに航空写真の撮影を行いました。撮影を終えて飛び去るセスナ機に、子どもたちは大きく手を振り、見えなくなるまで見送っていました。写真ができあがるのが楽しみです！



わかりやすく、楽しく、快適に学べました！ー スイミングスクールでの水泳学習 ー

6月2日から16日までの金曜日に、スイミングスクールで水泳学習が行われました。これまでは梅雨や猛暑など天候に左右されることの多かった水泳学習ですが、今年度は、スイミングスクールのバスで移動し、エアコンの効いた室内にある温水プールでの学習となり、快適に実施することができました。

また、コース別にスイミングスクールのコーチがつき、バタ足の仕方や泳ぐときの姿勢など、基本的なことから丁寧にわかりやすく教えてくださいました。繰り返し練習したり、コーチが示す手本を見ながら泳ぎのコツを学んだりすることができ、楽しく水泳学習を行うことができました。「たくさん泳いだよ」「前よりも水が怖くなくなった！」「少し泳げるようになったから楽しかった。」と、子どもたちも大満足。9月にも各学年1回ずつ水泳学習があるので、更なる上達が楽しみです。



新川小の校内研究 ～大学教授を招いて研修を行いました～

6月16日(金)に校内研究の一環として、教職員の研修会を実施しました。

本校では、今年度、学校教育目標が新たになったことから、それを具現化するための柱として「自らが主体となって努力し成長することが出来る児童の育成ー地域とともにつくる創立150周年行事の取り組みを通してー」をテーマに、自己肯定感や自己効力感を育み、子どもたちが主体的に行動する力を養えるようにすることを目標に校内研究に取り組んでいます。

今回は、東京未来大学モチベーション行動科学部の小林教授をお招きして、「内発的動機付け」とは何か、またそれらを高めるための取り組みについてご講話いただきました。「内発的動機付け」とは、「自分の興味から学習が生じている状態」で、“ご褒美がもらえるから学習する”“怒られるから学習する”といった学習の動機と比較すると、自ら学ぼうとする点で大きな違いがあります。そして内発的動機付けは、「自己肯定感」、「自己効力感」等の高まりにより向上するとのことでした。そのために大切なこととして、「子どもが失敗した時には、残念な気持ちに共感し受け入れた上で、失敗の理由や改善策を一緒に考える」ことや「成功したときには結果だけでなく努力や過程を取り上げてほめる」ことが大切だそうです。また、自己決定をすることや成功体験、「自信」や「意欲」につながる情緒を喚起することも大切なポイントになるとのことでした。

150周年行事等の取り組みを通して、主体的に行動する力を育めるよう教職員一同研究に取り組んでいきます。



涼しく快適に！体育館にエアコン設置

6月22日(木)より、体育館のエアコンの試運転を始めました。体育館の左右の壁に4台ずつ、計8台のエアコンが設置され、暑い季節でも体育館で快適に体育の学習や集会等を行うことができるようになります。6月27日(火)のロング学習参観でも、職業人講話や携帯マナー教室を、エアコンの効いた体育館で実施することができました。



ロング学習参観へのご参加ありがとうございました

6月27日(火)のロング学習参観では、多くの保護者の皆様にご参加いただき誠にありがとうございました。制限のない参観となり、様々な教科や専科教員の授業等でのお子様の頑張りをご覧いただけたかと思います。子ども達がこれまで以上に力を伸ばしていけるよう、今後も職員一同、力を尽くしてまいります。

