

学年だより

# Effort

流山市立新川小学校  
第 4 学 年  
NO.2  
令和 2 年 5 月 7 日



街路樹のアメリカハナミズキがきれいに咲き始め、あちらこちらで春、花盛りとなりました。校庭の桜はすっかり葉桜となり、子ども達の声が響かない校庭にも季節の移ろいを感じられます。

保護者の皆様には、お忙しい中課題を取りに来ていただき、ありがとうございました。今は、健康管理を第一に考える時ですが、学校生活が始まるまでは時間を有効に使いたいと思います。職員一同、今できる事をしっかりと考えていきたいと思っております。

## お知らせとお願い!



### ☆課題の取り組み

休校中の課題には、ご家庭で丸付けまでしていただくプリントがあります。答えも入れてありますのでよろしくお願ひします。

### ☆健康管理

学校内でも、予防のため引き続き手洗いうがい、消毒等を行っていきますが、ご家庭でのご協力も引き続きお願ひします。

### ☆オンライン学習

流山市の取り組みで、インターネット上にオンライン学習用の映像とワークシートが公開される予定です。日程については、後日メール等でお知らせします。

なお、ワークシートは、全員提出となりますので、終わっているものを学習提出日にお持ち下さい。家庭でダウンロードができない場合には、学校で印刷、配布します。

### 【4年生の内容】

国語・・・言葉に親しもう／春のうた・あり わたしはだあれ  
算数・・・大きい数のしくみ 折れ線グラフと表

## 今月の集金

PTA 会費あり・・・4000円  
PTA 会費なし・・・3000円

## 休校期間中の学習



◎一日の生活のリズムを崩さないようにして、計画的に過ごしましょう。  
休校中の課題にはしっかり取り組むと同時に、読書などを通して物知りになったり、日々のニュースに耳を傾けたりしましょう。

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>国語: <input type="checkbox"/>音読・・・毎日(白いぼうし・ぞうの重さを量る・花を見つける手がかり・短歌の世界・ぞろぞろ)</li> <li><input type="checkbox"/>読書・・・読書感想文が書ける本を1冊・その他は自由に。</li> <li><input type="checkbox"/>漢字ドリル・・・急がず丁寧に。遅くとも34番までは終わらせる。できる人は全て。</li> <li><input type="checkbox"/>ぴったりの言葉、見つけよう<br/>漢字の部首、三年生で学んだ漢字・・・プリント</li> <li>算数: <input type="checkbox"/>1億より大きい数を調べよう</li> <li><input type="checkbox"/>グラフや表を使って調べよう<br/>プリントによる学習(まるつけまで)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>社会: <input type="checkbox"/>千葉県のすがた<br/><input type="checkbox"/>都道府県を覚えよう<br/><input type="checkbox"/>水はどこから<br/>プリントによる学習(わからないところは答えを確認しても良いので、正しく覚えよう)</li> <li>理科: <input type="checkbox"/>天気と気温・・・プリント</li> <li>音楽: <input type="checkbox"/>校歌について・階名で歌ってみよう・・・プリント2枚</li> <li>体育: <input type="checkbox"/>体作り運動<br/>ラジオ体操<br/>縄跳び<br/>腹筋・背筋・うでたてふせ<br/>ストレッチ</li> <li>総合: <input type="checkbox"/>パラリンピックについて調べられる事を調べよう(できる範囲でかまいません)</li> </ul> |
|---|--|

### ☆課題の受け渡し

・5月7日(木)、18日(月)、27日(水)の3日間を学習連絡日として設定します。

○受け渡し場所: 4-1、4-2教室

※昇降口から入り、各教室へお越しく下さい。なお、保護者の方がお一人で、または付き添いでいらっしゃる場合にも、各教室までお越しく下さい。

○持ち物: 健康観察カード、提出課題、筆箱、手提げ(次の課題等を入れるためのもの)

※受け渡し時間等詳しい内容については、学校から配布される手紙をご覧ください。(HPにも掲載されています。)

